

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Черкаський національний університет

імені Богдана Хмельницького

Черкаський інститут банківської справи

Чорноморський державний університет імені Петра Могили

Всеукраїнська науково-практична

Інтернет-конференція

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у

виробництві та освіті:

стан, досягнення,

перспективи розвитку

17-21 березня 2014 року

м. Черкаси

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2014. - 187 с. – [Укр. мова.]

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

Голова – Кузьмінський **Анатолій Іванович**, доктор педагогічних наук, професор,
Голуб Сергій Васильович – доктор технічних наук, професор,
Засядько Аліна Анатоліївна – доктор технічних наук, професор,
Канашевич Георгій Вікторович – доктор технічних наук, професор,
Квасніков Володимир Павлович – доктор технічних наук, професор,
Ладанюк Анатолій Петрович – доктор технічних наук, професор,
Мусяєнко Максим Павлович – доктор технічних наук, професор,
Спірін Олег Михайлович – доктор педагогічних наук, професор,
Тесля Юрій Миколайович – доктор технічних наук, професор,
Тітов В'ячеслав Андрійович – доктор технічних наук, професор,
Триус Юрій Васильович – доктор педагогічних наук, професор.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Гриценко Валерій Григорович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; **Ляшенко Юрій Олексійович** – кандидат фізико-математичних наук, директор ННІ фізики, математики та КІС; **Луценко Галина Василівна** – кандидат фізико-математичних наук, доцент; **Гладка Людмила Іванівна** – кандидат фізико-математичних наук, доцент; **Дідук Віталій Андрійович** – кандидат технічних наук, старший викладач; **Подолян Оксана Миколаївна** – кандидат фізико-математичних наук, старший викладач; **Бодненко Тетяна Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент; **Осауленко Ігор Анатолійович** – кандидат технічних наук, доцент.

ТЕХНІЧНИЙ КОМІТЕТ

Полішук Максим Миколайович.

Попель Оксана Василівна, викладач
Одеська національна академія харчових технологій, Одеса

МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

На шляху інформатизації суспільства і всебічного поширення глобальної комп'ютерної мережі Інтернет стає зрозумілою актуальність використання мультимедійних технологій в освітньому процесі на сучасному етапі. У сучасній системі освіти відбуваються стрімкі і великі зміни, які не обходять стороною і викладання іноземної мови у вищому навчальному технічному закладі. Сучасні вимоги до підготовки кваліфікованого спеціаліста зобов'язують бути плідним учасником міжкультурної комунікації та мати необхідні комунікативні спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; та бути спроможними оволодіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Технологічні новинки допомагають активізувати самомотивацію студентів, їх креативне мислення, самостійність і прагнення до всебічного отримання та засвоєння інформації, стимулювати допитливість та інтерес до наукової діяльності. Мультимедія-це сучасна комп'ютерна інформаційна технологія, що дозволяє об'єднувати в одній комп'ютерній програмно-технічній системі текст, звук, відеозображення, графічне зображення та анімацію (мультиплікацію). Отже, мультимедійне навчання це інтенсивне сприйняття текстової, графічної і відео інформації через проєктор (за допомогою комп'ютера і навушників) [1].

Мультимедійні засоби в процесі викладання іноземної мови у вищій школі можуть охоплювати електронні підручники, самостійно підготовлений викладачем матеріал, презентацію інформації за допомогою програми PowerPoint, відеометод, електронну пошту, рольові ігри, електронні інтерактивні дошки та ін. Викладання іноземної мови саме професійної направленості являє собою вузькоспеціалізовану та професійно-спрямовану галузь викладання іноземної мови. Саме тут, дуже доцільним стає використання технологічних новинок у викладанні іноземної мови. Зараз стає можливим розробляти матеріал безпосередньо спрямований на предмет вивчення (професійне середовище), відкидаючи все зайве та непотрібне.

Як показує досвід, використання електронного посібнику у процесі навчання іноземної мови професійного спрямування, розробленого на кафедрі іноземних мов Одеської національної академії харчових технологій доц.Вереїтіною І.А. "Your computer land" [2] для студентів за спеціальністю « Комп'ютерні науки» та « Комп'ютерна інженерія» сприяє підвищенню рівню володіння іноземною мовою, зростанню продуктивності практичного заняття, структуруванню навчального матеріалу та вмінно застосовувати сучасні інформаційні технології як потужний інструмент для ефективної роботи в майбутній професійній діяльності. Також

застосування електронного посібника дозволяє реалізувати диференційований підхід до студентів з різним рівнем готовності до навчання.

Таким чином, впровадження сучасних та інноваційних підходів до викладання іноземної мови студентам ВНЗ є необхідним та закономірним. Як показує практика, мультимедійні методи навчання підвищують якість навчального процесу та інформативність матеріалу, розвивають пізнавальні здібності студентів і прагнення до самовдосконалення.

Література

- 1.Лактіонов, О.Б.Мультимедія –новий напрям комп'ютеризації освіти. –1993. -№3. - С. 25 –34.
2. Вереїтіна І.А. « Your Computer Land» електронний навчальний посібник: Одеса 2012 р. електронний ресурс 1 опт.диск
3. Козаків, В. Р., Дорошкін, А. А., Задорожний, А. М., Князевий, Б. А. Нові інформаційні технології в університетській освіті: 36. наук. пр. рос. наук.-метод. конф. Ч. 2. -Новосибірськ, 1994. -С. 2-17.