

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕРІАЛІВ КУРСІВ «ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ» ТА «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ»

Н. Ю. Сапожнікова

Формування масштабної національної стратегії науково-технічного розвитку, системи стратегічного планування в підготовці кваліфікованих фахівців в умовах нарощування людством знань, поширення закономірностей інформаційного суспільства, приєднання України до процесу створення загальноєвропейського простору вищої освіти зумовлюють зміну сучасної парадигми вищої освіти на основі інтелектуалізації, індивідуалізації та забезпечення гарантій якості навчання.

З розвитком і поширенням нових технологій постає необхідність в формування нової генерації фахівців, які можуть швидко адаптуватися в непередбачуваних і мінливих умовах, приймати нестандартні рішення та ефективно розв'язувати складні проблеми. Процес підготовки таких спеціалістів неможливий без оволодіння матеріалами курсів «Основи охорони праці» та «Охорона праці в галузі».

Одним із найперспективніших шляхів удосконалення підготовки майбутніх спеціалістів, озброєння їх потрібними знаннями та практичними навичками є впровадження в навчальний процес активних форм і методів навчання.

Активні методи навчання спонукають студентів до активної розумової та практичної діяльності в процесі оволодіння матеріалом навчальних дисциплін. Система методів активного навчання спрямована головним чином на самостійне оволодіння студентами навчального матеріалу, а не надання викладачем готових знань, просте запам'ятовування їх та відтворення. Використання таких сучасних методів дає змогу моделювати майбутню професійну діяльність фахівця, розвивати здатність вирішення складних теоретичних та практичних задач, підготувати студента до виконання його професійних обов'язків.

В цьому аспекті курс «Охорона праці в галузі» має широкий простір можливостей для професійної підготовки сучасних технологів. На заняттях з цієї дисципліни викладачі кафедри безпеки життєдіяльності успішно застосовують низку сучасних методів активного навчання: елементи нестандартних занять (заняття-семінар, інтегроване заняття), ділова гра, аналіз конкретних ситуацій. Ці методи дозволяють студентам закріпити та поповнити знання з курсу «Основи охорони праці» і «Охорона праці в галузі», сформувати навички вирішення нерафінованих виробничих проблем.

Розв'язання складних питань відбувається шляхом обговорення проблеми малими групами студентів (до 4 осіб) під контролем викладача. Роль викладача в даному випадку полягає в спостереженні, оцінюванні та аналізі роботи кожної з груп студентів. Таким чином забезпечується активна участь в навчанні всіх студентів групи (не залежно від рівня підготовки) та контроль за якістю засвоєння матеріалу.

Комплексне використання технічних засобів навчання у педагогічному процесі	17
А.П. Бочковський, О.Ф. Удовиця	
Творче використання прогресивних технологій навчання	18
З.М. Сахарова, О.Ф. Удовиця	
Використання сучасних методів при вивченні матеріалів курсів «Основи охорони праці» та «Охорона праці в галузі»	19
Н. Ю. Сапожнікова	
Вплив інтерактивних форм навчання на підвищення професійної компетентності студентів ОНАХТ	20
Г.С. Герасим, Т.І. Нікітчина, Т.А. Манолі, С.А. Памбук	
Вдосконалення проведення лабораторного практикуму з мікробіології	21
А.В. Єгорова, Т.В. Шпирко, Л.В. Труфкаті	
Про деякі методи інтерактивного навчання при вивченні економічних дисциплін	22
В.І. Колесник	
Застосування сучасних інноваційних технологій навчання при викладанні курсу «Історія української культури»	23
О. Г. Шишко	
Застосування інтерактивних технологій при викладанні економічних дисциплін	24
Т.В. Дудка	
Узагальнення світового досвіду викладання економічних дисциплін	25
В.А. Самофатова	
Особливості викладання дисципліни «Основи екологічного менеджменту»	26
Г.В. Крусір, Я.П. Русєва, Л.М. Пилипенко, Т.В. Стрікаленко	
Визначення кількості тестових завдань для якісної оцінки знань студентів	27
М.Б. Кравченко	
Удосконалення процесу обґрунтування економічної ефективності при дипломному проектуванні	28
Л.П. Попов	
Поглиблення практичної підготовки менеджерів з логістики та маркетингологів	29
І.І. Савенко	
Впровадження новітніх технологій навчання у підготовку компетентних фахівців	30
О.Л. Беляєва	
Застосування інтерактивних методів навчання в навчальному процесі	31
О.О. Євтушевська	
Особливості освіти менеджера в сучасних умовах	32
О.Б. Каламан	
Впровадження інновацій в систему вищої освіти	33
О.В. Тарасова	