

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧ  
НА  
КОНФЕРЕ  
НЦІЯ  
ВИКЛАДАЧІВ  
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:  
інформаційні та інноваційні  
технології навчання*

Електронний збірник тез

**ОДЕСА 2013**

**Тези надані в оригінальній редакції авторів**

НТТБ ОНАХТ

## ПІДВИЩЕННЯ РОЛІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «ХАРЧОВА ХІМІЯ»

**О.О. Антіпіна**

Дисципліна «Харчова хімія» має особливе значення для підготовки фахівців за напрямом «Харчові технології та інженерія», оскільки вивчає компоненти харчової сировини та готових продуктів, їх взаємодію та перетворення в ході технологічних процесів.

Самостійна робота – обов'язковий елемент вивчення курсу, передбачений навчальним планом. На долю самостійної роботи припадає не менше 40% усього часу, що надається для вивчення дисципліни, а для студентів заочної форми цей вид роботи складає близько 75% часу. Тому самостійна робота набуває першочергового значення для успішного досягнення цілей та завдань курсу. Увага студентів звертається на необхідність працювати не тільки за аудиторних часів, але й виділяти додатковий час для опанування матеріалу, закріплення знань та навичок. Посилення ролі самостійної роботи дозволяє вносити суттєві зміни у структуру та організацію учбового процесу, підвищити ефективність і якість навчання, активізувати мотивацію пізнавальної діяльності студентів.

Формами самостійної роботи з курсу «Харчова хімія» є:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до лабораторних занять;
- опрацювання окремих підрозділів програми, що не винесено на лекції;
- опрацювання рекомендованої літератури з курсу та ознайомлення з новітніми науковими досягненнями у періодичних виданнях та інформаційних мережах;
- підготовка до письмового контролю різного рівня;
- оформлення протоколів лабораторних занять та підготовка до їх захисту;
- виконання індивідуальних домашніх завдань.

Студентам заочної форми навчання необхідно представити письмовий конспект з тих тем, які не винесено на лекції і підлягають самостійній проробці.

Виконання завдань для самостійної роботи оцінюється рейтинговими балами. Для самоконтролю студентам пропонуються питання, які охоплюють весь курс, у тому числі й з тих підрозділів, які винесено на самостійну проробку.

При систематичній самостійній роботі над курсом студент має змогу отримати: поглиблені знання щодо властивостей нутрієнтів та їх значення як компонентів харчової сировини та харчових продуктів; навички опанування наукового теоретичного матеріалу при роботі з підручниками, методичними розробками, довідниками та іншими джерелами інформації; вміння самостійно мислити, засвоювати навчальний матеріал, правильно формулювати запитання

та шукати відповіді на них; раціональний розподіл часу, який надається на вивчення курсу.

НТБ ОНАХТ

української мови (за професійним спрямуванням)	
<b>Г.І. Віват</b>	
Методичні фрагменти до валеометричних вимірів функціонального стану студентів ОНАХТ	98
<b>В.М. Копа</b>	
Оптимізація самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності студентів ОНАХТ	99
<b>Б.І. Струк, О.В. Павлюк</b>	
Підвищення ролі самостійної роботи при вивченні курсу «Харчова хімія»	100
<b>О.О. Антіпіна</b>	
Нетрадиційні завдання для самостійної роботи студентів як засіб формування професійних якостей майбутніх фахівців-технологів	101
<b>Л.С. Гураль, А.І. Капустян</b>	
Самостійна робота студентів як чинник професійного становлення молодих фахівців	102
<b>І.О. Кузнєцова, К.А. Янченко</b>	
Вдосконалення самостійної роботи студентів як засіб оптимізації навчального процесу з фізичного виховання	103
<b>С.В. Халайджі, В.П. Васильєв</b>	
Самостійна робота студентів. Практичні напрямки	104
<b>Л.М. Сагач, Т.О. Донченко</b>	
Оптимізація самостійної роботи студентів у рамках дисципліни «Системи доступу користувача»	105
<b>Г.С. Гайворонська, С.В. Сахарова</b>	
До питання про типологію самостійних робіт студентів з іноземної мови	106
<b>Л.Б. Зукіна, О.С. Зінченко, С.Я. Маслова, А.Ю. Мартиросян</b>	
Особливості організації науково-дослідної роботи студентів на кафедрі безпеки життєдіяльності	107
<b>О.А. Нетребський, С.М. Неменуца</b>	
Використання ділових ігор в навчальній дисципліні «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства»	108
<b>Н.Й. Басюркіна</b>	
Організація науково-дослідної роботи студентів	109
<b>Т.А. Кулаковська</b>	
Особливості виконання магістерських робіт з компресорних машин та газотурбінних установок	110
<b>В.І. Мілованов, В.М. Ярошенко</b>	
Практична підготовка магістрів-пивоварів	111
<b>І.В. Мельник</b>	
Організація науково-дослідної роботи студентів –товарознавців	112
<b>О.В. Бочарова</b>	
Нові підходи до організації курсу «Науково-дослідницька робота» студентів	113