

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



45 НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Роль комплексного дипломного
проектування у підвищенні якості
підготовки фахівців*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2014

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

Аналіз занять, організованих за таким принципом свідчить про підвищення зацікавленості, відповідальність студентів, що сприяє вихованню творчих мислячих фахівців.

ДОСВІД РОБОТИ З ДИПЛОМНИКАМИ ПО СТВОРЕННЮ КОМПЛЕКСНОГО ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУ

Бобрікова І.С.

У доповіді розповідається про мій досвід роботи з дипломниками при створенні комплексних дипломних проектів.

Я викладаю кілька мережних дисциплін: це локальні і глобальні комп'ютерні мережі, а також веду курсове проектування з предмету «проектування комп'ютерних мереж».

У доповіді згадується три теми комплексних дипломних проектів: «модернізація комп'ютерної мережі Одеської морської академії», «проект комп'ютерної мережі для будівлі ІОЦ Одеської залізниці» та розробка нового курсового проекту з дисципліни «проектування комп'ютерних мереж».

У проекті модернізації комп'ютерної мережі ОНМА була описана вихідна мережа, створена структурна схема модернізованої мережі, зроблені розрахунки з прокладання кабелю, розстановці додаткового мережного обладнання та за IP- адресації сегментів мережі, які додаються. Крім того, були дані рекомендації з реалізації мережі і щодо подальшого обслуговування модернізованої мережі

Актуальність розробки комп'ютерної мережі для будівлі ІОЦ Одеської залізниці була пов'язана з тим, що у вересні 2007 року було здано в експлуатацію нову будівлю інформаційного центру Одеської залізниці. Тому проектування локальної мережі між комп'ютерами різних служб і відділів, між відділами, а також для керуючого персоналу, стало найважливішим завданням після того, як всі служби переїхали в новий будинок і влаштувалися там.

При розробці нового курсового проекту нашою метою було, щоб у процесі виконання цього проекту студенти отримали практичні навички налаштування корпоративної мережі, що складається з декількох ділянок локальних мереж. Виконання курсового проекту замислювалося на основі програмного пакета Packet Tracer фірми Cisco. Програма Packet Tracer є тренажером, орієнтованим на мережних адміністраторів. У комплексному проекті, присвяченому розробці нового курсового проекту з дисципліни «проектування комп'ютерних мереж», завданням було об'єднати всі існуючі на той момент лабораторні роботи в єдиний проект, тобто створити і віртуально налаштувати досить складну мережу, побудовану на обладнанні Cisco.

Тут є і розрахунок IP- адресації, і налаштування маршрутизації (статичної та динамічної по протоколах RIP, OSPF і EIGRP), налаштування опорної мережі за технологією Frame Relay або технології DSL, настройка протоколу NAT на граничному маршрутизаторі корпоративної мережі для перетворення внутрішніх IP-адрес під зовнішні, настроювання корпоративних серверів

(WEB, DNS, DHCP, FTP і EMAIL), налаштування віртуальних мереж (VLAN), і налаштування безпроводового зв'язку на певній ділянці мережі .

Вважаю, що робота, виконана удвох, напевно, всеж-таки більш об'ємна, багатопланова і має вище якість. А також, вважаю, що досвід спільної роботи студентів з написання комплексного дипломного проекту може бути досить корисним для студентів, тому що вони вчаться працювати спільно і виконувати єдине завдання.

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ ВИКОРИСТАННЯ КОМПЛЕКСНОГО ПІДХОДУ ЩОДО ПРОЕКТУВАННЯ БЕЗПЕЧНИХ ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ

А.П. Бочковський

Постійно зростаюча конкуренція, що спостерігається на ринку праці, диктує певні умови щодо рівня та якості підготовки відповідних спеціалістів у вищих навчальних закладах. Об'єктивною оцінкою рівня підготовки студента як фахівця є розроблений під час виконання дипломного проекту продукт (технічна система), який повинен бути:

1. Безпечним та надійним;
2. Затребуваним на ринку;
3. Інтегрованим в існуючі технічні системи підприємства;
4. Економічно ефективним тощо.

Безпека та надійність технічних систем напряду визначається правильною прийняттю відповідних рішень на стадії їх проектування. Мінімізація помилок під час прийняття рішень, залежить від професійного рівня підготовки фахівців як зі спеціальних дисциплін так і з охорони праці у вищих навчальних закладах. Однак аудиторні часи, що виділяються навчальною програмою на вивчення нормативних дисциплін «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі» та консультування розділу «Охорона праці» у дипломних проектах недостатні для його якісного виконання студентом, а також всебічної експертизи консультантом розділу.

Зростаючим трендом світового ринку є затребуваність зокрема автоматизованих технічних систем, що спрямовані на поліпшення безпеки праці і професійного здоров'я працівників на виробництві. Попит та практична відсутність такої продукції відкриває досить широкі перспективи перед її розробниками. В авангарді цього процесу повинні стати вищі навчальні заклади, які за рахунок комплексного залучення до виконання дипломного проекту студента та консультанта з охорони праці повинні створити таку безпечну технічну систему, практична цінність якої б підтвердилась фінансовою зацікавленістю промислового підприємства або ж отриманням патенту на корисну модель чи винахід.

Розробка зазначених комплексних дипломних проектів безсумнівно не тільки підвищить фінансовий та іміджевий рівні вищого навчального закладу, а й зробить студента - випускника затребуваним на ринку праці. Початком такої роботи може стати ідея спільної розробки кафедрою БЖД та студентів

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ, ЩО МАЮТЬ ВІДХИЛЕННЯ У СТАНІ ЗДОРОВ'Я С.В.Халайджі, В.П.Васильєв	53
РОЛЬ КОМПЛЕКСНОГО ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУВАННЯ ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ Л.А.Осипова	54
ВИМОГИ ДО ВИПУСКНИКІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕПЛОЕНЕРГЕТИКА» У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ О.Я.Хлієва	55
ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ В.Б.Максимчук, В.В.Шевченко	56
ДО ПИТАННЯ МЕТОДОЛОГІЇ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ВНЗ Т. В. Стрікаленко, М. Л. Орлова, О. В. Ляпіна, О. М. Берегова	57
ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ Т. В. Стрікаленко, В. М. Тищенко, Н. В. Скубій	58
ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ-ТЕХНОЛОГІВ Т.М. Афанасьєва	59
ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУВАННЯ О.В. Алексашин, Г.А. Гончарук, А.В. Ульяницький	60
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ «ХАРЧОВА ХІМІЯ» З УРАХУВАННЯМ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ О.О. Антіпіна	61
КУРСОВИЙ ПРОЕКТ ПО ДЕТАЛЯМ МАШИН – ЗАСІБ КОМУНІКАЦІЇ ІНЖЕНЕРІВ Г.А.Аванєсьянц, С.О.Ромашкевич	62
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО ВИКОНАННЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТУВАННЯ Н.Г.Азарова, Л.В.Агунова	63
РОЛЬ ДІЛОВИХ ІГОР В ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ Н.Й.Басюркіна	64
ДОСВІД РОБОТИ З ДИПЛОМНИКАМИ ПО СТВОРЕННЮ КОМПЛЕКСНОГО ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУ І.С.Бобрікова	65
ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ ВИКОРИСТАННЯ КОМПЛЕКСНОГО ПІДХОДУ ЩОДО ПРОЕКТУВАННЯ БЕЗПЕЧНИХ ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ А.П.Бочковський	66
АСПЕКТАЦІЯ МЕТОДОЛОГІЇ АНАЛІЗУ НЕБЕЗПЕЧНИХ І ШКІДЛИВИХ ВИРОБНИЧИХ ФАКТОРІВ У ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТАХ СТУДЕНТІВ ОКР «СПЕЦІАЛІСТ» ТА «МАГІСТР» А.П.Бочковський	67
АВТОМАТИЗОВАНІ НАВЧАЛЬНІ СИСТЕМИ В.Г.Бондаренко	68
ФОРМУВАННЯ САМОСТІЙНОСТІ СТУДЕНТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ Т.В.Бордун, О.Є.Воєцька	69
КОМПЛЕКСНЕ ДИПЛОМНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В.Є.Браженко, І.К.Чайка, О.Є.Воєцька	70