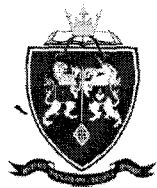


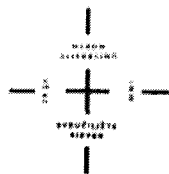
ISSN 2412-1932



Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske



SVEUČILIŠTE SJEVER
IN VARAŽDIN



МАТЕРІАЛИ

Міжнародної
науково-методичної конференції
«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»



конференція - XXII

Одеська державна академія
будівництва та архітектури

20-21 КВІТНЯ 2017р.

ЧАСТИНА 2

ОДЕСА – 2017

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

В збірнику наведені матеріали, які докладалися на XXII Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 20-21 квітня 2017р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій **України, Хорватії, Болгарії, Словенії, Німеччини, Молдови** з питань:

- модернізації структури та змісту освіти;
- завдань вищої освіти у сфері гуманітарного розвитку суспільства;
- розвитку наукової та інноваційної діяльності в освіті;
- методичного забезпечення та організації навчального процесу;
- удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки.

Редакційна колегія:

А. В. Ковров, к.т.н., професор – голова

Ю. С. Крутій, д.т.н, професор - заступник голови

І. А. Педько, д.ек.н., доцент

О. Ю. Гілодо, к.т.н., доцент

Д. О. Голубова, к.т.н., доцент

Я. Г. Мар'янюк, к.ф.н., доцент

Відповідальні секретарі:

М. О. Лесняк

К. С. Яричук

Рекомендовано до друку
Методичною Радою ОДАБА
(Протокол № 6 від 23 березня 2017р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

Відповідальний за випуск: д.т.н., професор **Ю. С. Крутій**

©Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2017

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ ТА НАВИЧОК ПРИ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»

Тітомир Л. А., Данилова О. І. (Одеська національна академія харчових технологій, м.Одеса, Україна)

Підготовка сучасних кадрів для роботи у готельно-ресторанному бізнесі (ГРБ) і туризмі відповідно до вимог ринкового середовища потребує удосконалення змісту, форм і методів навчального процесу, що пов'язано із динамічним розвитком наукової та інноваційної діяльності в освіті. Крім звичайних засобів навчання для більш ефективного формування вмінь та навичок студентів, що мають в майбутньому працювати в сфері обслуговування на кафедрі ГРБ активно використовують сучасні електронні засоби. Крім того, взимку 2017 року не тільки для студентів заочної форми навчання, але й для студентів стаціонару запроваджено дистанційне навчання. Оскільки у студентів після закінчення сесії передбачена практика на базових підприємствах Одеси і області, консультації керівників практики стали важливою складовою при оволодінні майбутньою професією. Крім того, під час зимових канікул багато студентів залишається на роботу в тих готелях, де проходили практику в реальних умовах студенти мають можливість закріпити отримані знання. Крім того, отримуючи дистанційно завдання, вони спокійно виконували їх у зручний час, мали можливість отримати необхідні консультації з професійних питань по дисциплінам: «Організація готельного господарства» - 2 і 3 курс; «Інноваційні технології готельно-ресторанного господарства і туризму» - 5 курс. Необхідно відмітити високу активність студентів: зареєстрованих користувачів - 105 із 115 списочних (2 курс), 91 із 95 (3 курс), 44 із 45 (5 курс). Проведені консультацій з приводу отриманих індивідуальних завдань, перевірка рефератів, всього консультацій здійснено 394.

Таким чином, виконуючи індивідуальні завдання безпосередньо на підприємствах, студенти мали змогу критично оцінити отримані знання, більш активно залучатися до наукової творчої роботи. Завдяки комплексному підходу (єдності навчання і практики, виховання і закріплення практичних навичок, впровадженню елементів менеджменту) в ОНАХТ при навчанні проводиться політика активації інноваційної складової при наданні освітніх послуг. Причому в процесі реалізації інноваційної діяльності в ОНАХТ головний акцент робиться на інтеграції освіти, науки і виробництва в єдиний інноваційний контур.

Стехун А. А. Методика підбора задач для проведення занять математического кружка	186
Стрелок Н. В. Навчання діалогічного мовлення під час занять з іноземної мови	188
Суханов В. Г., Гара А. А., Даниленко А. В., Гара Ан. А. Предложения по методике оценки эффективности учебно-воспитательной работы в академических группах	189
Сухін О. В., Ройлян В. О. Організація підготовки викладачів-початківців до роботи на кафедрі	191
Твардовский И. А., Чобан Г. С. Учет факторов, изменяющих максимальную мыслительную восприимчивость студентов и степень усваиваемости учебного материала	192
Терехов И. С. Выразительные средства в техниках эстампа	193
Тищенко І. В., Бондарева О. О. Учбова історія хвороби пацієнта з ендокринною патологією: труднощі написання та шляхи їх подолання	195
Тітомир Л. А., Данилова О. І. Особливості формування вмінь та навичок при підготовці студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа»	198
Токарь В. А., Марценюк О. И. О специфике ведения занятий по дисциплине «Дизайн архитектурной среды»	199
Топал С. С. Предмет «Планування та благоустрій міст» як основи мистецтва створення високоякісного міського середовища	200
Третенков В. М. Про методичне забезпечення спецкурсу «Основні геодезичні роботи»	202
Трутнєв І. А. Вимоги до зображення екстер'єру пам'ятника архітектури в місті Одеса	204
Тюрикова Е. Н., Погорелов О. А. Пути интенсификации преподавания учебной дисциплины «Методика проектирования в архитектурно-исторической среде»	206
Улыбина В. А. Дистанционное обучение как фактор реформирования системы высшего образования	208