

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

НЕТРАДИЦІЙНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-ТЕХНОЛОГІВ

Л.С. Гураль, А.І. Капустян

Сучасна концепція вищої освіти передбачає формування у студентів умінь самостійно, свідомо та відповідально навчатися. Для цього у вищих навчальних закладах створюються необхідні умови щодо набуття студентами дослідницьких умінь, здатності до саморозвитку як під час навчання, так і в подальшій професійній діяльності. Ефективне вирішення цього завдання полягає у вдосконаленні підходів щодо підготовки майбутніх фахівців, зокрема, осмислення сутності самостійної роботи студентів.

Студенти технологічних спеціальностей відповідно до програми їх підготовки вивчають дисципліни хімічної спрямованості. Грамотне оперування набутими при цьому знаннями та навиками щодо розуміння хімічних змін, які відбуваються з біологічно активними речовинами у складі сировини під час технологічних операцій, допоможуть у подальшому майбутнім фахівцям удосконалювати виробництво, що буде сприяти підвищенню якості продуктів харчування.

На кафедрі харчової хімії однією з таких хімічних дисциплін є дисципліна «Технології полісахаридів та їх застосування в харчовій промисловості», яку вивчають студенти-технологи третього року навчання. На початку викладання цього курсу студенти вже мають певний багаж теоретичних та практичних знань, набутих в результаті вивчення природних сполук вуглеводної природи з дисциплін «Органічна хімія», «Біохімія» тощо. Однак зазначена дисципліна передбачає глибоке вивчення будови, функціонально-технологічних властивостей, технології отримання, функціонально-фізіологічних ефектів найбільш значимих полісахаридів з точки зору їх застосування при виробництві продуктів харчування.

Дисципліною передбачено аудиторні заняття (лекційні та лабораторні) і самостійна робота студентів. Самостійна робота відіграє неабияку роль у якісному вивченні матеріалу з цієї дисципліни та підготовці до здачі заліку. Вона включає не лише підготовку до поточних лабораторних занять за рахунок опрацювання лекційного матеріалу, але й опрацювання теоретичного матеріалу, винесеного на самообробку, та виконання індивідуального завдання. Окрім цього, бажаючі отримують завдання щодо аналізу харчової системи на вміст в ній полісахаридів, визначають їх функції в даному продукті, мотивують з яких технологічних міркувань вводять той чи інший полісахарид в певну харчову систему. Для гідного оцінювання такого виду самостійної роботи студенти роблять невелику доповідь для колективу своєї групи, і, таким чином, з великим інтересом обмінюються знаннями, здобутими самостійно в результаті глибокого аналізу своєї теми.

Отже, самостійна робота з введенням нетрадиційних видів завдань інтенсифікує поглиблення та закріплення студентами знань, дозволяє значно

розширити їх кругозір, розвивати творчий підхід до вирішення професійних завдань та самостійно приймати нестандартні рішення.

НТБ ОНАХТ

української мови (за професійним спрямуванням)

Г.І. Віват

Методичні фрагменти до валеометричних вимірів функціонального стану студентів ОНАХТ 98

В.М. Копа

Оптимізація самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності студентів ОНАХТ 99

Б.І. Струк, О.В. Павлюк

Підвищення ролі самостійної роботи при вивченні курсу «Харчова хімія» 100

О.О. Антіпіна

Нетрадиційні завдання для самостійної роботи студентів як засіб формування професійних якостей майбутніх фахівців-технологів 101

Л.С. Гураль, А.І. Капустян

Самостійна робота студентів як чинник професійного становлення молодих фахівців 102

І.О. Кузнєцова, К.А. Янченко

Вдосконалення самостійної роботи студентів як засіб оптимізації навчального процесу з фізичного виховання 103

С.В. Халайджі, В.П. Васильєв

Самостійна робота студентів. Практичні напрямки 104

Л.М. Сагач, Т.О. Донченко

Оптимізація самостійної роботи студентів у рамках дисципліни «Системи доступу користувача» 105

Г.С. Гайворонська, С.В. Сахарова

До питання про типологію самостійних робіт студентів з іноземної мови 106

Л.Б. Зукіна, О.С. Зінченко, С.Я. Маслова, А.Ю. Мартиросян

Особливості організації науково-дослідної роботи студентів на кафедрі безпеки життєдіяльності 107

О.А. Нетребський, С.М. Неменуца

Використання ділових ігор в навчальній дисципліні «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» 108

Н.Й. Басюркіна

Організація науково-дослідної роботи студентів 109

Т.А. Кулаковська

Особливості виконання магістерських робіт з компресорних машин та газотурбінних установок 110

В.І. Мілованов, В.М. Ярошенко

Практична підготовка магістрів-пивоварів 111

І.В. Мельник

Організація науково-дослідної роботи студентів –товарознавців 112

О.В. Бочарова

Нові підходи до організації курсу «Науково-дослідницька робота» студентів 113