

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



46

НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ

Матеріали конференції

*Перспективи розвитку
науково-методичного забезпечення навчального
процесу в умовах запровадження нового
Закону України «Про вищу освіту»*

ОДЕСА 2015

Матеріали друкуються відповідно до рішення 46-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Перспективи розвитку науково-методичного забезпечення навчального процесу в умовах запровадження нового Закону України «Про вищу освіту»”, яка проходила 8–10 квітня 2015 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Загорученко М.В., канд. техн. наук, доцент,
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Крусір Г.В., д-р техн. наук, професор,
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

В осінньому семестрі 2014-2015 навчального року на дистанційний курс фізики були зареєстровані студенти 1-го курсу напрямів підготовки 6.050102 «Комп'ютерна інженерія» та 6.050101 «Комп'ютерні науки», які одержали можливість користуватися всіма розташованими матеріалами та проходити поточне тестування за обраними темами. У весінньому семестрі планується залучення студентів інших напрямів підготовки та курсів до цієї діяльності.

ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДИКИ UNIDO UN У ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУВАННІ

Г.В. Крусір, А.Л. Цикало

Однією з основних тез нового Закону України «Про вищу освіту» є самостійність ВНЗ, зокрема, в забезпеченні компетенцій випускників, завершальною і вкрай важливою ланкою якого є дипломне проектування.

Враховуючи складний екологічний стан у світі і насамперед в Україні, обумовлений низкою об'єктивних факторів, а саме наслідками Чорнобильської катастрофи, фінансово-економічною кризою, зниженням виробничої активності, соціально-економічними та демографічними проблемами та ін., видається дуже важливим і своєчасним використання досвіду розвинених європейських держав і США в галузі вдосконалення технології промислового виробництва, сільськогосподарства, транспорту, економії сировини та енергетичних ресурсів, підвищення рівня промислової та екологічної безпеки. Особливо актуальним це представляється для півдня України та Одеського регіону з їх розвинутою промисловістю, агропромисловим комплексом, морським, залізничним, автомобільним транспортом (велика кількість сільськогосподарських ферм, підприємств АПК, перевантажувальних комплексів, морських терміналів тощо). Серед цих підприємств і об'єктів чимало екологічно напружених і потенційно небезпечних (великі холодильники портів і м'ясокомбінатів, склади і сховища добрив, перевантажувальні транспортно-промислові комплекси тощо).

В Україні з 2007 року діє проект Організації Об'єднаних Націй під назвою «Сприяння розвитку ресурсоефективного і більш чистого виробництва шляхом створення спеціалізованого Центру більш чистого виробництва, який спрямований на підвищення ефективності використання ресурсів у промисловості, підвищення конкурентоспроможності підприємств і поліпшення їх екологічних показників. В рамках проекту здійснюється робота по впровадженню методів, технологій ресурсозбереження та більш чистого виробництва. Проект допомагає вітчизняним підприємствам привести виробничі процеси і якість товарів у відповідність вимогам національних і міжнародних стандартів якості продукції, промислової та екологічної безпеки і домогтися сталого розвитку на основі складання та аналізу балансів матеріальних та енергетичних ресурсів з подальшою розробкою технічних рішень, спрямованих на скорочення споживання ресурсів (вода, сировина, витратні матеріали, енергія), економію коштів і підвищення ефективності виробничих процесів.

Мета проекту, в якому бере участь ОНАХТ – сприяння ефективному використанню ресурсів, підвищенню конкурентоспроможності українських підприємств і зменшення негативного впливу промисловості на навколишнє середовище за допомогою впровадження методики UNIDO з ресурсоефективного і більш чистого виробництва на вітчизняних промислових підприємствах, що є однією з основ сталого розвитку.

При впровадженні методики UNIDO з ресурсоефективного і більш чистого виробництва на підприємствах виконується комплексний технічний і технологічний аудит підприємств з подальшою розробкою технічних рішень, спрямованих на скорочення споживання ресурсів і підвищення ефективності і безпеки виробничих процесів, незалежні експертні оцінки наявних і перспективних для даного виробництва технологій, організація навчання персоналу, підготовка та розповсюдження інформаційних матеріалів з ресурсоефективного виробництва, інноваційних технологій та сталого розвитку, надання консультаційної допомоги щодо реалізації інноваційних проектів / моделей в бізнесі, зокрема, моделі хімічного лізингу.

Методика UNIDO апробована в 54 країнах світу і передбачає проведення комплексного технічного та технологічного аудиту підприємства на основі складання балансу матеріальних та енергетичних ресурсів з подальшою розробкою технічних рішень, спрямованих на скорочення споживання ресурсів (вода, сировина, витратні матеріали, енергія тощо), економію коштів та підвищення ефективності виробничих процесів.

Досвід реалізації проекту UNIDO по впровадженню методики ресурсоефективного і більш чистого виробництва на підприємствах в середньому дає позитивний ефект, пов'язаний, зокрема, із зменшенням споживання електроенергії на 8%, а теплової енергії на 12-15%.

Науково-технічними структурами ЄС розроблені так звані «інструменти більш чистого виробництва», які включають рекомендовані матеріали, дані, висновків та інтерпретації, а також керівництва щодо їх застосування. Зокрема, особлива увага приділяється так званій «базовій оцінці виробництва», ефективному аудиту виробничої дільниці, складанню та аналізу балансів сировини (матеріалів), води та енергії, моніторингу стічних вод і газових викидів, рекомендаціям з планування розвитку виробництва, а також ефективним контрольним вимірам. Ці рекомендації та керівництва мають на меті не тільки підвищити ефективність виробництва шляхом зниження витрат сировини, енергії, водних ресурсів тощо, а й сприятимуть підвищенню рівня безпеки виробництва для персоналу підприємств і об'єктів, населення та природного середовища.

ОНАХТ є Координатором проекту Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (UNIDO – United Nations Industrial Development Organization) – «Сприяння адаптації та впровадженню ресурсоефективного і більш чистого виробництва шляхом створення і роботи Центру ресурсоефективного і більш чистого виробництва в Україні», тому викладачі беруть активну участь у проекті і використовують методику ЮНІДО в дипломному проектуванні, а також при виконанні науково-дослідних робіт студентів та аспірантів, забезпечуючи таким чином необхідні компетенції майбутніх фахівців.

ЗМІСТ

ІННОВАЦІЙНА СИСТЕМА РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ Б.В. Єгоров, І.К. Чайка, В.Є. Браженко	3
МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ Ф.А. Трішин, В.Г. Мураховський	4
СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В.Г. Мураховський, Ф.А. Трішин	6
НОВІТНІ ПІДХОДИ ДО СТВОРЕННЯ ЕФЕКТИВНОГО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ Ю.К. Корнієнко, Ф.А. Трішин	8
ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ Ю.К. Корнієнко, А.П. Пастухова, Л.В. Маслянникова	11
РЕСТРУКТУРИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ В УМОВАХ ЗАПРОВАДЖЕННЯ НОВОГО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» В.Е. Волков	14
ОСОБЛИВОСТІ ЛЕКЦІЙ-ПРЕЗЕНТАЦІЙ Л.В. Мельник	16
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН М.М. Гаджисев, С.В. Стайкуца	22
КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І.І. Савенко	27
РОЛЬ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ У НАБУТТІ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК І.Р. Біленька	30
ВПЛИВ ВХІДНОГО КОНТРОЛЮ НА ЯКІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ І.Р. Біленька, Н.А. Лазаренко	31
ПРО ОСОБЛИВОСТІ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН Г.В. Ангелов, О.М. Кананихіна, А.О. Соловей	33
ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПРОБЛЕМИ І.А. Устенко, М.Р. Мардар, О.А. Кручек	34
МІЖДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ ЯК ТЕНДЕНЦІЯ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НАУКИ ТА ЇЇ ВРАХУВАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (НА ПРИКЛАДІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНЕ ТА РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ») О.І. Павлов	35
ДИПЛОМНЕ ПРОЕКТУВАННЯ МЕНЕДЖЕРІВ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ І.М. Агєєва, Є.М. Коренман, І.О. Седікова	36
РОЗРОБКА ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИВЧЕННЯ КУРСУ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ Ю.К. Корнієнко, О.Ю. Розіна	38
СТВОРЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ ФІЗИКИ ЗА ДОПОМОГОЮ E-LEARNING – ПЛАТФОРМИ MOODLE Ю.К. Корнієнко, О.Ю. Розіна	41
ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДИКИ UNIDO UN У ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУВАННІ Г.В. Крусір, А.Л. Цикало	44
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ОКР «МАГІСТР» У СУЧАСНИХ УМОВАХ Н.М. Купріна, К.О. Васьковська	46
ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СУЧАСНИХ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У НОВИХ УМОВАХ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ І.М. Агєєва	47
МІСЦЕ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ ГОСТИННОСТІ» У ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ГОТЕЛЬНА І РЕСТОРАННА СПРАВА» О.В. Дишкантюк, О.О. Антіпіна	48