

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ІННОВАЦІЙНІ ЗАХОДИ ПРИ ФОРМУВАННІ СПРЯМОВАНОСТЕЙ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

В.В. Гончарук, Б.В. Максимчук

Провідна роль людства на всіх етапах існування відводила певну увагу фізичному вдосконаленню. Для більшості населення фізичне вдосконалення – це єдиний шлях до покращення та збільшення резервних можливостей органів і систем людини.

Студентська молодь повинна підтримувати своє фізичне здоров'я у динамічному стані, який характеризується резервом функцій організму. В сучасних умовах в останні роки склалася критична ситуація із станом здоров'я дітей України. Дослідження свідчать, що майже 90 % випускників шкіл і студентів мають різні відхилення у здоров'ї: у 80 % спостерігається порушення постави, у 45 % - короткозорість, у 40 % - порушення серцево-судинної системи та нервово-психічні відхилення. В останні роки спостерігається тенденція до зниження рівня фізичної підготовленості та фізичного розвитку, це близько 60 % випускників ВНЗ, що в свою чергу констатує неготовність працювати з належною самовіддачею, яка необхідна в сучасних умовах виробництва.

Дослідження показали, що при використанні в заняттях різноманітних вузько спрямованих вправ студенти проявляють значно більшу працездатність, ніж при одноманітних засобах. Програма таких занять побудована на виконанні тренувальних вправ у режимах різних методів, мобілізуючи різні функції організму спортсмена, що визначають прояву відповідних якостей. Побудована висока ефективність занять на використанні різноманітних односпрямованих засобів не означає необхідності повного виключення із тренувального процесу занять із одноманітною програмою.

Аналізуючи методики побудови занять із послідовним використанням завдань виникають два основні питання: визначення раціональної послідовності застосування засобів, що сприяють розвитку різних якостей і вибір раціонального співвідношення обсягу цих засобів. Засоби в комплексних заняттях повинні забезпечувати наявність відповідних передумов для виконання раціональної методики вдосконалення різних сторін підготовленості. Наприклад, вивчення складних тактичних схем, нових рухових дій, удосконалення техніко-тактичних комбінацій слід робити на початку заняття, тільки після розминки. Різноманітні заняття з емоційно насиченими програмами й невеликим сумарним навантаженням є кращим засобом активного відпочинку й можуть бути використані для прискорення відновлення організму після занять із значними навантаженнями вибіркової діяльності і відігравати важливу дію у відновлювальних мікроциклах.

Однак проблему з фізичним здоров'ям студентської молоді зусиллями одних лише кафедр з фізичного виховання не вирішити. Для цього потрібно розробляти і досліджувати заходи щодо всіх напрямів: від введення інноваційних програм навчального процесу у ВНЗ, до реалізації соціального замовлення на професійне здоров'я, населення в масштабах держави.

М.Ф. Цибра	
Інноваційні підходи при підготовці компетентних фахівців на кафедрі технології комбікормів і біопалива	51
А.П. Лапінська, О.Є. Воєцька	
Роль практичної підготовки фахівців в умовах впровадження болонських ініціатив	52
Н.М. Поварова, Г.В. Шлапак	
Шляхи формування професійної компетентності студента при вивченні технологічних дисциплін	53
Н.В. Бондаренко	
Сучасні інноваційні технології навчання при підготовці фахівців за напрямом 6.05170101 «Харчові технології та інженерія»	54
Н.А. Дідух, Д.М. Скрипніченко, Є.О. Ізбаш	
Комплексний підхід при вивченні курсу «Розрахунок і конструювання типових машин»	55
О.В. Алексахин, Г.А. Гончарук, А.В. Ульяницький	
Мультимедійні практичні заняття	56
М.В. Гуртовой, Є.В. Нужин	
Досвід та проблеми використання інноваційних технологій навчання у підготовці магістрів	57
Т.В. Стрікаленко, В.М. Тіщенко, О.В. Ляпіна, О.М. Берегова	
Інновації в спортивному туризмі. Рух групи на маршруті	58
Д. В. Болтоматіс	
Інноваційні заходи при формуванні спрямованостей навчального процесу з фізичного виховання	59
В.В. Гончарук, Б.В. Максимчук	
Застосування нових фітнес-технологій для підвищення здоров'я майбутніх фахівців	60
Т. П. Сергєєва, Т. В. Волкова	
Інноваційні технології у фізичному вихованні студентів	61
Т.В. Захлевська, В.М. Бородін	
Застосування комп'ютера в фізичному лабораторному практикумі	62
Б.С. Рибін	
Викладання дисципліни «Органічна хімія» з використанням інноваційних форм, методів і засобів навчання	63
С. П. Решта, О.І. Данилова	
Сучасний погляд на оптимальну структуру інформаційного забезпечення процесу фізичного виховання в ВНЗ	64
С.В. Халайджі, В.П. Васильєв	
Особливості мотивації дівчат при заняттях фізичною культурою у ВНЗ	65
Р.С. Яготин, В.В. Шевченко	
Сучасна несучасність російського стилю в інтер'єрі ресторанів та кафе	66
Т. М. Григорова	
Про викладання інженерної графіки в сучасних умовах	67