

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**48**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ  
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,  
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,  
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,  
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,  
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,  
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,  
Васильєв С.В., методист

## РОЛЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ

Т.В. Бордун

Сучасне суспільство висуває все більш жорсткі вимоги до майбутніх фахівців у будь-якій сфері діяльності. Формування з числа студентів майбутньої науково-технічної еліти – найважливіше соціально-економічне завдання і умова прогресивного розвитку країни та підтримка її національної безпеки. На сьогоднішній день бути «відмінником» у своїй професії вже не достатньо для сучасної людини. Для того, щоб бути затребуваним на ринку праці, випускник ВНЗ повинен уміти адаптуватися у колективі та пристосовуватись до оточуючих його факторів, які мають здатність динамічно змінюватися на ряду з науково-технічним прогресом. Основи самоосвіти та вміння розвивати свій творчий потенціал повинні закладатися ще у процесі навчання.

Для цього потрібно створювати ефективну національну систему пошуку, розвитку і підтримки обдарованої молоді у галузі науки та техніки. Для досягнення цієї мети в Одеській національній академії харчових технологій все більше стали залучати на кафедрах студентів до участі у науково-дослідній роботі, яка органічно пов'язана з навчальним процесом і є його продовженням. В академії активно застосовуються такі форми науково-дослідної роботи студентів як: участь у конкурсах науково-дослідних, дипломних і магістерських робіт, предметних олімпіадах, семінарах, конференціях, круглих столах; проведення Днів науки; робота в наукових і творчих гуртках, клубах; робота в науково-дослідних лабораторіях тощо.

Робота у науковій лабораторії, гуртку, участь у конференції, форумі, конгресі та семінарі – все це дозволяє студентові розпочати повноцінну наукову роботу, знайти однодумців по ній, з якими можна порадитися і поділитися результатами своїх досліджень.

В академії створена потужна база для проведення дослідницької роботи. Діють більше 38 навчально-наукових та науково-дослідних лабораторій, 8 навчально-науково-виробничих комплексів за двосторонніми договорами.

Викладачі кафедр проводять постійну роботу щодо виявлення здібних до науки талановитих студентів, намагаються виховати у молоді науковий склад розуму (об'єктивність, інтелектуальність, чесність, спостережливість, схильність до дослідницької роботи) та ін.

Результати наукових досліджень студенти академії щороку подають на Всеукраїнський конкурс наукових студентських робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, який проходить у два тури. У цьому конкурсі студент відображає результати закінченої, самостійно виконаної дослідної роботи, вперше представлені на конкурс. Значне місце у ланцюжку придбання навичок наукової роботи є участь у предметних олімпіадах.

Основною метою організації НДР є освоєння студентами основ професійно-творчої діяльності, методів і прийомів виконання науково-дослідних, проектних і експериментальних робіт, розвиток здібностей і готовності до інно-