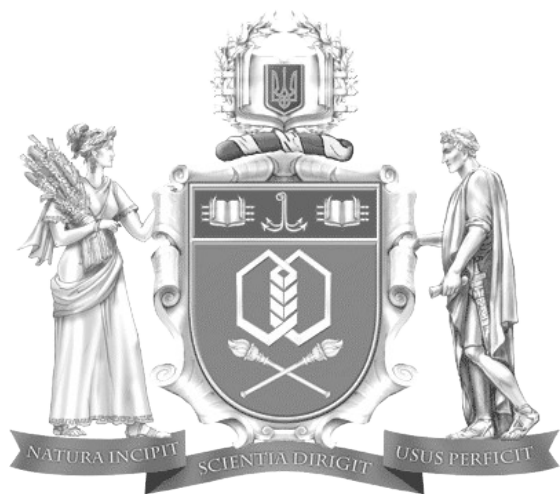


Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**41**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦ  
ІЯ**

Матеріали конференції

***Науково-методологічні основи  
практичної підготовки фахівців  
для харчової та зернопереробної  
галузей***

у двох частинах

Частина 1

ОДЕСА 2010

Матеріали друкуються відповідно до рішення 41-ї науково-методичної конференції ОНАХТ «Науково-методологічні основи практичної підготовки фахівців для харчової та зернопереробної галузей», яка проходила 6 і 7 квітня 2010 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,  
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,  
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,  
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,  
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,  
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,  
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,  
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,  
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

## ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ПИТАННЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ АКАДЕМІЇ

**Б.В. Єгоров**

Сьогодні випуск спеціалістів для харчових і зернопереробних підприємств відбувається у цілому ряді сільськогосподарських та політехнічних вищих навчальних закладів України. Але серед профільних ВНЗ Одеська національна академія харчових технологій визначена провідним вищим навчальним закладом з підготовки фахівців для цих галузей АПК.

За результатами діяльності академія щорічно займає високі позиції в рейтингах різних рівнів, входить у число найкращих як в Україні, так і в Європі.

Такий рейтинг обумовлений тим, що головним завданням професорсько-викладацького складу є підготовка конкурентоспроможного спеціаліста, який користується більшим попитом на підприємствах, ніж спеціалісти інших ВНЗ.

Це стало можливим завдяки вивіреній довгостроковій програмі практичної підготовки студентів і викладачів академії, що включає аналіз технічного рівня найсучасніших холдингів та компаній харчової і зернопереробної промисловості, які експортують свою продукцію за кордон. Налагодження тісних зв'язків з найкращими підприємствами здійснюється за декількома напрямками: стажування викладачів академії з метою вивчення нових технологій і обладнання з подальшим використанням передового досвіду в навчальному процесі; проходження практик студентами академії під керівництвом викладачів ОНАХТ, захист звітів з практики на підприємстві, що дозволяє керівництву оцінити знання та організаторські здібності кожного й усвідомлено вибрати претендента на робоче місце; виконання науково-дослідної роботи студентами за тематикою, яка цікавить підприємство, і використання її результатів у дипломному проектуванні на його замовлення; проведення публічного захисту дипломних проектів (робіт).

Наша академія – один з небагатьох ВНЗ України, що двічі на рік уже протягом шести років проводить ярмарки вакансій. Безпосереднім організатором заходу є Центр організації практичної підготовки та сприяння працевлаштуванню за підтримки Співки випускників ОНАХТ.

Представники найсучасніших харчових та зернопереробних підприємств України мають можливість виступати перед аудиторією зацікавлених осіб. У межах 10-хвилинної доповіді лектор стисло презентує та характеризує свою компанію: її географічне місцезнаходження, торгову марку, список наявних вакансій, умови роботи й вимоги до спеціалістів, які ставить підприємство до працівників.

У ході цього заходу студенти із зацікавленістю допитуються про професії, на які є найбільший попит, та вакансії, на які вони можуть розраховувати після закінчення свого навчання.

Найкращим студентам випадає шанс безпосередньо у стінах рідної академії потрапити на співбесіду до свого потенційного роботодавця – надзвичайно вигідна і приваблива обставина, якщо врахувати те, що на

ярмарку постійно присутні лідери сучасного харчового бізнесу, такі як “АВК”, “Вітмарк-Україна”, “Глобіно”, “Миронівський хлібопродукт”, “Пан Курчак”, “Одеський коровай” та інші.

Для академії ярмарок є унікальним інструментом, за допомогою якого студенти знайомляться зі своїми потенційними роботодавцями, їх діяльністю. У свою чергу, академія відкрито демонструє всі спеціальності, спеціалізації та рівень підготовки майбутніх галузевих спеціалістів.

Сьогодні вітчизняна наука і ВНЗ недостатньо фінансуються державою. У пошуках засобів для розвитку необхідно робити ставку на галузевих лідерів: саме вони прекрасно розуміють важливість таких капіталовкладень. Наприклад, “Миронівський хлібопродукт”, “Пан Курчак”, “Нібулон”, “Хліб України” та ряд інших компаній фінансують стажування викладачів нашої академії на сучасних підприємствах харчової промисловості, призначають додаткові стипендії найкращим студентам. Лідери ринку, таким чином, вкладають гроші у своє успішне майбутнє. Запозичивши досвід зарубіжних технологій і залучивши до нього наших викладачів, академія отримала реальну можливість готувати галузевих спеціалістів найвищої кваліфікації.

## ЗМІСТ

|  |    |
|--|----|
| ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ПИТАННЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ АКАДЕМІЇ<br><b>Б.В. Єгоров</b> .....  | 3  |
| ШЛЯХИ ПОЛІПШЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ХАРЧОВОЇ ТА<br>ЗЕРНОПЕРЕРОБНОЇ ГАЛУЗЕЙ<br><b>О.І. Гапонюк</b> .....  | 5  |
| СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ<br>СПВО НА ПЕРІОД ДО 2020 РОКУ<br><b>І.І. Бабин, В.А. Ликова</b> .....                    | 8  |
| СКЛАДОВА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ТЕОРЕТИЧНІЙ І ПРАКТИЧНІЙ<br>ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ В ОНАХТ<br><b>В.Е. Волков</b> .....  | 11 |
| ДО ПИТАННЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ В ОНАХТ<br><b>Ф.А. Трішин, Л.Ф. Будюк</b> .....  | 13 |
| НАПРЯМКИ УДОСКОНАЛЕННЯ РОБОЧИХ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН<br><b>Ф.А. Трішин, А.К. Кац</b> .....   | 15 |
| РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО СКЛАДАННЯ РЕЙТИНГОВОЇ СИСТЕМИ ОЦІНКИ ЗНАТЬ<br>СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ<br><b>В.М. Кобєлев, Ф.А. Трішин</b> .....                         | 16 |
| ЩОДО СКЛАДАННЯ НАСКРІЗНИХ ПРОГРАМ З ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ<br><b>І.Р. Біленька</b> .....  | 17 |
| НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДРУЧНИКІВ, ЩО ВИДАЮТЬСЯ В ОНАХТ<br><b>Л.Ф. Будюк, І.І. Зінченко</b> .....  | 18 |
| ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ШЛЯХ ДО ЗРОСТАННЯ<br>ЕФЕКТИВНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ<br><b>Ф.А. Трішин, О.В. Нарушевич-Васильєва</b> ..... | 19 |
| СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА СКОРОЧЕНИМ ТЕРМІНОМ НАВЧАННЯ ЗА<br>ІНТЕГРОВАНИМИ ПЛАНАМИ<br><b>А.В. Коваленко</b> .....   | 20 |
| ДОСВІД ОНАХТ І МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО ТЕХНІКУМУ У ВПРОВАДЖЕННІ<br>СТУПЕНЕВОЇ ОСВІТИ<br><b>І.І. Яровий</b> .....   | 23 |
| СТУПЕНЕВА СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У КОМПЛЕКСІ “КОЛЕДЖ –<br>УНІВЕРСИТЕТ”<br><b>М.В. Яцков, Л.К. Осадча</b> .....  | 25 |
| СТИМУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ<br><b>К.В. Зеленський, В.З. Гудь</b> .....   | 26 |
| ПРАКТИЧНІ ПІДХОДИ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ<br>МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ<br><b>Т.І. Гаїна</b> .....   | 27 |
| ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ТА ІНТЕНСИФІКАЦІЇ<br>НАВЧАННЯ<br><b>О.В. Скорнякова</b> .....  | 28 |
| ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ БЕЗДРОТОВИХ<br>ТЕХНОЛОГІЙ В ОДЕСЬКОМУ ТЕХНІЧНОМУ КОЛЕДЖІ<br><b>Л.В. Іванова</b> .....                            | 29 |
| ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ПЛАТФОРМИ MOODLE У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ<br>В ОДЕСЬКОМУ ТЕХНІЧНОМУ КОЛЕДЖІ  | 30 |