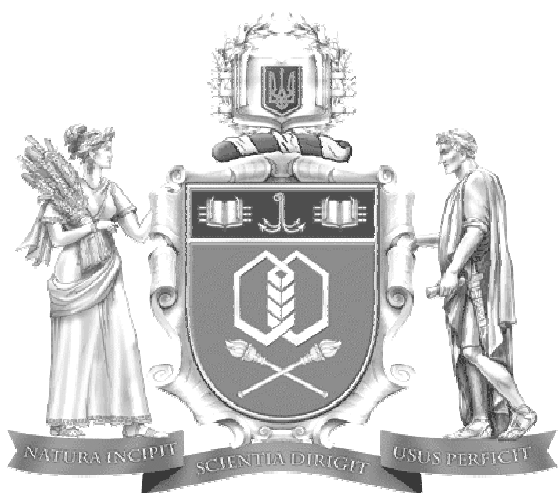


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



40

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Науково-методологічні основи
вдосконалення системи
підготовки фахівців
для харчової та зернопереробної
промисловостей*

В ДВОХ ЧАСТИНАХ

Частина 1

ОДЕСА 2009

Матеріали друкуються відповідно рішенням 40^{ої} науково-методичної конференції викладачів ОНАХТ «Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців для харчової та зернопереробної промисловостей», яка проходила 8 і 9 квітня 2009 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,
Кац А.К., канд. техн. наук, доцент,
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

МЕТОДИКА ОЦІНКИ ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРИ ВИКОНАННІ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ МАГІСТРІВ-ТЕХНОЛОГІВ

Л.П. Попов

При виконанні кваліфікаційних робіт магістрів-технологів оцінку економічної ефективності даних дослідницьких робіт доцільно здійснювати за «Методикою визначення економічної ефективності витрат на наукові дослідження і розробки та їх впровадження у виробництві», яку затверджено Міністерством економіки з питань європейської інтеграції та Міністерством фінансів України – Наказ від 25.09. 2001, №218/446.

У відповідності до цієї методики оцінку ефективності науково-дослідних та конструкторських робіт (НДДКР) здійснюють за 3-ма основними видами ефективності: науково-технічний ефект (НТЕ), економічний ефект, соціальний ефект.

Економічний ефект полягає в отриманні економічних результатів від науково-технічних розробок. Він оцінюється за допомогою відомих показників: термін окупності інновацій, чиста приведена вартість розробки тощо.

Науково-технічний ефект – це підвищення науково-технічного рівня, поліпшення параметрів техніки і технології, що впливає з відкриття нових законів та закономірностей у природі, нових технологічних засобів виробництва речовин, матеріалів та видів продукції.

Соціальний ефект відображає зміни умов діяльності людини в суспільстві. Його прояв спостерігається в змінах характеру та умов праці, підвищенні життєвого рівня населення, поліпшенні побутових його умов, розширенні можливостей духовного розвитку особистості, у змінах стану довкілля.

Деякі фахівці вважають, що при виконанні кваліфікаційних магістерських робіт для оцінки їх ефективності достатньо використовувати показник НТЕ. Це принципово неправильно. По-перше, у вищенаведеній методиці Мінекономіки та Мінфінансів у пункті 2.1 чітко сказано, що «НТЕ результатів прикладних НДР визначається в комплексі з оцінкою їх економічної та соціальної ефективності». По-друге, зовсім непотрібне застосування показника НТЕ при оцінці ефективності кваліфікаційних магістерських робіт студентів. Неможливість та недоцільність застосування показника НТЕ студентами-магістрами пояснюється тим, що їх роботи дуже далекі від провідного вітчизняного або світового рівня. А саме це оцінює показник НТЕ. Крім того, для визначення показника НТЕ необхідно провести кропітку роботу, щоб визначити кращі світові та вітчизняні показники НТЕ аналогів тощо (див. пункт 2.4 вищезазначеної «Методики...»). Це недоступне для студента.

Тому при виконанні кваліфікаційних робіт магістрів-технологів доцільно оцінювати тільки економічний та соціальний ефекти.

| | |
|---|----|
| РОЛЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ПІДВИЩЕННІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ | |
| С.М. Ділух | 80 |
| РОЗВИТОК НАВИЧОК САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН | |
| Т.В. Дудка | 81 |
| УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА КАФЕДРІ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРОМИСЛОВОЇ ЕКОНОМІКИ | |
| В.А. Самофатова | 82 |
| ПІДВИЩЕННЯ РОЛІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ПРИ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНІЙ СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ | |
| І.І. Савенко | 83 |
| МЕТОДИКА ОЦІНКИ ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРИ ВИКОНАННІ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ МАГІСТРІВ-ТЕХНОЛОГІВ | |
| Л.П. Попов | 84 |
| ДЕЯКІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ З ТЕХНІКО-ЕКОНОМІЧНОГО ОБҐРУНТУВАННЯ ІННОВАЦІЙ | |
| Л.П. Попов | 85 |
| ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИЧНИХ ПІДХОДІВ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСУ В ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКІЙ ПРАКТИЦІ СТУДЕНТІВ-МЕНЕДЖЕРІВ | |
| З.І. Шевченко | 86 |
| СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ПРАЦІВНИКІВ | |
| К.Б. Козак | 87 |
| ОБ'ЄКТИВНА НЕОБХІДНІСТЬ ПІДГОТОВКИ В ОНАХТ ФАХІВЦІВ З МАРКЕТИНГУ | |
| О.Б. Звягінцева | 88 |
| ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ АСУ «ДЕКАНАТ» В ІНСТИТУТІ ЗАОЧНОГО І ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ | |
| І.М. Агєєва, О.Б. Василів | 89 |
| ШЛЯХИ ПЕРЕХОДУ ІЗ ІДН НА МОДУЛЬНУ СИСТЕМУ ОЦІНКИ ЗНАНЬ З ВИКОРИСТАННЯМ АСУ «ДЕКАНАТ» | |
| І.М. Агєєва, О.Б. Василів | 90 |
| ЗАВДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ЗАОЧНИКІВ | |
| В.М. Кобєєв, І.М. Агєєва | 91 |
| ЗАОЧНА ОСВІТА В СВІТЛІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ | |
| Т.Є. Шарахматова, Н.О. Могилянська | 92 |
| ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ВІРТУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ MOODLE В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ В ОДЕСЬКОМУ ТЕХНІЧНОМУ КОЛЕДЖІ ОНАХТ | |
| Н.В. Краснієнко, Л.В. Іванова | 93 |
| ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ТЕХНОЛОГІЇ СПІВПРАЦІ | |
| Л.В. Іванова | 94 |