

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Одеська національна академія харчових технологій**  
**Університет Інформатики і прикладних знань, м.Лодзь, Польща**  
**Національний технічний університет України «Київський**  
**політехнічний інститут»**  
**Навчально-науковий інститут комп'ютерних систем і технологій**  
**«Індустрія 4.0» ім. П.М. Платонова**

**XXI Всеукраїнська науково-технічна конференція**  
**молодих вчених, аспірантів та студентів**

**«СТАН, ДОСЯГНЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**  
**ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ»**

*Матеріали конференції*



Одеса

22-23 квітня 2021 р.

Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій / Матеріали XXI Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 22-23 квітня 2021 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. – 229 с.

Збірник включає матеріали доповідей учасників конференції, які об'єднані за тематичними напрямками конференції.

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова - д.т.н., проф., **Єгоров Б.В.**, ректор ОНАХТ.

### Співголови:

**Поварова Н.М.** – к.т.н., доц., проректор з наукової роботи ОНАХТ,  
**Котлик С.В.** – к.т.н., доц., директор ННІКСіТ "Індустрія 4.0" ОНАХТ,  
**Даріуш Долива**, д.математичн.наук, уповноважений декана факультету Інформатики УІтаПЗ, м.Лодзь, Польща,  
**Ковалюк Т.В.** - к.т.н., доц. кафедри АСОІтаУ НТУУ «Київський політехнічний інститут»

### Члени оргкомітету:

**Плотніков В. М.** – д.т.н., проф., завідувач кафедри ІТтаКБ ОНАХТ,  
**Артеменко С.В.** – д.т.н., проф., завідувач кафедри КІ ОНАХТ,  
**Хобін В.А.** – д.т.н., проф., завідувач кафедри АТПтаРС ОНАХТ,  
**Тарасенко В.П.** – д.т.н., проф., завідувач кафедри СКС НТУУ «Київський політехнічний інститут»,  
**Невлюдов І.Ш.** – д.т.н., проф., завідувач кафедри КІТАМ ХНУРЕ,  
**Мельник А.О.** – д.т.н., проф., завідувач кафедри ЕОМ НУ “Львівська політехніка”,  
**Жуков І.А.** – д.т.н., проф., завідувач кафедри КСтаМ НАУ.

Матеріали подано українською, російською та англійською мовами.  
Редактор збірника Котлик С.В.

<b>Розділ 3.</b>	
<b>Нові інформаційні технології в освіті</b>	
ВОЗМОЖНОСТИ 3D ВИДЕО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГО КОНТЕНТА. <b>АВРУНИН О.Г., ГРОХОВА А.П., НОСОВА Т.В., ПРИСИЧ А.Ю.</b> (Харьковский национальный университет радиоэлектроники)	69
ПРОГРАМУВАННЯ ДОДАТКІВ ДЛЯ GOOGLE WORKSPACE. <b>БАЙ Я.В., СТАТИВКА Ю.І.</b> (НТУУ “Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського”)	71
РОЗРОБКА ПРОГРАМНОГО ЗАСТОСУНКУ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ. <b>БОРИСОВА Н.В., МЕЛЬНИК К.В., КОЧУЄВА З.А.</b> (Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»)	72
ГЕОМЕТРИЧНА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ОБЧИСЛЕНЬ ЙМОВІРНОСТЕЙ ГІПОТЕЗ ЗА ФОРМУЛОЮ БАЙЄСА. <b>ВОВЧЕНКО Р.С., ДЕТСКОВ Г.Л., ІБРОХІМОВА А.А., ТІТОВА О.В., КОРСУН В.І.</b> (ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет»)	74
АНАЛІЗ ФАКТОРІВ СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО КНИЖКОВОГО ВИДАННЯ ДЛЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ. <b>КУДРЯШОВА А.В.</b> (Українська академія друкарства)	76
МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ONLINE TEST PAD. <b>КУЛАКЕВИЧ Л.М., ПАВЛОВА Н.С.</b> (Рівненський державний гуманітарний університет)	78
ПІДТРИМКА НАВЧАННЯ МЕТОДАМ АНАЛІЗУ ДАНИХ ЦИФРОВИМИ ПРОДУКТАМИ З ІГРОВОЮ КОМПОНЕНТОЮ (З ДОСВІДУ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ). <b>МАМЧИЧ Т.І., МАМЧИЧ І.Я.</b> (Волинський національний університет імені Лесі Українки)	79
COLLATION OF EDUCATIONAL AND MANUFACTURING PROCESSES. <b>LARSHIN V.P.</b> (Odessa Polytechnic State University), <b>LISHCHENKO N.V.</b> (Odessa National Academy of Food Technologies)	81
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ СТВОРЕННЯ ТРИВИМІРНОГО ЛОГОТИПУ. <b>ПАВЛОВ О.В., ЖУКОВЕЦЬКА С.Л.</b> (Одеська національна академія харчових технологій)	83
СПЕЦИФІКА РОЗРОБКИ ПРОЕКТУ НАВЧАЛЬНОГО МОБІЛЬНОГО ЗАСТОСУВАННЯ З СУЧАСНИМИ МУЛЬТИМЕДІЙНИМИ ЗАСОБАМИ РОЗШИРЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ. <b>ПЛОТНИКОВ М.С., ГОЛОПОТИЛЮК Є.А., РУДНІЧЕНКО М.Д.</b> (Державний Університет «Одеська Політехніка»)	85
ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В УПРАВЛІННІ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ. <b>РОДІОНОВ П.Ю.</b> (Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж інженерії та управління Національного авіаційного університету»)	87
СИСТЕМА ТЕСТИРОВАНИЯ И ПОДБОРА СОТРУДНИКОВ ИТ-КОМПАНИЙ. <b>САВЕНКО А.Г., ЕРМОЛАЕВ В.А.</b> (Институт информационных технологий Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, Республика Беларусь)	89
СПРИЙНЯТТЯ ТЕКСТОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА ЇЇ ЗАСВОЄННЯ ЛЮДИНОЮ. <b>ТИТУРЕНКО Ж.А., ОЛЬШЕВСЬКА О.В.</b> (Одеська національна академія харчових технологій)	91
ВПЛИВ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ НА ФОРМУВАННЯ ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ ОНАХТ. <b>ШЕРШУН О.О., ОЛЬШЕВСЬКА О.В.</b> (Одеська національна академія харчових технологій)	92

УДК 159.923:316.774

## **СПРИЙНЯТТЯ ТЕКСТОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА ЇЇ ЗАСВОЄННЯ ЛЮДИНОЮ**

ТИТУРЕНКО Ж.А.,

Науковий керівник: к.т.н., доцент кафедри ІТКБ ОЛЬШЕВСЬКА О.В.

Одеська національна академія харчових технологій

З переходом від природної комунікації до віртуальної, з'явилися нові технології подання інформації, сприйняття якої залежить від подачі її сучасними мультимедійними засобами. Візуальне сприйняття грає важливу роль в повсякденному житті, допомагаючи в навчанні та спілкуванні з іншими людьми. За максимально ефективним сприйняттям стоїть складний процес осмислення отриманої інформації [1].

У 1998 році Франк Тонг, Кен Накаяма, Джей Томас Воган і Ненсі Канвішер в ході експерименту зробили висновок про те, що якщо дивитися одночасно на два різних зображення, виникає ефект бінокулярного суперництва. Коли ми бачимо два різних зображення в одному місці, то одне з них домінує, а друге - пригнічується. Домінування чергується через певні проміжки часу. Так, замість того, щоб бачити комбінацію двох картинок одночасно, ми сприймаємо їх по черзі, як два конкурентних за домінування зображення.

У 2011 році Томас санок і Ноа Сулман провели експеримент, мета якого була вивчити вплив поєднаних кольорів на здатність запам'ятовування. В ході експерименту було виявлено, що поєднання однорідних кольорів більш гармонійні і приємні, в той час, як контрастні кольори частіше асоціюються з хаосом і агресією, але при цьому вони можуть використовуватися для виділення або акценту будь-якої інформації. Також люди схильні запам'ятовувати палітри складаються з 3 кольорів, ніж 4 і більше, за чим і пішла тенденція в моді використання 3-х кольорів в образі [3].

Сприйняття медійних текстів має такі стадії:

- Психофізіологічний стан сприйняття фізичного знака тексту (слово, колір, просторове розташування тексту, форма подачі матеріалу)
- Процес упізнання тексту і його змісту (як знайомого чи незнайомого), розуміння його значення в даному контексті (далекому чи близькому).
- Активне діалогічне розуміння сенсу тексту (внутрішня суперечка або угоду з прочитаним)
- Розуміння сенсу в полілогічному контексті.
- Виділення основної ідеї (сенсу) змісту і його оцінка [2].

До візуального сприйняття інформації можна віднести процеси бачення і читання. За теорією психолога Річарда Грегорі обробка і процес формування уявлення про велику картину складається з дрібних деталей. Будуючи припущення побаченого, ми впираємося на очікування, переконання, колишні знання і попередній досвід [3]. Читання - це складний вид діяльності, який залучає до себе як процес сприйняття, так і думка. На самому початку формування читання, розуміння йде не спільно, а лише слідом за сприйняттям, у міру розвитку та автоматизації навичок читання, розуміння починає випереджати процес сприйняття, що проявляється у виникненні смислових здогадок, вгадування сенсу в межах окремих слів [4]. Сприйняття зорового образу супроводжується актуалізацією його слухомоторного образу, без чого неможливо його впізнавання. Читання супроводжується внутрішнім промовлянням.

Одна і та ж інформація може бути зрозуміла різними людьми з різною мірою глибини, що тягне за собою існування факторів, що впливають на процес сприйняття і розуміння текстів. Такі фактори можна поділити на такі групи: характеристики особистості, яка виступає в якості суб'єкта сприйняття і розуміння; параметри тексту і тієї реальності, яка в

цьому тексті відбивається; особливості ситуації, в якій протікає процес сприйняття і розуміння [5].

Виходячи з вищесказаного можна зробити висновок, що текст у віртуальній середовищі, тобто медіа-інформація - більш точно і швидко сприймається людиною і це залежить від різних факторів впливання на сприйняття, а також від виду та способу подачі інформації.

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Особенности восприятия информации человеком в современном мультимедийном пространстве // Cyberleninka: [Веб-сайт]. 2015. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-voSPIriatiya-informatsii-chelovekom-v-sovremennom-multimediynom-prostranstve> (дата звернення: 23.03.2021).
2. Факторы восприятия медийных текстов // Studme.org: [Веб-сайт]. URL: [https://studme.org/47168/psihologiya/factory\\_vospriyatiya\\_mediynyh\\_tekstov](https://studme.org/47168/psihologiya/factory_vospriyatiya_mediynyh_tekstov) (дата звернення: 01.03.2021).
3. 5 психологических исследований по восприятию визуальной информации // Lpgenerator: [Веб-сайт]. 2015. URL: <https://lpgenerator.ru/blog/2015/12/18/5-psihologicheskikh-issledovaniy-po-voSPIriatiyu-vizualnoj-informacii/> (дата звернення: 05.04.2021).
4. Створене посилання: Эффективность восприятия и понимания текстов массовой коммуникации // Альманах лаборатория рекламы, маркетинга и public relations: [Веб-сайт]. 2003. URL: <http://www.advlab.ru/articles/article259.htm> (дата звернення: 12.03.2021).

УДК 004.912:[657.37:378.4]

#### **ВПЛИВ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ НА ФОРМУВАННЯ ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ ОНАХТ**

ШЕРШУН О.О.

Науковий керівник: к.т.н., доцент кафедри ІТКБ ОЛЬШЕВСЬКА О.В.  
Одеська національна академія харчових технологій

Сьогодні ніхто не стане заперечувати важливість звітної документації у сфері освіти, так як вона забезпечує контроль за діяльністю співробітників, а також дає кількісну і якісну оцінку результатів діяльності організації. Для оцінювання результативності наукової діяльності важливе місце належить наукометрії – напряму досліджень, що вивчає когнітивні комунікації в науці за частотою цитувань наукових робіт та їх авторів.

Звітну документацію необхідно формувати мінімум два рази на рік, а перед цим впевнитись, що дані актуальні. Якщо раніше наукометричні дані відділом КЦВ НТБ отримувались та оновлювались власноруч для кожного вченого-науковця ОНАХТ, то зараз цей процес був автоматизований. Для структуризації наукометричних даних було розроблено веб-додаток, який забезпечує програмну підтримку збереження наукометричних даних професорсько-викладацького складу ОНАХТ.

Правильна структуризація даних допомагає працівникам Координаційного центру видання наукової періодики Науково-технічної бібліотеки Одеської національної академії харчових технологій більш якісно та оперативно працювати з ними та виключити ймовірність людського фактору при формуванні звітів. Платформа S2M допомагає заощадити величезну кількість часу, який витрачається на рутинні завдання. Також програмний продукт дозволяє генерувати звіти за публікаційною активністю за підрозділами, а саме за кафедрами та інститутами.

**XXI Всеукраїнська науково-технічна конференція  
молодих вчених, аспірантів та студентів**

**«СТАН, ДОСЯГНЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ  
ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ»**

Одеса

22-23 квітня 2021 р.

Збірник включає доповіді учасників конференції. Тези доповідей публікуються у вигляді, в якому вони були подані авторами.

Відповідальність за зміст і форму подачі матеріалу несуть автори статей.

**Редакційна колегія:** Котлик С.В., Корнієнко Ю.К.

**Комп'ютерний набір і верстка:** Соколова О.П.

**Відповідальний за випуск:** Котлик С.В.