

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**40**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Науково-методологічні основи  
вдосконалення системи  
підготовки фахівців  
для харчової та зернопереробної  
промисловостей*

В ДВОХ ЧАСТИНАХ

Частина 1

ОДЕСА 2009

Матеріали друкуються відповідно рішенням 40<sup>ої</sup> науково-методичної конференції викладачів ОНАХТ «Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців для харчової та зернопереробної промисловостей», яка проходила 8 і 9 квітня 2009 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,  
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,  
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,  
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,  
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,  
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,  
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,  
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,  
Кац А.К., канд. техн. наук, доцент,  
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

## ФОРМУВАННЯ АКТИВНОГО ПІДХОДУ СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ ЗАЛІКОВИХ ДИСЦИПЛІН ФІНАНСОВОГО ПРОФІЛЮ

**Р.І. Вішліна**

Формування активного підходу до вивчення залікових дисциплін – це завдання досить складне і висуває вимоги не тільки до студентів, але й насамперед до викладача. Це вимоги не лише глибокого знання предмета вивчення, але й всебічної освіченості. Мова йде про інтеграцію знань студентів у єдиний комплекс знань, умінь і навичок за конкретною спеціальністю.

Дисципліна «Страховання» належить до залікових фінансових дисциплін і не є профільною для факультету, на якому викладається. Вона переобтяжена специфічною термінологією, з якою студенти не зустрічалися до старших курсів при вивченні інших фінансових дисциплін. Тому виникає ситуація пошуку активного підходу проведення практичних занять, на яких необхідно набувати навичок професійного виходу до страхових відносин «страховик – страхувальник».

По-перше, в методиці проведення практичних занять використовуються реальні страхові документи і, передусім, договір страхування як головний інструмент страхового ринку, його «вузькі» місця. Студенти набувають знання процесу заповнення його наскільки точно розраховані тарифи, як вони зв'язані із страховою сумою; поняття того, як він відображає інтереси страхувальника (людини) при виплаті страхового відшкодування, як навпаки діє на бік страховика. По-друге, щоб пробудити інтерес студентів до вивчення дисципліни, намагаємося встановити тісний взаємозв'язок зі страховими компаніями міста Одеси. Участь спеціалістів страхових компаній (бухгалтерів, зав. відділів, менеджерів та ін.) у проведенні практичних занять викликає високий інтерес студентів до практики страхових відносин.

По-третє, модульна система дозволяє застосовувати найрізноманітніші форми самонавчання, щоб студент формував відповідну схему синтезу знань, вигідну для застосування їх при вирішенні практичних завдань в роботі у різних сферах життя.

При засвоєнні курсу «Страховання» до них відносимо: домашнє завдання, ситуаційні задачі, короткі повідомлення за темами, яких не торкалися в навчальному процесі і які цікавлять студентів, тощо.

Отже, формування активного підходу студентів до вивчення залікових дисциплін фінансового профілю потребує від викладача: підносити свій курс так, щоб той був доступний і зрозумілий студентам; різноманітити навчальний матеріал, який стає предметом вивчення студентами та інтеграції отриманих знань в систему.

Таке системне навчання під керівництвом викладачів і використання власних інтелектуальних, фізичних зусиль студентів дозволяє їм формувати той потенціал знань, який визначає рівень їх кваліфікації і професіоналізму в майбутньому.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З НОВИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ «ТОВАРОЗНАВСТВО ТА КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ», «ТОВАРОЗНАВСТВО ТА ЕКСПЕРТИЗА В МИТНІЙ СПРАВІ» <b>М.Р. Мардар</b> .....	63
ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ДОШКИ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН ФІНАНСОВОГО НАПРЯМКУ <b>Д.Ф. Харківський, Т.І. Миронюк</b> .....	64
ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ <b>О.В. Лясковський</b> .....	65
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРІВ <b>І.М. Агєєва, Є.М. Коренман</b> .....	66
ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ДИСЦИПЛІН <b>Н.Н. Корсікова, І.О. Дорошенко</b> .....	67
АКТИВНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ДИСЦИПЛІН <b>О.О. Євтушевська</b> .....	68
ФОРМУВАННЯ АКТИВНОГО ПІДХОДУ СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ ЗАЛКОВИХ ДИСЦИПЛІН ФІНАНСОВОГО ПРОФІЛЮ <b>Р.І. Вішліна</b> .....	69
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСИ» <b>О.В. Тарасова, О.Б. Каламан</b> .....	70
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ЯК ШЛЯХ РОЗВИТКУ МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ <b>О.В. Тарасова</b> .....	71
ПРОБЛЕМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ <b>В.В. Немченко</b> .....	72
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ТА КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ <b>Л.Т. Звягінцева</b> .....	73
ДО ПИТАННЯ ПРО ВАРІАНТНІСТЬ ТЕМ ДИПЛОМНИХ РОБІТ ДИПЛОМНИКІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ОБЛІК І АУДИТ» <b>Н.М. Купріна, Т.М. Ступницька</b> .....	74
ПРАКТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА» ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТОВАРОЗНАВСТВО ТА ЕКСПЕРТИЗА В МИТНІЙ СПРАВІ» <b>О.П. Ощепков</b> .....	75
УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ОБЛІКУ ОПЕРАЦІЙ З ОРЕНДОВАНИМ МАЙНОМ ЦІЛІСНИХ МАЙНОВИХ КОМПЛЕКСІВ <b>Г.О. Ткачук</b> .....	76
ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ON-LINE КОНСУЛЬТУВАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ <b>П.В. Осіпов, О.О. Меліх</b> .....	77
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДІЛОВИХ ІГОР У НАВЧАЛЬНІЙ ДИСЦИПЛІНІ «ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ» <b>Н.Й. Басюркіна</b> .....	78
ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ – ВИМОГА ЧАСУ <b>М.К. Вайнер</b> .....	79