

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ЗДІЙСНЕННІ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**Збірник
матеріалів III-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



**14-16 квітня 2021 року,
м. Одеса**

У Збірнику опубліковано матеріали III-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу», яка проходила 14-16 квітня 2021 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Рекомендовано до друку та розповсюдження в мережі Internet Вченою радою Одеської національної академії харчових технологій від 06.04.2021, протокол № 13.

Матеріали, занесені до Збірника, друкуються за авторськими оригіналами. За достовірність інформації відповідає автор публікації.

Під загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України, Лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки, доктора технічних наук, професора Б.В. Єгорова.

Укладач Л.Д. Риженко

Редакційна колегія:

| | |
|--------------------------|--|
| Єгоров Б.В. | ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор, академік НАН України (голова редакційної колегії) |
| Трішин Ф.А. | проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник голови редакційної колегії) |
| Дец Н.О. | директор Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцент |
| Ланженко Л.О. | начальник Навчально-методичного відділу НЦООП, к.т.н., доцент |
| Кручек О.А. | начальник Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцент |
| Корнієнко Ю.К. | начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ, к.ф.-м.н., доцент |
| Мураховський В.Г. | начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент |
| Агєєва І.М. | декан факультету менеджменту, маркетингу і логістики, к.е.н., доцент |
| Зімін О.В. | декан факультету низькотемпературної техніки та інженерної механіки, к.т.н., доцент |
| Купріна Н.М. | декан факультету економіки, бізнесу і контролю, к.е.н., доцент |
| Ліщенко Н.В. | декан факультету комп'ютерних систем та автоматизації, д.т.н., професор |
| Саркісян Г.О. | декан факультету технології вина та туристичного бізнесу, к.т.н., доцент |
| Соц С.М. | декан факультету технології зерна і зернового бізнесу, к.т.н., доцент |
| Ткач В.О. | декан факультету інноваційних технологій харчування і ресторанно-готельного бізнесу, д.е.н., професор |
| Шарахматова Т.Є. | декан факультету технології та товарознавства харчових продуктів і продовольчого бізнесу, к.т.н., доцент |
| Шестопапов С.В. | декан факультету комп'ютерної інженерії, програмування та кіберзахисту, к.т.н., доцент |
| Шпирко Т.В. | декан факультету нафти, газу та екології, к.т.н., доцент |

УДК 621.3.022.
ПРОВЕДЕННЯ ВІРТУАЛЬНИХ РОБІТ З ЕЛЕКТРОТЕХНІКИ

Т.А. Ревенюк,

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Важливим етапом ефективного освітнього процесу є експеримент, що стимулює активну пізнавальну діяльність і творчий підхід до отримання знань. Однак часто в силу відсутності достатнього обладнання обмежується можливість доступу студентів до найцікавішого і унікального обладнання, науковим і технологічним експериментам. Використання комп'ютерних моделей і анімацій надає студентам унікальну можливість візуалізації спрощених моделей реальних явищ. При цьому можна поетапно включати в розгляд додаткові чинники, які поступово ускладнюють модель і наближають її до реального процесу. Крім того, комп'ютер дозволяє моделювати ситуації, які не реалізуються в експериментах.

Необхідно зазначити, що комп'ютерний експеримент здатний доповнити експериментальну частину курсу електротехніки і значно підвищити ефективність освоєння теоретичного матеріалу. До того ж, в комп'ютерному варіанті можна провести значно більшу кількість експериментів.

Застосування інформаційних технологій при проведенні лабораторних робіт дозволяє виділити такі освітні результати:

- 1) студентам надається можливість проведення індивідуальної дослідницької роботи з комп'ютерними моделями, в ході якої вони можуть самостійно ставити експерименти, швидко перевіряти свої гіпотези, встановлювати закономірності різних явищ і процесів;
- 2) задається індивідуальний темп навчання для кожного студента, з'являється можливість повторення експерименту в позаурочний час;
- 3) з'являється реальна можливість виконання комп'ютерної лабораторної роботи, яку неможливо виконати в умовах навчальної лабораторії;
- 4) студенти набувають навичок оптимального використання персонального комп'ютера як навчального засобу;
- 5) студенти отримують навички роботи з електронними ресурсами.

Хоча комп'ютерна лабораторна робота не може замінити справжню лабораторну роботу з реальними приладами, її виконання формує у студентів навички, необхідні і для реального експерименту. Робота з віртуальною лабораторією з доцільна: на навчальних заняттях при формуванні і закріпленні практичних умінь, для контролю вміння вимірювати електричних величин, при організації узагальнюючого повторення, при необхідності діагностики сформованості практичних умінь і їх корекції, в процесі індивідуальної самостійної роботи.

| | | |
|-----|--|-----|
| 110 | ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ Л.М. Пилипенко, Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ, м. Кременчук | 244 |
| 111 | ЗАСТОСУВАННЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ ДЛЯ УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ Н.І. Шиян, А.В. Криворучко, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава | 248 |
| 112 | ВІЗУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН В ПРОГРАМІ ПІДГОТОВКИ ТЕХНОЛОГІВ ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ А.М. Грищенко, Ю.В. Бондаренко, Національний університет харчових технологій, м. Київ | 251 |
| 113 | ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ <i>(на прикладі роботи Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка у 2 півріччі 2019-2020 навчального року)</i> О.М. Беницький, Ю.О. Кудінова, Луганський державний університет внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, м. Северодонецьк | 252 |
| 114 | СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ А.М. Гафіяк, А.О. Чепурко, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», м. Полтава | 255 |
| 115 | ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ОНАХТ В ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ Ф.А. Трішин, Ю.К. Корнієнко, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса | 259 |
| 116 | ПРОВЕДЕННЯ ВІРТУАЛЬНИХ РОБІТ З ЕЛЕКТРОТЕХНІКИ Т.А. Ревенюк, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса | 264 |
| 117 | ПРО ОСОБЛИВОСТІ ТЕСТУВАННЯ ПІД ЧАС ОН-ЛАЙН НАВЧАННЯ Ю.С. Федченко, Є.В. Черевко, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса | 265 |
| 118 | ІНТЕРАКТИВНІ ОНЛАЙН-ДОШКИ, ЯК ЗАСОБИ НАОЧНОГО НАВЧАННЯ З.П. Величко, Н.Г. Коновенко, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса | 267 |
| 119 | ЗАСТОСУВАННЯ ПЛАТФОРМИ MOODLE ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ У ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ 051 «ЕКОНОМІКА» (на прикладі дисциплін «Проектний аналіз» і «Економіка інвестиційних проєктів»; «Економетрика», «Оптимізаційні методи та моделі» та «Моделювання економічних процесів») О.Л. Фрум, Л.Л. Лобоцька, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса | 270 |
| 120 | ДИСТАНЦІЙНЕ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ АВТОМАТИЗАЦІЙНОГО ПРОЄКТУВАННЯ» С.Л. Колесніченко, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса | 272 |

**ПЕРЕЛІК ЗВО УКРАЇНИ, ЩО ВЗЯЛИ УЧАСТЬ
У III-й ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

1. Державний університет інфраструктури та технологій, м. Київ
2. ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ»
3. Івано-Франківський національний медичний університет
4. Одеський національний медичний університет
5. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ
6. ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
7. Херсонська державна морська академія
8. Kyiv National University of Technologies and Design
9. Харківський національний університет радіоелектроніки
10. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
11. Львівський національний університет імені Івана Франка
12. Державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, м. Переяслав
13. Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк
14. Вінницький національний аграрний університет, м. Вінниця
15. Харківський національний університет внутрішніх справ
16. Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ
17. Національний університет харчових технологій, м. Київ
18. Луганський державний університет внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, м. Северодонецьк
19. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
20. Донецький національний медичний університет, м. Маріуполь
21. Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького
22. Київський національний торговельно-економічний університет
23. Одеський національний політехнічний університет
24. Покровський педагогічний фаховий коледж, м. Покровськ
25. Донбаський державний педагогічний університет, м. Слов'янськ