

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА НАВЧАЛЬНОЇ
ДОКУМЕНТАЦІЇ**

**Збірник
матеріалів IV-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



13-15 квітня 2022 року, м. Одеса

У Збірнику опубліковано матеріали IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації», яка проходила 13-15 квітня 2022 року на базі Одеської національної академії харчових технологій в умовах воєнного стану з причини російсько-української війни.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

Богдан ЄГОРОВ	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор (Голова редакційної колегії)
Федір ТРИШИН	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник Голови редакційної колегії)
Надія ДЕЦ	директорка Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцентка
Любов ЛАНЖЕНКО	начальниця Навчального відділу НЦООП, к.т.н., доцентка
Оксана КРУЧЕК	начальниця Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцентка
Юрій КОРНІЄНКО	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦКТ, к.ф.-м.н., доцент
Валерій МУРАХОВСЬКИЙ	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Людмила РИЖЕНКО	методистка вищої категорії Навчального відділу НЦООП

Оргкомітет IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

новизни. Самостійно ухвалені рішення дають можливість набувати особистий досвід в спеціальності, але повинні бути затверджені керівником.

Для більш інтенсивнішої та мотивованої роботи дипломників можливо різноманітнювати види дистанційних технологій: чат-заняття (Telegram, Viber); веб-заняття або семінари, практичні заняття з розрахунків та інші засоби телекомунікацій (Moodle, Zoom, TeamViewar, Ammyu Admin, Oovoo, Skype).

Література:

1. Ліщенко Н.В., Трішин Ф.А. Дистанційне навчання 2020: навчання в екстремальних умовах або перспективний формат навчання? // Збірник матеріалів III-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції, 14-16.04.21. – Одеса: ОНАХТ, 2021. – С. 15-21.

УДК378.018.43:005.6

THE ROLE OF DISTANCE LEARNING IN IMPROVING THE QUALITY OF HIGH EDUCATION

Sergey Patyukov, Nadiia Azarova
Odessa National Academy of Food Technologies, Odessa

Since the beginning of 2020, the system of higher education in the world has undergone a radical overhaul. Distance learning has come to the fore due to the emergence of a new disease - a new respiratory disease COVID-19. In 2021, the situation remained the same. In February 2022, the war in Ukraine began. Many students were evacuated to different parts of the world, which again increased the relevance of distance education.

Distance learning is a tool that is needed to solve problems in education. One of them is the problem of "how to learn". Distance technologies help a person to solve this problem - "learn to learn", as for self-development and self-improvement of the individual, they are the most integrative technologies. Today, it is generally accepted that there are three main problems in the modern education system.

The first is the quality of education, which must meet not only the requirements of the rapidly changing present, but also be tuned to the distant future. Therefore, by solving this problem is a new philosophy of advanced education, which is possible under two conditions: the fundamentalization of education and the use of innovative learning. If you get knowledge that is relevant at the time of study, then at the time of graduation or in a few years they will be completely outdated and, moreover, there will be no holistic vision of the system of professional knowledge. The second problem is pragmatic orientation, which is characterized by an education system that does not promote personal development. The main way to solve this problem may be "developmental" education, which is the development of personality through the use of flexible problem-based learning, creative information technology. As a result of such education, everyone has the opportuni-

ty to develop the most optimal way for him to acquire knowledge and skills in the future and not only use this knowledge, but also to transform, replenish them in accordance with changing conditions. The third problem is the inaccessibility of quality education for everyone who learns. The most productive in solving this problem is information support for education: telecommunications technology, database availability and, of course, distance education. Distance education is a very flexible system, it allows all participants in the educational process (students, teachers and administrators of the educational institution) to choose a convenient time of classes.

The use of distance learning technologies allows us to highlight some benefits for learners, such as:

- cost-effectiveness does not require travel expenses, if the student is studying from another region, the opportunity to study without separation from the main production activity;
- accessibility, independence from the geographical and temporal position of the student being studied;
- learning at an individual pace, the speed of study is set by the student depending on his personal circumstances and needs;
- freedom and flexibility a student can choose any of the courses, as well as independently plan the time, place and duration of classes;
- mobility, effective implementation of feedback between teacher and student;
- manufacturability of using new achievements of information and telecommunication technologies in the educational process.

Positive results in the market of educational services can be achieved by being well-versed in the changing economic situation, planning and implementing actions aimed at solving modern problems of the education system, taking into account the projected financial, tax, managerial and other consequences.

Today, the main efforts are focused on those areas that directly determine the quality of life of citizens, including in the field of education.

Currently, the requirements for the quality of education are increasing. It is impossible to imagine a modern higher school without a combination of educational process and research work, without creating a mechanism for the fastest possible implementation of innovative scientific developments in the educational process.

An important task is to ensure the achievement of such a quality of educational services that would make educational institutions attractive to domestic and foreign citizens seeking higher, quality education.

In general, the main goal of any educational system is to educate people who are receptive to new knowledge, able to become active members of the international community, have a broad worldview, know the culture of their people and are able to understand and appreciate other national cultures.

УДК378.018.43:005.6

**SELF-EDUCATION AS A CURRENT METHOD OF STUDENT
EDUCATION IN STATE OF WAR CONDITIONS**

	Є.І. Колесник, ВСП «Механіко-технологічний фаховий коледж ОНАХТ», м. Одеса	
57	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ В.М. Криворучко, ВСП «Механіко-технологічний фаховий коледж ОНАХТ», м. Одеса	138
58	УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ М.В. Швець	141
59	ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ С.В. Болтач	142
60	ВИКОРИСТАННЯ WEB-ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ Д.В. Дец, Н.О. Дец, Л.О. Ланженко	144
61	ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ MOODLE ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ О.Ю. Розіна	147
62	ПСИХОЛОГІЧНІ СКЛАДНОЦІ, ЯКИ ВИНИКАЮТЬ У ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ, І СПОСОБИ ЇХ ПОДОЛАННЯ О.С. Заболотна, Ю.А. Работін	149
63	ЗАСТОСУВАННЯ WEB-ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ ВЕРСТЦІ WEB-САЙТІВ Т.В. Снігур, А.В. Селіванова, Є.О. Копачевський	151
64	ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ОДИН ІЗ ВИДІВ ІННОВАЦІЙНИХ ШЛЯХІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ Г.Г. Бойко, К.М. Мелентьева, ВСП «Механіко-технологічний фаховий коледж ОНАХТ», м. Одеса	153
65	РОЗРОБКА ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ О. С. Тітлов, В.М. Дорошенко, В.М. Світлицький	155
66	ЩОДО МЕТОДОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ КОНСУЛЬТУВАННЯ ДИПЛОМНИКІВ ТЕХНОЛОГІЧНОГО НАПРЯМУ І.В. Мельник, О.О. Коваленко	158
67	THE ROLE OF DISTANCE LEARNING IN IMPROVING THE QUALITY OF HIGH EDUCATION Sergey Patyukov, Nadiia Azarova	160
68	SELF-EDUCATION AS A CURRENT METHOD OF STUDENT EDUCATION IN STATE OF WAR CONDITIONS Sergey Patyukov, Anna Palamarchuk, Galina Shlapak	162