

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ НА ПРОВІДНИХ ПІДПРИЄМСТВАХ УКРАЇНИ – ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ОСВІТИ

Ф.А. Трішин, Ю.С. Федченко, О.П. Голубкова

Основними заходами для розширення та поглиблення знань, умінь та професійних навичок викладачів ОНАХТ є проходження підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації передбачає вивчення складніших робіт, освоєння нової техніки, провідних технологій, економічної складової виробництва та сучасних методів праці, а також сприяє ознайомленню та навчанню інших професій.

У відповідності до Закону України «Про вищу освіту», державних вимог до акредитації напряму підготовки та спеціальності ОНАХТ забезпечує підвищення кваліфікації працівників не рідше ніж один раз на п'ять років. Згідно нормативам і вимогам ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, відповідність науково-педагогічної спеціальності викладача визначається: спеціальністю за дипломом про освіту, науковою спеціальністю, науковим ступенем, ученим званням або проходженням науково-педагогічного стажування чи підвищення кваліфікації з відповідної дисципліни тривалістю не менше 6 місяців.

Основними формами підвищення кваліфікації в ОНАХТ є: навчання в інститутах підвищення кваліфікації МОНмолодьспорту України; стажування на провідних підприємствах, науково-дослідних інститутах тощо; захист дисертацій (кандидатської, докторської).

Сьогодні багато провідних підприємств бажають співпрацювати з академією з питань стажування викладачів, зокрема такі як: ТОВ СП «Нібулон», ТОВ ПТК «Шабо», ТОВ «Ніжинський консервний завод» тощо.

Підвищення кваліфікації на зазначених підприємствах має ряд своїх переваг. Серед них відмітимо такі як вивчення досвіду на провідних підприємствах, освоєння нових технологій, ознайомлення з новими технічними розробками тощо.

Прикладом лідера харчової промисловості, з яким ОНАХТ плідно працює понад 5 років, є ПАТ «Миронівський хлібопродукт», який дає можливість проходити підвищення кваліфікації викладачам на наступних своїх підприємствах: ВАТ «Миронівський ЗВКК» (Київська обл., м.Миронівка), ТОВ «Катеринопільський елеватор» (Черкаська обл., Катеринопільський р-н, смт Єрки), Філія «М'ясокомбінат СТОВ «Дружба народів» (АР Крим, Красногвардійський р-н, с.Петрівка). У 2012 році було реалізовано 51 поїздки в якій прийняли участь 38 співробітників ОНАХТ. Результатами даного проекту є написання нових наукових статей, впровадження інноваційних методів у навчальний процес. Викладачі використовують досвід для розробки та реалізації робочих програм, корегують наповнення опорних конспектів лекцій, курсів лабораторних та практичних занять, дипломних проектів тощо.

харчовиків Болонського університету

С.Н. Федосов

Формування наукового світогляду на основі фізичної картини 164

С.Г. Поліщук, В.Г. Задорожний, Т.А. Ревенюк

Проблеми викладання фізики в технічному ВНЗ на сучасному етапі 165

О.Є. Сергєєва

Необхідність введення дисципліни «Основи трибології» для бакалаврів напрямку «Інженерна механіка» 166

О.Д. Соколов, О.В. Маннапова

Формування понять ваги, невагомості і перевантаження 167

В.Н. Задорожний, С.Г. Поліщук, Т.А. Ревенюк

Принципи розробки програм з іноземної мови за професійним спрямуванням 168

Л.Б. Зукіна, О.С. Зінченко, А.В. Амеліна, А.В. Руда

Дослідження архітектури інформаційних систем з використанням VISUAL STUDIO 169

С.Л. Жуковецька

Структурування змісту навчального матеріалу 170

Д.О. Чумаченко

Ціннісний аспект освіти 171

І.С. Лар'яновський

Мотивація навчання у підготовці молодших спеціалістів цикловою комісією автоматики та електротехнічних дисциплін ТПА ОНАХТ 172

Г.О. Пижик

Анотування на заняттях з іноземної мови 173

Л.Й. Олійник, О.В. Денисова

Підвищення кваліфікації викладачів на провідних підприємствах України – запорука якісної освіти 174

Ф.А. Трішин, Ю.С. Федченко, О.П. Голубкова

Модифікація тестування студентів з обліком оцінок по всіх видах навчальних занять вивчаємих дисциплін 175

Г.Г. Ломов, Г.Л. Зброжек

Застосування візуалізованих імітаційних моделей у лекційних матеріалах при мультимедійних технологіях навчання 176

В.А. Денисенко, О.Є. Гончаренко, О.О. Гурський

Codesys – універсальний інструмент програмування для промислової автоматизації 177

С.М. Дубна

Посилити комп'ютерну підготовку студентів заочної форми навчання - актуальне завдання 178

Л.Л. Лобоцька

Досвід використання в навчальному процесі програми "Фінансовий аналіз: проф + оцінка бізнесу®" 179

С.В. Малих

Відеоконференції при дистанційному навчанні у післядипломній 180