

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ: УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО  
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА НАВЧАЛЬНОЇ  
ДОКУМЕНТАЦІЇ**

**Збірник  
матеріалів IV-ї Всеукраїнської  
науково-методичної конференції**



**13-15 квітня 2022 року, м. Одеса**

У Збірнику опубліковано матеріали IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації», яка проходила 13-15 квітня 2022 року на базі Одеської національної академії харчових технологій в умовах воєнного стану з причини російсько-української війни.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

### Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

#### Редакційна колегія:

<b>Богдан ЄГОРОВ</b>	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор (Голова редакційної колегії)
<b>Федір ТРИШИН</b>	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник Голови редакційної колегії)
<b>Надія ДЕЦ</b>	директорка Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцентка
<b>Любов ЛАНЖЕНКО</b>	начальниця Навчального відділу НЦООП, к.т.н., доцентка
<b>Оксана КРУЧЕК</b>	начальниця Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцентка
<b>Юрій КОРНІЄНКО</b>	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦКТ, к.ф.-м.н., доцент
<b>Валерій МУРАХОВСЬКИЙ</b>	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
<b>Людмила РИЖЕНКО</b>	методистка вищої категорії Навчального відділу НЦООП

Оргкомітет IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

ОНАХТ (moodle.onaft.edu.ua). Для зручності користування вони розділені на окремі файли. Система контролю за роботою студентів у середовищі moodle свідчить про те, що представлені математичні доповнення «користуються попитом». Більше того, питання, розглянуті в них за бажанням студентів додатково розглядаються на практичних заняттях і консультаціях.

**УДК 378**

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ВИРОБНИЧИХ ПРАКТИК ДЛЯ  
СТУДЕНТІВ МЕХАНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ НА КАФЕДРІ  
ТОЗВ ОНАХТ**

**А.П. Ліпін, І.М. Шипко,**

**Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

Однією з відповідальних складових частин як технічної, так і технологічної підготовки висококваліфікованих фахівців для виробництва з числа студентів є виробничі практики. Роль практики обумовлена характером завдань, які вирішуються під час її проведення, основними з яких є:

- закріплення, розвиток та отримання студентами нових практичних знань з технологічного обладнання галузі (ТОГ);
- освоєння трудових навичок та отримання трудового загартування;
- отримання навичок інженерного аналізу та методичної роботи в умовах діючого виробництва;
- подальший розвиток у студентів організаторських здібностей та вміння працювати з колегами по роботі;
- практичне ознайомлення з передовими формами організації виробництва, з методами проведення робіт із стандартизації та уніфікації виробництва, з новим сучасним високопродуктивним обладнанням галузі.

Виробнича практика вирішує також завдання розвитку творчих зв'язків академії з виробництвом та наданням науково-технічної допомоги силами науковців академії та студентів. При організації та проведенні практики має бути забезпечено тісний зв'язок завдань практики з діяльністю колективу підприємства.

Протягом навчання студенти бакалаври механічних спеціальностей факультету ТЗіЗБ проходять послідовно ознайомлювальну, машинобудівну, конструкторсько-виробничу переддипломну практику. Студенти магістри – виробничу та дослідницьку.

Практика проводиться на передових підприємствах міста, з якими кафедра ТОЗВ підтримує тісний контакт, таких як: Завод елеваторного обладнання, Укрелеваторпром, ТОВ СП «Нібулон», ТОВ «Іллічівський зерновий термінал», НВО «Агро-Сімо-Машбуд», ПП «НВФ Металум» та ін.

Практика, як один із видів навчального процесу, має свої специфічні особливості, що пред'являють підвищені вимоги до організації та методики її проведення. Це зумовлено, перш за все, характером завдань практики, що вимагають від студентів підвищеної самостійності, ініціативи та відповідальності при вирішенні різноманітних інженерно-технічних питань, передбачених програмою практики, у тісній взаємодії з робітниками та інженерно-технічними працівниками підприємств.

Кафедра ТОЗВ, щорічно керуючи різними видами практик студентів, накопичила достатній досвід у цій галузі, постійно його збагачує та веде науково-методичну роботу, спрямовану на підвищення ефективності її проведення. Основним шляхом досягнення цієї мети кафедра вважає подальшу активізацію проведення практики за допомогою комплексу заходів та відповідно до цього вдосконалення її організації та методики проведення.

Узагальнений досвід кафедри та результати науково-методичних розробок отримали відображення у «Методичних вказівках». До цих методичних вказівок, крім названих основних документів і, головним чином з метою їх розвитку, включено: основи організації та методики проведення практики; заходи, що виконуються у підготовчий період практики; типовий план-графік організації та проведення практики; типовий план заходів з охорони праці та техніки безпеки на виробництві; організаційна структура практично; методичні вказівки щодо виконання індивідуальних завдань під час проходження практики.

Як і у будь-якій справі, успіх практики значною мірою залежить від її своєчасного та чіткого початку. Для цього деканатами, навчальним відділом та кафедрою до початку практики проводиться низка заходів, основними з яких є: укладання договорів з підприємствами, підготовка списків студентів-практикантів, розподіл студентів та викладачів-керівників на підприємствах – об'єктах практики, проведення методичного семінару викладачів кафедри, підбір роздавального матеріалу для студентів, підготовка наказів про направлення на практику студентів та керівників та ін.

На практиці студенти знайомляться з планом-графіком практики, з її цілями, завданнями та основами організації; методикою та характером виробництва, його історією, цілями та продукцією, з розподілом студентів по робочих місцях та іншими питаннями практики. Проводяться ознайомчі екскурсії виробничими цехами та лабораторіями підприємства. Після проведення інструктажу з охорони праці та техніки безпеки, студенти розподіляються на робочі місця. Дуже важливо, щоб студенти отримали чітке уявлення про підприємство, про режим роботи, про вимоги дисципліни на виробництві та про ті завдання, які вони мають вирішити за весь період практики. Для цього необхідно довести до студентів усі основні заходи, передбачені робочим планом-графіком практики.

	ДІЯЛЬНОСТІ НТБ І.І. Зінченко, О.Ю. Сакалюк, О.О. Козуб	
160	ФОРМУВАННЯ ПРИНЦИПІВ ЦИТУВАННЯ ЯК МЕХАНІЗМ ВИЗНАННЯ НАУКОВИХ ДОРОБКІВ А.Ю. Волкова, Ж.А. Титуренко, О.О. Шершун	352
161	ПРИКЛАД ВИБОРУ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ І ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУВАННЯ У ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ С.Л. Жуковецька	354
162	ПИТАННЯ ЕЛЕКТРОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ У КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБОТАХ БАКАЛАВРІВ Є.П. Штепа	356
163	НАПИСАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ З ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ К.В. Мануїлова, К.С. Колеснікова, О.В. Пурцхванідзе	357
164	ДОСЛІДЖЕННЯ НОВОЇ ТЕХНІКИ І ТЕХНОЛОГІЇ У МАГІСТЕРСЬКИХ РОБОТАХ ЗДОБУВАЧІВ З ДОСВІДОМ РОБОТИ НА ВИРОБНИЦТВІ Л.І. Морозюк, В.В. Соколовська-Єфименко, Б.Г. Грудка	360
165	ВИВЧЕННЯ СУЧАСНИХ ПРОГРАМНО-ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ ФІРМИ SIEMENS В НАВЧАЛЬНО-НАУКОВІЙ ЛАБОРАТОРІЇ КАФЕДРИ ЕЛЕКТРОМЕХАНІКИ ТА МЕХАТРОНІКИ В.Ф. Бабіч, П.І. Осадчук, А.А. Галіулін	362
166	LEARNING PROCESS IN THE SMART-INDIVIDUAL LABORATORY O.V. Aleksashin, G.A. Goncharuk	364
167	СТРУКТУРА МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ БАКАЛАВРІВ 1-2 РОКІВ НАВЧАННЯ О.Ю. Розіна, Т.А. Ревенюк, К.А. Шейда Голбад	366
168	ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ВИРОБНИЧИХ ПРАКТИК ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕХАНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ НА КАФЕДРІ ТОЗВ ОНАХТ А.П. Ліпін, І.М. Шипко	368
169	АКТИВАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ВИРОБНИЧИХ ПРАКТИК – ЗАПОРУКА ПІДВИЩЕННЯ ЇХ ЕФЕКТИВНОСТІ А.П. Ліпін, І.М. Шипко	370
170	ДО ПРОБЛЕМИ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У ВИЩІЙ ОСВІТІ О.В. Пурцхванідзе, К.С. Колеснікова, К.В. Мануїлова	372
171	НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЦЕСІВ ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ПРИ ВИКОНАННІ КУРСОВИХ ТА ДИПЛОМНИХ РОБІТ В.М. Ярошенко	374
172	ПРОЄКТНО-ОРИЄНТОВНЕ НАВЧАННЯ У ЗФПО ЯК ІННОВА-	376