

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

УЗАГАЛЬНЕННЯ СВІТОВОГО ДОСВІДУ ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

В.А. Самофатова

Найважливішим активом глобальної економіки є людський капітал, інвестиції в який є найефективнішими. Рушійними факторами загальносвітового соціально-економічного розвитку стають інтелект, освіта, знання, уміння та навички, що формують компетенції особистості, її здатність навчатися впродовж життя. Сучасна економічна освіта повинна органічно поєднувати фундаментальні знання з можливостями випускників використовувати їх у практичній діяльності. Головною освітньою парадигмою у світі є формування якісної підготовки фахівців, причому економічна освіта повинна випереджати потреби практики.

Вивчення різноманітних інформаційних джерел дозволило визначити наступні напрями розвитку економічної освіти у світі.

1. У кар'єрі відіграє роль не тільки диплом, а і престижність вузу, тому вартість навчання суттєво відрізняється.

2. Термін навчання в бакалавраті складає 4 роки, в магістратурі (2 роки – очна форма; 2,5 роки – заочна форма навчання). Учену ступінь доктора філософії (PhD) можна отримати після чотирьох років навчання та захисту дисертації.

3. Більша свобода вибору предметів (3-4 обов'язкові предмети в магістратурі). Студенти самостійно визначають перелік дисциплін, які увійдуть до їх диплому. Інформація про вибіркові курси є на сайті університетів. Курс лекцій поєднується з роботою з тьюторами у малих групах.

4. Постійне оновлення навчальних планів актуальними дисциплінами.

5. Посилення уваги до самостійної роботи студентів (55-60% від навчального навантаження), тобто студент стає активним суб'єктом навчання.

6. Глибока загальнотеоретична підготовка у магістратурі сприяє формуванню інтелектуальної еліти. До навчальних планів магістратури включають наукові семінари.

7. Навчання за універсальною та спеціалізованими магістерськими програмами. Впровадження інтегрованих магістерських програм, що спираються на різні галузі знань як прообраз майбутніх спеціалізацій і спеціальностей.

8. Магістратура дає гарну можливість не тільки підвищити професійний рівень, але і перекваліфікуватися. Це відноситься, передусім, до математиків, фізиків, інженерів, тому що на міжнародному фінансовому ринку особливо популярні стратегії інвестування, засновані на складних математичних алгоритмах.

12. Використання на економічних факультетах додаткових освітніх програм і послуг.

Важливо використання раціонального підходу до використання світового досвіду за умови збереження національних переваг і урахування специфіки навчального закладу.

НТБ ОНАХТ

Комплексне використання технічних засобів навчання у педагогічному процесі	17
А.П. Бочковський, О.Ф. Удовиця	
Творче використання прогресивних технологій навчання	18
З.М. Сахарова, О.Ф. Удовиця	
Використання сучасних методів при вивченні матеріалів курсів «Основи охорони праці» та «Охорона праці в галузі»	19
Н. Ю. Сапожнікова	
Вплив інтерактивних форм навчання на підвищення професійної компетентності студентів ОНАХТ	20
Г.С. Герасим, Т.І. Нікітчина, Т.А. Манолі, С.А. Памбук	
Вдосконалення проведення лабораторного практикуму з мікробіології	21
А.В. Єгорова, Т.В. Шпирко, Л.В. Труфкаті	
Про деякі методи інтерактивного навчання при вивченні економічних дисциплін	22
В.І. Колесник	
Застосування сучасних інноваційних технологій навчання при викладанні курсу «Історія української культури»	23
О. Г. Шишко	
Застосування інтерактивних технологій при викладанні економічних дисциплін	24
Т.В. Дудка	
Узагальнення світового досвіду викладання економічних дисциплін	25
В.А. Самофатова	
Особливості викладання дисципліни «Основи екологічного менеджменту»	26
Г.В. Крусір, Я.П. Русєва, Л.М. Пилипенко, Т.В. Стрікаленко	
Визначення кількості тестових завдань для якісної оцінки знань студентів	27
М.Б. Кравченко	
Удосконалення процесу обґрунтування економічної ефективності при дипломному проектуванні	28
Л.П. Попов	
Поглиблення практичної підготовки менеджерів з логістики та маркетингологів	29
І.І. Савенко	
Впровадження новітніх технологій навчання у підготовку компетентних фахівців	30
О.Л. Беляєва	
Застосування інтерактивних методів навчання в навчальному процесі	31
О.О. Євтушевська	
Особливості освіти менеджера в сучасних умовах	32
О.Б. Каламан	
Впровадження інновацій в систему вищої освіти	33
О.В. Тарасова	