



# ТЕХНОЛОГ

Газета Одеської національної академії харчових технологій

ГАЗЕТА ЗАСНОВАНА  
1 ВЕРЕСНЯ 1973 Р.

КВІТЕНЬ 2009 р.

№ 9 (941)



Ректор Одеської національної академії харчових технологій доктор технічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України **Богдан Вікторович ЄГОРОВ** з готовністю погодився дати інтерв'ю нашій газеті стосовно особливостей здобуття вищої освіти на сучасному етапі розвитку країни.

Інтерв'ю з ректором  
читайте  
в наступному номері



Чтобы помнили...

## САМЫЙ СЧАСТЛИВЫЙ



# СЧАСТЛИВЫЙ ДЕНЬ

## ОНИ ОСВОБОЖДАЛИ ОДЕССУ

Одесская операция 1944 года. Так именуется в военных изданиях наступление войск 3-го Украинского фронта при содействии сил Черноморского флота во взаимодействии со 2-м Украинским фронтом, проходившее 26 марта-4 апреля. Нанеся главный удар с Южного Буга в общем направлении на Раздельную, Тирасполь и второй удар – на Николаев, Одессу, войска Красной Армии разгромили противостоящую группу противника. Продвинувшись на 180 километров, они освободили Николаевскую и Одесскую области и значительную часть Советской Молдавии. Черноморский флот получил возможность перебазировать в Одессу легкие силы флота и авиацию.

Еще в январе 1944-го под Одессой высадилась парашютно-десантная группа, прибывшая в город накануне его освобождения советскими войсками. Ее командир Василий Дмитриевич Авдеев-Черноморский немало сделал для подготовки партизанских отрядов, подпольщиков Одессы к вооруженному выступлению против оккупантов во время подхода к городу Красной Армии.

Участвовал в освобождении Одессы в апреле 1944 года командующий артиллерией 3-го Украинского фронта (командовал фронтом Р.Я. Малиновский), в дальнейшем главный маршал артиллерии Главкомандующий ракетными войсками стратегического назначения, дважды Герой Советского Союза Митрофан Иванович Неделин.

9 апреля на окраине Одессы появились воины 5-й ударной армии, которой командовал генерал-полковник, Герой Советского Союза Вячеслав Дмитриевич Цветаев. Они первыми ворвались в город.

Среди героев освобождения Одессы достойное место занимают воины 320-й Енакиевской стрелковой дивизии генерал-майора Ильи Ивановича Швыгина, вечером 9 апреля выбившие фашистов из порта.

Генерал армии, дважды Герой Со-

ветского Союза И.А. Плиев в апреле 1944 года командовал конно-механизированной группой, воины которой освободили многие населенные пункты Одесской области.

Одним из участников Одесской операции был летчик-истребитель 116-го истребительного авиационного полка майор Н. Ф. Краснов, которого называли вторым Чкаловым. Герой Советского Союза, он в ходе войны сбил 46 самолетов противника. Дважды Герой Советского Союза В. И. Чуйков при освобождении Одессы командовал 62 (8-й гвардейской) армией.

## ПОСЛЕДНЯЯ АТАКА

Освобождение Одессы было делом чести для командующего 3 Украинским фронтом маршала Родиона Малиновского, уроженца Одессы. 19 марта Малиновский вместе с маршалом Василевским направили в ставку Верховного Главнокомандования план захвата Южного плацдарма с охватом с северо-запада Одессы. 20 марта план был утвержден Сталиным.

Освобождение Одессы можно назвать одной из самых блестящих операций Второй мировой войны — настолько малой кровью она обошлась. За две недели стремительным броском одесскую группировку фашистов обошли с севера. Фактически Одесса была взята в «котел». Именно в Одесской области была проведена последняя в истории человечества кавалерийская атака. Горячий генерал И.Плиев, верный кавказским традициям, кинул в лихую кавалерийскую лаву отборные кавказские части. При этом он лично руководил освобождением Раздельной, развернув при этом знамя и возглавив штурмовой клин конников. По рассказам очевидцев, немцы были просто поражены необычным видом атакующих кавалеристов. Во время атаки кавказцы молчали, а при сближении с неприятелем начинали бешено крутить шашками с криками «Аллах акбар», нанося при этом ужасающие удары — некоторые тела фашистов после той атаки попросту разваливались на части.

Окончание на стр. 2

Начало на стр. 1

## КАТАКОМБИ

Информация о начале войсковой операции по освобождению Одессы была переправлена одесским подпольщиком, которые провели беспрецедентную акцию по уходу в катакомбы перед окончательной схваткой. Более того, за две недели до освобождения Одессы под землю в полном составе и при полном вооружении ушла распропагандированная подпольщиками словацкая воинская часть, которая воевала в составе «интернационального» оккупационного корпуса фашистов. Под командованием сержанта Михаила Канчетти они в момент входа советских войск в Одессу вышли из катакомб в районе Тираспольского шоссе и завязали бой с арьергардом вермахта, который был выставлен для прикрытия спешного отхода немцев в порт. Несколько групп одесских партизан, независимо друг от друга, обезвредили город от немецких мин, которыми оккупанты собирались взорвать практически весь центр Одессы. В число заминированных попали здания оперного театра, Одесской мэрии, филармонии и Воронцовский дворец. План минирования был украден в немецком штабе группой подпольщиков Николая Гефта. Если бы фашистские саперы привели в действие свой зловещий план, центр Одессы сегодня имел бы совсем другой вид.

ОДЕССКИМ  
РЕЙХСТАГОМ  
БЫЛ ОПЕРНЫЙ  
ТЕАТР

10 апреля 1944 года блес-

шистских захватчиков. Когда в январе 1944 года румынские оккупационные власти заказывали бланки паспортов для населения присоединенной к Великой Румынии Транснистрии, куда входила и Одесса, они совсем не предполагали, что через четыре месяца они бросят их в Одесской городской управе за ненадобностью. На память от веселого портювого города им останется парковая скамейка, украденная с Приморского бульвара. Но даже скамейка до Бухареста так и не доедет. Ее вместе с румынским военным транспортным судном пустят на дно через полгода у острова Змеиный.

Когда начинаешь сравнивать освобождение Одессы с освобождением других городов, складывается впечатление, что одессит Родион Малиновский превзошел себя в стремлении сохранить город и жителей Одессы в целостности и сохранности. Воплощая в жизнь свой замысел, маршал не сделал ни одной стратегической ошибки! Под стать ему были и его подчиненные. Малой кровью фашистов просто выдавили из города. Не было при освобождении Одессы ни героических бросаний на створ огневой вражеской точки, ни безумных бросков с гранатой под танк. Город освободили от нечисти умно, решительно и быстро. Утром 9 апреля конники генерала Плиева показали на окраинах Слободки. Вечером того же дня несколько штурмовых групп уже добились заплоты гитлеровцев близко к центру города. Последний оплот фашистов был в порту. Там отходящие части вермахта и румын под прикрытием снайперов и пулеметных гнезд спешно грузили свое барахлишко на грузовые транспорты. Генерал-майор Иван Шмыгин лично возгла-

окупантов. Внезапность захвата порта была настолько ошеломительна для оккупантов, что грузовая румынская команда при виде советских солдат попросту уронила краденый рояль с трапа прямо в море. Трапы спешно уходящих грузовых пароходов оккупанты из-за спешного «драпа» успевали втаскивать только на рейде. Но спокойно уйти многим из них не пришлось. Несколько транспортов были потоплены прямо в одесском заливе нашей авиацией. Красное знамя Победы под восторженные крики одесситов было торжественно водружено над Оперным театром в 6 часов вечера «после одесской войны» 10 апреля 1944 года. Одесса плакала... Но это были слезы радости.

10 АПРЕЛЯ —  
МИСТИЧЕСКИЙ  
ДЕНЬ ДЛЯ  
ОДЕССЫ

10 апреля 1854 года в Одессе произошло еще одно важное историческое событие — во время Крымской войны в этот день горожане отбили атаку объединенного англо-французского флота. К незащищенной Одессе тогда подошло около 20 кораблей и 9 пароходов, вооруженных 1900 орудиями. В результате перестрелки береговых батарей с вражеским флотом был потоплен британский фрегат «Тигр». Жертвой боя пал капитан флагмана Генрих Уэльз Джиффар, которому оторвало ядром левую ногу. Его с почестями похоронили в Одессе, удостоив мраморной надмогильной плитой. В память о событиях полувековой давности на Приморском бульваре была выставлена на постаменте памятник-пушка, снятая с фрегата «Тигр» и пожалованная Одессе императором Николаем

Коллектив Одесской национальной академии харчових технологій щиро вітає проректора з наукової роботи і міжнародних зв'язків

## ЛЕОНІДА ВІКТОРОВИЧА

## КАПРЕЛЬЯНЦА

з 60-річним ювілеєм!

*Бажаємо невичерпної енергії і натхнення у науковій та педагогічній діяльності на благо освіти і науки України!*

*Нехай здійсняться найсміливіші плани, надії та сподівання, а міцне здоров'я, дружня посмішка та тепло рідних будуть завжди з Вами!*

25 березня 2009р. виповнилося 60 років з дня народження Леоніда Вікторовича Капрельянца — доктора технічних наук, професора, завідувача кафедри біохімії, мікробіології та фізіології харчування, проректора з наукової роботи та міжнародних зв'язків Одеської національної академії харчових технологій, лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки, заслуженого діяча науки і техніки України.

Л.В.Капрельянец — випускник нашої академії. В стінах академії він зробив перші кроки в науці, захистив кандидатську (1974) і докторську (1993) дисертації, пройшов путь від асистента кафедри органічної хімії до керівника вищої ланки академії.

3 серпня 1982 по серпень 1986р. Л.В.Капрельянец працював завідувачем кафедрою хімії і біохімії в університеті ім. Е.Мондлане у Народній Республіці Мозамбік. Після повернення на роботу в ОТІХП його було обрано доцентом кафедри органічної хімії. З червня 1990р. він очолив кафедру біохімії, яку успішно керує по зараз.

1 квітня 2005р. Л.В.Капрельянца призначили на посаду проректора з наукової роботи і міжнародних зв'язків. Робота на цьому відповідальному посту вимагає не лише високого наукового рівня, але й стратегічного мислення та загостреного почуття нового. Це дозволило йому при підтримці адміністративно-керівного апарату і професорсько-викладацького складу забезпечити підвищення наукового потенціалу ОНАХТ, авторитету її наукової та міжнародної діяльності.

За час його роботи на цій посаді збільшився обсяг фінансування фундаментальних та госпдоговірних науково-дослідних робіт, рівень впровадження госпдоговірних науково-дослідних робіт, який складає більше 90%; поліпшилась підготовка

раїні почав розробку такого перспективного напрямку, як цілеспрямоване використання ферментів мікробного походження в біотехнологічних процесах. Наукова новизна досліджень, які проводяться під його керівництвом, полягає в системному підході до вирішення проблеми комплексної переробки рослинної сировини, який передбачає застосування безвідходних технологій за участю ендогенних ферментів, екзогенних ферментних препаратів та мікроорганізмів. Такий підхід дозволяє повніше використовувати рослинні ресурси, залучати до харчового раціону додаткові джерела, інтенсифікувати технологічні процеси, зробити їх екологічно безпечними, розширити асортимент продукції.

За матеріалами своїх наукових досліджень Л.В.Капрельянец опублікував більш ніж 400 наукових робіт, серед яких 7 монографій та підручників. Він автор 45 винаходів. Під його керівництвом успішно захистили свої дисертації 2 доктори наук та 22 кандидата наук.

Л.В.Капрельянец читає курси лекцій з дисциплін «Біологічна хімія», «Технічна мікробіологія», «Основи фізіології харчування», «Біотехнологія». Про високий рівень науково-педагогічної майстерності Леоніда Вікторовича свідчить те, що він був запрошений для читання спецкурсів лекцій в Національний університет Мозамбіку, Чанджоуський технологічний інститут (Китай), Московський державний університет харчових виробництв (Росія).

Професор Л.В.Капрельянец — керівник нової формації, який з успіхом поєднує адміністративну, викладацьку, науково-дослідну та громадську діяльність. Він дійсний член Міжнародної академії холоду, асоційований член Міжнародної спілки з харчових технологій, представник України в Європейській асоціації з харчової хімії, член експертної ради з біології, біотехнології та

10 апреля 1944 года блестяще завершилась войсковая операция по освобождению нашего города от немецко-фа-

шиского нашествия. Своим бараклишком на грузовые транспорты. Генерал-майор Иван Шмыгин лично возглавил штурмовую группу, которая неторопливо обошла пулеметчиков и снайперов по берегу и разоружила последних

**Материал подготовила  
Валентина НИКОЛЬСКАЯ**

# У войны не женское лицо

**Женщина и война – понятия несовместимые. Но это было, было...  
...когда рядом с мужчинами женщины встали на защиту страны.**

Через черную смерть войны, опалившей миллионы жизней, сумели они пронести доброту и нежность, стойкость и верность, оптимизм и любовь. На много лет сохранили особый свет сердечности, хоть и не щадят их годы.

Одна из таких женщин долгие годы работала в нашей академии, а сейчас, находясь на заслуженном отдыхе, активно участвует в жизни коллектива, являясь членом Совета ветеранов ВОВ и труда. **Серафима Федоровна СКРЫЛЬНИК** знает каждого из более чем 150 членов ветеранской организации.

Война застала Серафиму Федоровну в деревне за 30 километров от Вязьмы. В первые дни войны она потеряла маму. Ее убили фашистские десантники.

Под взрывами бомб, обстрелами, осиротевшая, потерявшая надежду вырваться из этого ада, юная девушка, еще не окончившая школу, в санитарном поезде с ранеными солдатами добралась до Москвы, а затем к сестре матери – в Новосибирск.

Забуть и простить фашистам смерть матери, гибель раненных солдат и беженцев 16-летняя девушка не могла, и она подала заявление в Новосибирский райвоенкомат с просьбой об отправке на фронт. Несколько раз ее вызывали в военкомат и отказывали – мала еще.

Но, наконец, ее мечта сбылась. 26 мая 1942 года ее вместе с другими сибирячками отправили на фронт, зачислили в батальон ВНОС (воздушное наблюдение и оповещение связью). А после недолгого обучения выдали об-



Скрыльник С. Ф.

Церкашевич К. В.

мундирование, кроме обуви (пока они шли по Украине, женщины плакали, провозжая молодежь босоногими защитниками). Прошагал около 500 километров, прибыли в Сталинград, где поступили в распоряжение 62-й армии генерала В.И. Чуйкова. Это было 23 августа 1942 года.

Шесть девушек и командир сержант Силантьев расстелили на земле белое полотно-стрелу с ориентиром, куда полетели вражеские самолеты, чтобы «ястребки» не сбились с курса, а в то время немецкие летчики «полювали» сверху огнем.

В конце 1942 года Серафиму Федоровну направили на обучение радиodelу.

После битвы за Сталинград их батальон вместе с другими частями двинулся на запад. Сталинград встретил их развалинами и руинами без единого жителя!

С боями, потерями они добрались до Люблина (Польша). Город был только что освобожден от фашистов. В концентрацион-

ном лагере «Майданек» они увидели дымящиеся печи с трупами, орудия пыток, газовые камеры...

Сарай длиной в полкилометра был завален обувью убитых: сапоги и туфли всех фасонов и размеров, пинеточки и малюсенькие туфельки детей из всех стран Европы! Скелеты людей были аккуратно уложены в штабеля.

Разве все это можно пережить и забыть?

После тяжелого ранения в январе 1945 года Серафима Федоровна попала в госпиталь. В звании сержанта-радиста встретила Победу.

За участие в ВОВ в 1944-1945 гг. награждения медалями «За оборону Сталинграда» и «За Победу над Германией», орденом «Отечественной войны».

После войны маршал В.И. Чуйков в стенах нашей академии наградил С.Ф.Скрыльник знаком «Ветеран 62-й Армии».

**Зав. музеем истории  
академии, ЯЦЕНКО С. Ф.**

ном лагере «Майданек» они увидели дымящиеся печи с трупами, орудия пыток, газовые камеры... Сарай длиной в полкилометра был завален обувью убитых: сапоги и туфли всех фасонов и размеров, пинеточки и малюсенькие туфельки детей из всех стран Европы! Скелеты людей были аккуратно уложены в штабеля.

Разве все это можно пережить и забыть? После тяжелого ранения в январе 1945 года Серафима Федоровна попала в госпиталь. В звании сержанта-радиста встретила Победу. За участие в ВОВ в 1944-1945 гг. награждения медалями «За оборону Сталинграда» и «За Победу над Германией», орденом «Отечественной войны».

После войны маршал В.И. Чуйков в стенах нашей академии наградил С.Ф.Скрыльник знаком «Ветеран 62-й Армии».

Своим бараклишком на грузовые транспорты. Генерал-майор Иван Шмыгин лично возглавил штурмовую группу, которая неторопливо обошла пулеметчиков и снайперов по берегу и разоружила последних

Щиро вітаємо Леоніда Вікторовича з ювілеєм і бажаємо йому міцного здоров'я, творчого натхнення, подальших досягнень в його багатогранный діяльності.

## ВИПУСКНИКАМ КОЛЕДЖІВ ТА ТЕХНІКУМІВ – ВИЩУ ОСВІТУ!

У теперішній час, як ніколи актуальним є сумісна робота колективів ВНЗ I-II та III-IV рівнів щодо оптимізації багаторівневої підготовки фахівців.

17 березня на базі Одеської національної академії харчових технологій відбулася зустріч ректорату з представниками ВНЗ I-II рівнів акредитації Одеської області

Метою зустрічі було познайомитися ближче з навчальними закладами та запросити їх випускників із дипломами молодших спеціалістів продовжувати навчання у академії харчових технологій для отримання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра (спеціаліста, магістра).

У зустрічі прийняли участь: Одеський технічний коледж, Одеський механіко-технологічний технікум, Технікум газової та нафтової промисловості, Одеський технікум проматоматики та Петрівський аграрний технікум.

Останнім часом Міністерство освіти і науки України пропонує ВНЗ III-IV рівнів акредитації приймати на навчання молодших спеціалістів за спорідненими навчальними планами, враховуючи їх спеціальну та фундаментальну підготовку. Це необхідно для скорішої підготовки спеціалістів з вищою освітою, що призведе до відворнення в умовах демографічного спаду кадрів для різних галузей науки, освіти та промисловості та одноразово зменшить затрати на навчання. Саме тому, крім інтегрованих планів, які потребують додаткових коштів на їх реалізацію, на нараді розглядалася можливість навчання студентів з дипломом молодшого спеціаліста за спорідненими спеціальностями за скороченими та індивідуальними планами, що дасть їм змогу вступати на 2...3 курс до академії.

Зараз в Одеській області функціонує 34 ВНЗ I-II рівнів акредитації, в 13 з котрих проводиться підготовка молодших спеціалістів та бакалаврів за спорідненими з ОНАХТ спеціальностями.

Біля 20 років в Одеському технічному коледжі за інтегрованим планом проходить підготовка бакалаврів із спеціальності «Виробництво хліба, макаронних виробів та харчо концентратів». Випускники коледжу вступають на навчання до ОНАХТ за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста та магістра на денну та заочну форми навчання.

У механіко-технологічному технікумі реалізуються інтегровані навчальні плани за спеціальностями «Зберігання і переробка зерна», «Бродильне виробництво і виноробство», «Виробництво м'ясних продуктів», «Виробництво молочних продуктів», «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва», «Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв».

Декани факультетів ОНАХТ ведуть переговори з керівництвом ВНЗ I-II рівнів акредитації та майбутніми випускниками. Так, на факультет Інноваційних технологій харчування і ресторанного сервісу на спеціальність «Технологія харчування» готуються вступати випускники Одеського коледжу економіки, права та готельно-ресторанного бізнесу, Бердянського коледжу, Таврійського аграрного університету, Хмельницького торгово-економічного коледжу.

Декан факультету «Автоматизації, комп'ютерних систем та управління підприємництвом» провів роботу зі студентами Одеського верстатобудівного технікуму газової та нафтової промисловості щодо продовження навчання для одержання спеціальності «Електромеханіка». Готуються інтегровані плани деканом факультету Технології і безпеки харчових продуктів та екологічного менеджменту з Васильківським державним аграрним технікумом та Полтавським технікумом харчових технологій.

Сподіваємось, що зустріч 17 березня відкриє шлях до вищої освіти для багатьох випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації.

**НАУМЕНКО В.І., КОЗОЛОВА Ю.О.**

## Страницы истории

## ALMA-MATER - 1941-1944 гг.



Сразу после официального заявления о фашистской агрессии в актовом зале института состоялся митинг, на котором профессоры, преподаватели, сотрудники, студенты выразили гнев и возмущение гитлеровской агрессией и дали клятву бороться за честь и свободу Родины, не щадя сил.

В первые дни войны, когда враг продвигался вглубь страны, советские люди добровольно вступали в ряды Красной Армии, народное ополчение и истребительные батальоны. Профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты института, все 100 % военно-обязанных 23 и 24 июня ушли в Красную Армию.

26 июня 1941 года Одесса была объявлена на военном положении и стала по существу прифронтовым городом. В истории института открылась новая страница. В размеренный и спокойный ритм жизни коллектива института война.

С началом войны учебная и научная работа в институте не приостановилась. Завершались последние экзамены 1940-1941 учебного года. На обоих факультетах — механическом и технологическом — 865 студентов заканчивали сдачу переходных и государственных экзаменов. На экстренном внеочередном заседании ученого совета института был заслушан вопрос «О работе в условиях войны и подчинении всей деятельности института интересам фронта».

В конце июля 1941 года, несмотря на большие потери, фашистским войскам удалось выйти на дальние подступы к Одессе. Угроза оккупации, трудности военной обстановки потребовали принятия энергичных мер по эвакуации материальной и

**История знает много войн — больших и малых. Но огненный ураган, ворвавшийся на советскую землю рассветным утром 22 июня 1941 года, был самым свирепым и разрушительным. Одесса стала одним из городов, жители которого слышали взрывы фашистских бомб в первые часы войны.**

сотрудников, 50 семей, 10 тонн оборудования. В Новочеркасск институт прибыл в начале августа. Однако в связи с приближением фронта к г. Новочеркасску 4 октября 1941 года было получено распоряжение о передислокации в Саратов, где находился Наркомат заготовок СССР. В Саратов институт прибыл 28 октября. Но ввиду отсутствия необходимых условий для его работы Наркомат заготовок СССР своим распоряжением № 79 от 30 октября 1941 года разрешил временно перевести институт в Ташкент, разместить его на базе школы ФЗУ мукомолов и начать занятия не позднее 1 декабря 1941 года. Студентам второго и третьего курсов был предоставлен отпуск до 1 декабря 1942 года, студенты четвертого и пятого курсов были направлены на производственную практику, а часть преподавателей и сотрудников института были сокращены и направлены на работу в промышленность.

25 декабря 1941 года основная часть института прибыла в Ташкент. Перед коллективом встала неотложная задача как можно быстрее возобновить работу. Благодаря заботе и помощи местных органов, правительству Узбекистана, институт успешно справился с этой задачей. Уже 2 января 1942 года приступили к учебным занятиям студенты пятого курса, 2 февраля — студенты четвертого курса, 2 марта — студенты второго и третьего курсов. Всего собралось свыше 100 студентов. Институт объявил дополнительный прием студентов на все курсы. Потребовались дополнительные усилия со стороны ру-

Кавказе. Закрытие института было бы непростительной ошибкой со стороны ВКВШ, и эта угроза была ликвидирована.

В короткий срок были пересмотрены учебные планы и рабочие программы дисциплин, внесены в них соответствующие изменения и дополнения, отвечающие новым условиям жизни и деятельности института.

К этому времени произошли изменения и в руководящем составе института. В партизанский отряд, действовавший на Украине, ушел заместитель директора института по учебной и научной работе доцент А. Т. Матиенко, вместо него был назначен доцент П. Г. Демидов, а через некоторое время — доцент А. М. Руссо.

Укреплялась и учебно-производственная база института. В апреле 1943 года решением Наркомата заготовок СССР институту были переданы две небольшие мельницы № 8 и № 9 и подсобное хозяйство в 10 га. Все это способствовало более качественному проведению практических занятий со студентами и улучшению их материального положения.

Сотрудники института быстро адаптировались к новым условиям жизни, учебы и быта. Множество сложных хозяйственных и бытовых проблем, разбросанность лабораторий по городу, занятия в непригодных помещениях не затмевали главное — качественную организацию учебного процесса.

Несмотря на все трудности, летом 1942 года состоялся выпуск 65 специалистов мукомольной промышленности и элеваторного хозяйства.

года институт подготовил и выпустил 141 специалиста мукомольной промышленности и элеваторного хозяйства, полностью выполнил план приема студентов в 1942 и 1943 годах, укомплектовал штат профессорско-преподавательского состава, создал лаборатории по специальным и инженерным дисциплинам, библиотеку из 10000 книг, организовал подсобное хозяйство, состоящее из земельного участка и свинофермы.

Большую энергию в налаживании учебной работы проявили заместитель директора института по учебной и научной работе, кандидат технических наук, доцент А. Т. Матиенко, декан механического факультета, кандидат технических наук, доцент Г. О. Барер, старшие преподаватели: Р. С. Бронштейн (секретарь партийной организации института), Г. А. Рашкован, старшие лаборанты Э. О. Белецкая, Е. В. Лукьяненко и другие.

В эвакуационный период сотрудники института не прекращали и научно-исследовательскую работу. Коллектив института вдохновляли успехи Красной Армии и Военно-Морского Флота, громивших врага на всех фронтах войны. С особым воодушевлением он встретил сообщение об освобождении 10 апреля 1944 года войсками Третьего Украинского фронта Одессы. И уже 14 апреля 1944 года в Одессу из Ташкента прибыла инициативная группа в составе директора института, доцента С. М. Золотарева, заместителя директора по учебной и научной работе, доцента Г. О. Барера, доцентов П. Г. Демидова, А. В. Данченко и других для организации восстановления вуза, который фактически был разграблен и разрушен. Сгорели здания учебного корпуса, учебной мельницы и дом для преподавателей. Разрушен был лабораторный корпус. Разграблены ценнейшее оборудование, аппаратура, наглядные пособия, научная и учебная литература. Общий ущерб составил 8 млн. рублей. Преодолевая все трудности, небольшой коллектив института сумел за короткий

## МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ УЧЕБНИК: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Информационные технологии готовы в корне изменить привычные подходы в задачах обучения. Эффективность усвоения курса существенно повышается за счет внедрения мультимедийных технологий, возможности которых трудно переоценить. Такое обучение позволяет студенту «включить» все каналы восприятия информации. На экране последовательно высвечиваются базовая ситуация и ее развитие. Ключевые моменты подчеркиваются, выделяются цветом, пояснительным текстом, звуковыми эффектами. Механизмы процессов поясняются анимацией и демонстрацией вмонтированных цифровых видеосъемок. А на лекциях дополнительно к этому голос и жесты преподавателя, который оперативно подчеркивает особенно значимое и поясняет суть материала. Естественно, такая методика постановки курса требует принципиально новой методической базы. Мультимедийный курс предполагает наличие мультимедийного учебника, который включает электронный конспект лекций, презентационную версию курса, различный справочный материал. Кроме того, необходимы средства реализации методики: компьютер, экран и мультимедийный проектор. Еще лучше, если учебный класс оборудован интерактивной доской. Средства такой доски позволяют накапливать большой объем информации и оперативно пользоваться ею, в изысканной форме подчеркивать наиболее значимые моменты лекции. Все это должно способствовать лучшему усвоению материала, пониманию механизмов процессов и методов их описания. Совершенно новые возможности открываются при изучении сложных конструкций, оборудования. Если задуматься, то сам процесс конспектирования с позиций современных взглядов и возможностей информационных технологий выглядит бессмысленным и архаичным.

Опыт создания на кафедре процессов и аппаратов мультимедийного учебника «Прикладное моделирование процессов переноса в технологических системах» свидетельствует, что требуется тщательная подготовка и планирование этапов для реализации такой работы. Основным этапом является формирование авторского коллектива. Определены основные требования к такому коллективу. Это должны быть специалисты в области той науки, которой посвящен учебник, это должны быть сотрудники с опытом преподавания дисциплины (или ее части) и обязательно знакомые с возможностями современных информационных технологий.

воиски удалось выйти на дальние подступы к Одессе. Угроза оккупации, трудности военной обстановки потребовали принятия энергичных мер по эвакуации материальной и технической базы института. По эвакуационному плану перебазирующие институты начались 27 июля 1941 года в г. Новочеркасск. Приказом директора института определялся порядок эвакуации.

В первую очередь эвакуации подлежали студенты и основной преподавательский состав. Учебно-производственные мастерские, подсобное хозяйство, все находящееся имущество и инвентарь в зданиях института до особого распоряжения оставались на месте. Обеспечение охраны возлагалось на доцента Г. Д. Домбровского.

После завершения подготовительной работы по эвакуации началось перебазирование института. Эвакуировалось 250 студентов и

всего собралось свыше 100 студентов. Институт объявил дополнительный прием студентов на все курсы. Потребовались дополнительные усилия со стороны руководства и всего коллектива по сохранению института. В качестве основного аргумента приводилась необходимость увеличения подготовки специалистов мукомольной промышленности и элеваторного хозяйства для послевоенного восстановления отрасли. Действительно, начавшаяся война привела к упадку промышленности, транспорта и сельскохозяйственного производства в стране. Началось падение производства муки. Только в течение 1941-1942 годов из общего числа 446 мельниц было разрушено 237 с общей суточной производительностью свыше 26,7 тысяч тонн, особенно много в Украине, Белоруссии и на Северном

фронте. Летом 1942 года состоялось выпуск 65 специалистов мукомольной промышленности и элеваторного хозяйства.

На первый курс в 1942-1943 учебном году было зачислено 106 человек, но к середине февраля 1943 года осталось только 60. Остальные оставили учебу в связи с призывом в армию, по семейным обстоятельствам и материальным условиям. Был объявлен прием на старшие курсы. Институт пополнился студентами Московского пищевого института и других вузов страны.

Второй семестр 1942-1943 учебного года институт начал в составе 206 студентов, в обучении которых участвовали 7 профессоров, докторов наук; 13 доцентов, кандидатов наук.

За время работы в Ташкенте с января 1942 года по август 1944

года институт в связи с трудными условиями, научная и учебная литература. Общий ущерб составил 8 млн. рублей. Преодолевая все трудности, небольшому коллективу института удалось за одиннадцать дней привести в пригодное состояние лабораторный корпус и общежитие студентов. 25 апреля 1944 года 32 студента (12 третьего курса, 10 четвертого, 4 пятого и 6 дипломников) возобновили занятия в Одессе. Основной контингент студентов и преподавателей еще находился в Ташкенте. Совет Народных Комиссаров СССР 11 мая 1944 года принял решение о возвращении института в Одессу. В освобожденном городе преподаватели и студенты появились в октябре 1944 года, а оборудование было доставлено в ноябре.

Эвакуационный период в жизни вуза закончился, началось его восстановление.

## Сороковые, роковые, свинцовые, пороховые...

Тот самый длинный день в году  
С его безоблачной погодой  
Нам выдал общую беду  
На всех на все четыре года,  
Она такой вдавила след  
И столько наземь положила,  
Что двадцать и тридцать лет  
Живым не верится, что живы  
К. Симонов

**В музее истории академии в преддверии праздника Победы состоялась встреча студентов факультета технологии и безопасности пищевых продуктов и экологического менеджмента с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий, сотрудниками академии Кротовым Е.Г., Кизилевым А.П., Скрыльником С.Ф., Соловьевым И.И., Церкасевичем К.В.**

Слушая воспоминания ветеранов, мы окунулись в атмосферу тех страшных долгих лет.

22 июня 1941 года. Воскресенье. Из репродукторов, висевших на столбах, звучали мелодии знакомых маршей и песен. И вдруг неожиданно наступила тишина. Прервал её голос диктора Левитана: «Германские войска напали на нашу страну...». Так война ворвалась в жизнь людей, перечеркнув их планы и мечты.

— Когда я вспоминаю годы войны, в памяти всплывают различные эпизоды. Возможно, сейчас кто-то скажет, что мы совершали мужественные поступки. Мы же, честно говоря, даже об этом и не думали. Просто делали то, что считали своим долгом.

Дни обороны Одессы... Скажу лишь только, что мы стремились сделать любую работу, которую считали полезной и нужной: соорудили баррикады, таскали мешки с песком, носили через весь город воду. Было приятно наблюдать, как многие люди, которых мы знали давно, на глазах менялись в лучшую сторону, как на первое место в отношениях с окружающими выходила доброта. Все чувствовали, что должны внести свой посильный вклад в общее дело — борьбу с врагом.

А затем — два с половиной года вражеской оккупации.

В армию меня призвали уже после освобождения Одессы. И

тут сослужило хорошую службу мое давнее увлечение радиотехникой. До войны я окончил школу радистов-коротковолновиков. На протяжении всей службы я был связистом.

Человеческое отношение друг к другу — самое дорогое, что было для нас в войну. Мы стремились, невзирая на тяжкие будни, оставаться людьми. На первом месте стояли взаимовыручка, помощь, сострадание.

Служил с нами солдат — учитель из Кировограда Иваненко, по сравнению с нами, пожилой человек. Бывало, ему становилось плохо, обострялась язва желудка, тогда мы подхватывали его и несли на руках. Все старались этому человеку помочь. Как-то раз поймали курицу и сварили ему бульон. А в ситуации попадали разные, порой — безысходные.

Вспоминаю, когда после многодневных боев вблизи озера Балатон в Венгрии у нас закончились снаряды. Мы понимали, если на следующий день немцы начнут атаку, нам не выжить. Мы, безусловно, боялись смерти. Тем не менее, сидя в окопах со считанными патронами и снарядами были готовы защищаться до последнего, с тревогой ожидали утра — возможно, последнего в нашей жизни. Я написал прощальное письмо родителям, предполагая, что кто-то найдет его и передаст. В этот момент я боялся больше за них, чем

за себя, представляя, что с ними будет, когда они узнают о смерти сына. Спасло тогда, как мы решили, чудо. Под утро, часа в четыре, над нашими головами пронесся сплошной шквал огня, и стало светло, как днем — это началась мощнейшая артподготовка. Дали команду по цепи — ползти назад. А с рассветом мы увидели наступление наших войск.

Уже после войны случайно удалось узнать, что же тогда произошло. На одном предвыборном собрании, на котором выдвигал депутатом маршала Толбухина, кто-то задал ему вопрос, какие у него были трудные моменты за всю войну. Толбухин назвал Балатон. Он рассказал, что в одну из ночей, когда были исчерпаны все резервы, состоялся телефонный разговор со ставкой. Выслушав его доклад, Сталин ответил лаконично: «Знаем, поможем!».

Сострадание к чужому горю двигало людей на свершение подвигу героическое поступков. Годы войны дали нам колоссальный жизненный опыт, и он, конечно, пригодился в мирное время. Свыше 50 лет я проработал в вузе, из них более 20 — деканом. Увиденное и пережитое помогало в общении со студентами, которые к нам, преподавателям-ветеранам, всегда относились с особым уважением.

**К. В. ЦЕРКАСЕВИЧ, к. х. н., доцент, ветеран ВОВ и труда.**

быть специалистами в области той науки, которую посвящен учебник, это должны быть сотрудники с опытом преподавания дисциплины (или ее части) и обязательно знакомые с возможностями современных информационных технологий. Вряд ли высококвалифицированный специалист программист, который не знаком с предметом, сможет по заданию преподавателя дисциплины создать доступный мультимедийный учебник. Поэтому, ключевым звеном в этой работе был вопрос подготовки молодых специалистов по дисциплине с углубленным знанием мультимедийных технологий. После подготовки таких специалистов началась работа над разделами учебника.

В рамках учебника разработаны: электронная версия книги (формат pdf), конспект лекций (формат pdf), презентационная версия лекций (формат ppt), методика практических работ (формат pdf), электронная справка по теплофизическим свойствам теплоносителей и пищевых продуктов (формат html), терминологический словарь (формат pdf) и примеры построения виртуальных тренажеров. Кроме того, учебник содержит информацию, которая необходима для дистанционного изучения курса: тесты, учебные планы, пр..

Выполнение курсового и дипломного проектирования, решения контрольных работ и практических задач связано с необходимостью постоянного обращения к справочным пособиям по свойствам пищевых продуктов, воды, теплоносителей и хладоносителей. Обычно, эти свойства рассредоточены в нескольких справочниках, а сами справочники стали практически недоступными. Поэтому справочное пособие, в котором представлена сводка теплофизических свойств жидких пищевых продуктов и энергоносителей удобно и для студентов стационара, и при дистанционном обучении.

Однако, опыт применения мультимедийных технологий при чтении курса по моделированию процессов показал, что возникают новые неожиданные вопросы, решение которых студент ищет. Во-первых, это мотивация студента. При наличии полного электронного конспекта лекций в начале семестра не каждый студент считает необходимым напрягаться лекции. Во-вторых, это возросший объем материала, который можно изложить за лекцию. Преподаватель не тратит время на рисунок, схемы и формулы — все это есть и в презентационной версии лекции, и в электронном ее конспекте. Опыт показывает, что информации можно дать в 1,5...2 раза больше. Но, чтение такой лекции утомительней для лектора. Вероятно, что рациональным является увеличение объема материала на 20...30%, а оставшийся резерв времени использовать для проведения обсуждения, дискуссии, опроса материала прошлых лекций. Проблемы эти растут с увеличением числа студентов в аудитории. Опыт показывает, что внедрение мультимедийных технологий в обучение является чрезвычайно эффективным, но требует решения большого объема задач как по развитию материальной базы, так и по накоплению соответствующего опыта и методологии преподавания.

**БУРДО О. Г.**



## ЗАКАЛЯЙСЯ, КАК СТАЛЬ

Отношение студентов к физической культуре и спорту является одной из актуальных проблем учебно-воспитательного процесса, дальнейшего развития и расширения физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в академии. Реализация этой задачи должна рассматриваться с двух позиций - как лично значимая и как общественно необходимая. Принципиально важна работа по активизации позиции каждого студента в отношении своего физического развития и подготовленности, реального участия в разнообразных формах физкультурно-спортивной деятельности.

В ВУЗы, включая и нашу академию, поступают физически неподготовленные абитуриенты. 47% наших студентов отметили, что занятия физической культурой в школе, по их мнению, не удовлетворяли требованиям всестороннего развития. Тестирование студентов первого курса по уровню физической подготовленности показало, что 29% студентов не выполняют требований государственных тестов по физической культуре.

Сегодня здоровье студентов внушает серьезные опасения. Всем хорошо известна статистика: из года в год число хронических заболеваний среди студентов увеличивается. Как показывает медицинское обследование студентов 1 курса - около 40% студентов отнесены по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Уровень здоровья каждого нового поколения студентов ниже предыдущего. Опрос студентов 1-2 курсов показал, что 46,7% студентов оценивают свое здоровье как плохое и удовлетворительное.

В 2008 году кафедрой физического воспитания проведено анкетирование студентов 1-2 курсов. В нем приняло участие 620 человек. Цель - изучение отношения студентов к спорту и здоровому образу жизни. Кроме занятий физической культурой, в вузе только 22,7% студентов занимаются в спортивных клубах и секциях. 78,5% студентов (82% девушки и 75% юноши) испытывают усталость после учебных занятий. Отрицательное отношение к курению высказали 75% опрошенных. Изредка употребляют спиртные напитки 41% молодых людей.

## СТУДЕНТ, ЧЕМПИОН, КРАСАВЕЦ...

### Кищенко Артур Николаевич

Родился 14.11.1986 года в г.Одесса  
С 1999 года начал свою спортивную карьеру как спортсмен в СК «Капитан», позднее переименованный в «Детско-юношеский спортивный центр тайландского бокса и кик-боксинга»

С 2003 года Кищенко Артур становится постоянным членом национальной сборной команды Украины по тайландскому боксу Муэй Тай.

В период своей спортивной деятельности Артур достиг следующих результатов:

- Победитель Кубка Европы IFMA 2001г.;
- Бронзовый призер первенства мира WAKO 2002 г.;
- Бронзовый призер Чемпионата мира IFMA 2003 г.;
- Чемпион мира WAKO 2004 г.;
- Серебрянный призер чемпионата мира по боевым искусствам 2005г.;
- Чемпион восточной Европы по K-1 2006г.;
- Чемпион Мира IFMA 2004-2006, 2007 г.г.;
- Бронзовый призер Grand Pri Max K-1 в Японии 2007 г.;
- Вице-чемпион K-1 - 2008 г.

а также: многократным чемпионом Украины по Муэй Тай;  
■ Победителем турнира сильнейших тайбоксеров Украины.  
За свои спортивные достижения и вклад в развитие тайландского бокса Муэй Тай в Украине Кищенко Артур был награжден званиями: **Мастер спорта Украины международного класса** (Приказ Министерства Украины по делам семьи, молодежи и спорта №3431 от 29.12.03, Свидетельство № 500); **Заслуженный мастер спорта Украины** (2007 год); **Студент ОНАПТ** с 2004 года.

Исмоилова Е.А. - секретарь УНФТБМТ



Объявлен конкурс на вакантную должность доцента кафедры "Учет и аудит"

## БЛАГОЕ ДЕЛО

Благодаря помощи ректора академии, проф. Егорова Б.В., профкома сотрудников и членов ветеранской организации ОНАПТ Церкасевиича К.В., Журавлевой И.М., Ждановой М.А. был установлен городской телефон одинокому человеку, бывшему секретарю факультета ТММ (ныне факультет технологии и безопасности пищевых продуктов и экологического менеджмента) Гутько Т.С.

И вроде бы и не такое уж большое дело - телефон, а человек, проработавший в академии не один десяток лет, теперь имеет возможность общения, а это - самое великое благо для человека, иметь возможность вызвать «скорую», поговорить со знакомыми и друзьями!

Спасибо от всех ветеранов.

Член Совета ветеранов  
Скрьльник Ф.

## ЖИЗНЬ СТУДЕНЧЕСКАЯ



16 марта 2009 года состоялась очередная встреча ректора Б.Егорова со студенческим активом. На ней присутствовали представители как студенческого

логий», основной целью которой является улучшение условий проживания, обучения, занятий спортом студентов ОНАПТ, которые являются членами данной общественной организации, функционирует уже полгода. Мы работаем над тем, что все студенты должны понять: становясь членом общественной организации и внося свой членский взнос, они делают вклад в самих себя. Кроме того, каждый член организации имеет возможность непосредственно влиять на то, куда будут направлены средства, какой из проектов необходимо реализовать в первую очередь и какую сумму для этого необходимо выделить.

На данный момент реализованы следующие проекты: закуплены материалы для замены стояков горячей и холодной воды и канализации по вучевой

ний. Отрицательное отношение к курению высказали 75 % опрошенных. Изредка употребляют спиртные напитки 41 % молодых людей.

Студенческий спорт относится к массовым формам организации занятий физическими упражнениями. Цель массового спорта - укрепление здоровья, воспитание положительных нравственных качеств, организация здорового образа жизни. В последнее время значение его значительно расширилось, это и игра, физические упражнения и просто здоровый образ жизни. Спорт употребляется в контексте с йогой, шейпингом, атлетической гимнастикой, утренними пробежками и туризмом, а также ставшими уже традиционными игровыми видами спорта. Следует отметить, что существующие подходы к решению проблемы развития физической культуры и спорта в вузах страны длительное время были связаны в основном с совершенствованием содержания учебно-тренировочного процесса спортсменов, ведущего к росту спортивных результатов. Эти подходы фактически направлены на ограниченное число занимающихся и не затрагивают решение проблем, связанных с развитием физкультурно-спортивной деятельности значительной массы студенчества. Проведение внутривузовских и межвузовских спартакиад с обязательным набором традиционных видов спорта является эффективным средством вовлечения студентов в физкультурно-спортивную деятельность, но охватывает лишь часть студентов. Большая часть студенческой молодежи не вовлечена в физкультурно-спортивную деятельность. Значимость студенческого спорта имеет еще один аспект: в нашей академии более 60 % всех обучающихся - девушки, будущие матери. От того, как мы заложим в них основы здорового образа жизни, зависит их способность растить здоровое поколение.

Большое значение в становлении и развитии студенческого спорта в академии имеет спортивный клуб (СК) ОНАПТ «Технолог». Основной его задачей является создание условий для привлечения студентов к занятиям физической культурой и спортом. С этой целью ведется большая работа по развитию материально-технической базы учебного спортивно-оздоровительного комплекса академии: проводится плановый ремонт спортивных залов и бассейна, приобретается инвентарь; к работе со студентами привлекаются опытные инструкторы, постоянно обновляется информация о работе секций СК «Технолог». Повышение интереса к занятиям физическими упражнениями для студентов является возможностью выбора вида спорта. Для этого инструкторами проводятся занятия в секциях: игровых видов спорта, шейпинга, атлетической гимнастики, йоги, плавания, пулевой стрельбы, дзю-до. В этом году студенты имеют возможность заниматься в нетрадиционных для нашего вуза спортивных секциях, таких как: брейк-денс, историческое фехтование, бразильская борьба, женский футбол, туризм.

Особенно радует тот факт, что администрация, преподаватели и сотрудники академии не стоят в стороне от проблемы студенческого спорта. Активные занятия преподавателей академии волейболом, плаванием, шейпингом, футболом, оздоровительным бегом не оставляют равнодушными студентов и являются сильнейшим стимулом для них заниматься физической культурой и спортом.

Значение физической культуры и спорта с каждым днем неуклонно возрастает. Они готовят человека к жизни, закаляют тело и укрепляют здоровье, содействуют гармоничному физическому развитию человека, способствуют воспитанию личности, моральных и физических качеств, необходимых будущим специалистам в их профессиональной деятельности.

**Директор учебного спортивно-оздоровительного комплекса (УСОК) Сергеева Т.П.**

10 марта 2009 года состоялась очередная встреча ректора Б.Егорова со студенческим активом. На ней присутствовали представители, как студенческого городка, так и факультетов нашей академии.

Богдан Викторович рассказал о текущем состоянии дел в академии, а студенты задавали вопросы. Студенты интересовались международными связями нашей академии в отношении обмена студентами между ВУЗами, возможностью обучения в стенах нашей академии на иностранном языке. Также актуальными были вопросы, касающиеся взаимодействия общественной организации «Студенческий союз ОНАПТ» с самой академией. Ректор подтвердил мнение студентов, что только тесное сотрудничество между этими структурами позволит добиться максимального эффекта.

\*\*\*

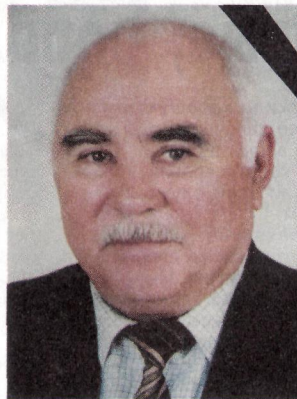
Общественная организация «Студенческий союз Одесской национальной академии пищевых техно-

логических процессов и оборудования производства жестяных консервных банок из жести пониженных толщин и укупорочных средств стеклянной консервной тары.

Исполнительный комитет рассматривает несколько новых проектов. Однако студентам необходимо принимать более активное участие в работе общественной организации.

Хочется выразить благодарность руководству академии, а также просить о дальнейшем более тесном сотрудничестве в данных направлениях.

**О.РОМАНОВСКИЙ.**



**Памяти друга, коллеги —  
Георгия Дмитриевича  
МАЛАМЕНА.**

Вот уже год, как нет с нами Георгия Дмитриевича. В его лице коллектив академии потерял талантливого и эрудированного научного работника, изобретателя (на его счету 15 изобретений), специалиста тароупаковочной отрасли, педагога и наставника молодежи. Работая на кафедре графики профессором, его талант раскрылся в процессе сотрудничества с кафедрами ТОПП и ТК по тематике совершенствования техно-

логических процессов и оборудования производства жестяных консервных банок из жести пониженных толщин и укупорочных средств стеклянной консервной тары.

Маламен Георгий Дмитриевич автор и 50 научных статей.

Он родился в 1942 году в крестьянской семье с. Суворово Измаильского района Одесской области. Свой трудовой путь Георгий Дмитриевич начал в 1959 году на Одесском заводе тяжелого краностроения им. Январского восстания, слесарем. Работая там, он поступил в Одесский политехнический институт на механико-технологический факультет, который закончил в 1964 г. по специальности подъемно-транспортные машины. По окончании института был направлен в г. Ижевск на завод п/я 45, где проработал инженером конструктором до 1968г. Затем - служба в рядах Советской армии до сентября 1969 г. После демобилизации работал в Одесском политехническом институте научным работником НИСа. В 1971 году поступил в аспирантуру ОПИ, после успешной защиты кандидатской диссертации в 1974 году работал в НИСе, а в 1977 г. был принят на должность доцента ка-

федры общего машиностроения. В 1979 году Георгий Дмитриевич был избран по конкурсу старшим преподавателем кафедры инженерной графики ОТИПП им. М.В. Ломоносова, в 1984-85 гг. работал зав. кафедрой Пномпальского высшего технического института Народной республики Кампучия, где за плодотворную работу был отмечен благодарностью посольства СССР в Н.Р.К. С ноября 1985 года был избран по конкурсу на должность доцента кафедры графики ОТИПП им. М.В. Ломоносова. В 1995 г. Маламен Г.Д. поступил в докторантуру. В 2003 году ему была присуждена ученая степень доктора технических наук, а в 2005 г. присвоено ученое звание профессора. Носилы постепенно покидали неугомоного труженика. 21 марта 2008 года перестало биться его сердце. Тяжелая болезнь и безвременная смерть вырвали из наших рядов активного генератора научных идей и разностороннего эрудита, отзывчивого и доброго человека. Мы помним и чтим память безвременно ушедшего от нас незабвенного Георгия Дмитриевича.

**Коллеги и сотрудники ОНАПТ,  
К.т.н. доцент Котельников А.Ф.,  
к.т.н. доцент Резник К.В.,  
профессор Остапчук Н.В., все  
члены кафедры графики и друзья.**

Засновник газети "Технолог" — Одеська національна академія харчових технологій.

Адреса редакції: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112, Одеська національна академія харчових технологій, корпус В, кім. 321. Телефон 712-40-98. Видавництво "Чорномор'я", пл. Незалежності, 1. Реєстраційний номер Од-566. Статті друкуються мовою оригіналу. Тираж 1000 прим. Зам. №1312.

Редколегія:

Голова — Богдан Єгоров  
Технічний виконавець — Наталя Буга  
Верстальник — Геннадій Гунько

**Редактор  
Валентина  
НИКОЛЬСКА**