

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Збірник матеріалів
II –ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



08 - 10 квітня 2020 року, м. Одеса

У збірнику опубліковано матеріали II-Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 08 - 10 квітня 2020 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

Єгоров Б.В.	- ректор Одеської національної академії харчових технологій, д. т. н., професор (голова редакційної колегії)
Трішин Ф.А.	- проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к. т. н., доцент (заступник голови редакційної колегії)
Дец Н.О.	- начальник навчального відділу, к.т.н., доцент
Корнієнко Ю.К.	- директор центру дистанційного навчання, к. ф.-м. н., доцент
Кручек О.А.	- начальник відділу контролю якості та сертифікації, к. т. н., доцент
Мураховський В.Г.	- директор Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти, к. ф.-м. н., доцент
Сярова А.С.	- методист Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти

Оргкомітет II-Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

6. О.В. Коробкіна, О.М. Ротарь. Методичні пропозиції та рекомендації щодо впровадження дистанційного навчання у коледжах та технікумах Одеської області. Одеса, 2019. - 15 с.

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

І.Р. Біленька, Н.А. Лазаренко

Однією з найважливіших проблем, які ставляться перед закладами вищої освіти, є підвищення якості підготовки фахівців. Студент і випускник вишу повинен не тільки отримувати знання під час вивчення навчальних дисциплін, оволодіти вміннями і навичками використання цих знань, методами дослідницької роботи, а й вміти самостійно здобувати нові наукові відомості. У зв'язку з цим все більшого значення набуває самостійна робота студентів.

Навчальний процес в сучасних закладах вищої освіти вимагає інноваційних підходів до організації самостійної роботи студентів - навчальної діяльності, яка спрямована на вивчення матеріалу певної дисципліни і при цьому без безпосередньої участі викладача. Від того, як організована самостійна робота, залежать у подальшому результати навчання студентів та їх майбутня практична діяльність.

Самостійна робота - активна розумова діяльність студента, що направлена на виконання завдань, які передбачені програмою навчального процесу. До завдань, які доводиться вирішувати студенту в навчальній діяльності, відносять:

- засвоєння матеріалу, що розглядався на лекції;
- конспектування матеріалу відповідно до програми навчальної дисципліни;
- розв'язування прикладних задач та проведення експериментальних досліджень;
- підготовка презентацій, рефератів, контрольних робіт, виступів на практичних, лабораторних чи семінарських заняттях;
- підготовка курсових робіт та проектів, дипломних проектів та кваліфікаційних робіт магістрів.

Організація самостійної роботи студента у навчальному процесі у закладах вищої освіти складається з трьох етапів:

1. Підготовка студента до виконання поставленого завдання. Успіх підготовчого етапу самостійної роботи студента залежить також від забезпеченості літературою, методичними рекомендаціями, наочними посібниками, інформаційно-комп'ютерною базою.

2. Виконання поставленого завдання за окремо взятою дисципліною. На ефективність виконання завдання впливають такі особистісні якості студента, як цілеспрямованість, наполегливість та відповідальність.

3. Аналіз виконаного завдання є завершальним етапом самостійної роботи. Під час аналізу студент оцінює шляхом самоконтролю, іноді взаємоконтролю, якість і час виконання завдання, ефективність використаних у процесі самостійної роботи методів та засобів.

Організація самостійної роботи студентів має бути підпорядкована певним вимогам:

- розвиток мотивації, яка впливає на характер і результати діяльності студентів, сприяє підвищенню ефективності дій, активізує мислення та пам'ять;
- систематичність та безперервність, так як тривала перерва у роботі з навчальним матеріалом негативно впливає на засвоєння знань, спричиняє втрату логічного зв'язку з раніше вивченим матеріалом. Саме тому студент повинен звикнути працювати над навчальним матеріалом постійно, не випускати з поля зору жодну з дисциплін, вміло поєднувати їх вивчення;
- послідовність у роботі, яка означає чітку упорядкованість, черговість етапів роботи. Не закінчивши вивчення однієї книги, не можна братися за іншу, далі за третю. Розкиданість і безсистемність читання породжують поверховість знань, унеможлиблюють тривале запам'ятовування прочитаного;
- правильне планування самостійної роботи, раціональне використання часу. Чіткий план допоможе раціонально структурувати самостійну роботу, зосередитися на найсуттєвіших питаннях;
- використання відповідних методів, способів і прийомів роботи. Багато студентів працюють із книгою неправильно: читають текст і відразу занотовують, намагаючись запам'ятати прочитане. За такого підходу ігнорується найважливіший елемент самостійної роботи - глибоке осмислення матеріалу. Це призводить до того, що студенти засвоюють його поверхово, їм складно на практиці повною мірою застосувати теорію. У них формується шкідлива звичка не думати, а запам'ятовувати, що також негативно впливає на результати навчання;
- керівництво з боку викладачів. Основними формами керівництва самостійною роботою студентів є визначення програмних вимог до вивчення навчальних дисциплін, орієнтування студентів у переліку літератури, проведення групових та індивідуальних консультацій, підготовка навчально-методичної літератури та рекомендацій.

За підсумком вище викладеного матеріалу зрозуміло, що першочерговим завданням навчального процесу в закладах вищої освіти є виховання у студентів навичок до правильної організації самостійної роботи з навчальним матеріалом, науковою і навчально-методичною літературою, тому що разом із цим вони будуть виховувати у собі організованість, системність, діловитість, зосередженість, а без цих якостей їм не обійтися в майбутній професійній діяльності.

Література

1. Бірта О.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю. Г. Бургу - К.: «Центр учбової літератури», 2014. - 142 с.

2. Кочина Л. Організація і зміст самостійної роботи студентів/ Л. Кочина, І. Сіданіч // Початкова освіта - 2009. - № 11. - С. 20-22.
3. Шимко І. Проблеми організації самостійної роботи у вищій школі / І. Шимко// Рідна школа - 2005. - № 8. - С. 34-35.
4. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у вищій школі [Електронний ресурс]: / С.Б. Літвінчук - 2012 - С. 65-69. Режим доступу: <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/naukpraci/pedagogika/2012/199-187-11.pdf>.

**ПЕРЕЛІК ЗВО УКРАЇНИ, ЩО ВЗЯЛИ УЧАСТЬ
У II-ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ**

1. Академія рекреаційних технологій і права, м. Луцьк
2. Бахмутський коледж мистецтв ім. І. Карабиця, м. Бахмут
3. Вищий навчальний комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівська медична академія ім. А. Крупинського», м. Львів
4. Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, м. Вінниця
5. Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет, м. Бахмут
6. Державний заклад «Запорізька медична академія післядипломної освіти Міністерства охорони здоров'я України», м. Запоріжжя
7. ДЗ «Луганський національний університет ім. Т. Шевченка», м. Старобільськ
8. Донецький національний медичний університет, м. Краматорськ
9. Донецький національний медичний університет, м. Кропивницький
10. Донецький національний медичний університет, м. Лиман
11. Донецький національний медичний університет, м. Маріуполь
12. Житомирський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету, м. Житомир
13. Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя
14. Івано-Франківський національний медичний університет, м. Івано-Франківськ
15. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, м. Івано-Франківськ
16. Київський національний торговельно-економічний університет, м. Київ
17. Київський національний університет технологій та дизайну, м. Київ
18. Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ, м. Кременчук
19. Луцький національний технічний університет, м. Луцьк
20. Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
21. Миколаївський коледж Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», м. Миколаїв
22. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ
23. Національний університет оборони України ім. І. Черняховського, м. Київ
24. Національний університет харчових технологій, м. Київ
25. Національний фармацевтичний університет, м. Харків
26. Одеська державна академія технічного регулювання та якості, м. Одеса
27. Одеський національний політехнічний університет, м. Одеса
28. Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова (ОНУ), м. Одеса

- 29.**Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, м. Полтава
- 30.**Східноукраїнський Національний університет ім. В. Даля, м. Сєверодонецьк
- 31.**Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, м. Тернопіль
- 32.**Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків
- 33.**Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава
- 34.**Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини, м. Умань
- 35.**Харківська медична академія післядипломної освіти, м. Харків
- 36.**Харківський національний медичний університет, м. Харків
- 37.**Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, м. Кропивницький

Актуальні питання впровадження технологій дистанційного навчання у коледжах та технікумах	
О.В. Коробкіна, Н.О. Перетяка	522
Організація самостійної роботи студента у закладах вищої освіти	
І.Р. Біленька, Н.А. Лазаренко	526
Перелік ЗВО України, що взяли участь у II-Всеукраїнській науково-методичній конференції.....	529