

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

**80 НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ВИКЛАДАЧІВ АКАДЕМІЇ**

Одеса 2020

Наукове видання

Збірник тез доповідей 80 наукової конференції викладачів академії
7 – 8 травня 2020 р.

Матеріали, занесені до збірника, друкуються за авторськими оригіналами.
За достовірність інформації відповідає автор публікації.

Рекомендовано до друку та розповсюдження в мережі Internet Вченою радою
Одеської національної академії харчових технологій,
протокол № 15 від 05.05.2020 р.

Під загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України,
Лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки,
д-ра техн. наук, професора Б.В. Єгорова

Укладач Т.Л. Дьяченко

Редакційна колегія

Голова Єгоров Б.В., д.т.н., професор
Заступник голови Поварова Н.М., к.т.н., доцент

Члени колегії: Амбарцумянц Р.В., д-р техн. наук, професор
Безусов А.Т., д-р техн. наук, професор
Бурдо О.Г., д.т.н., професор
Віннікова Л.Г., д-р техн. наук, професор
Гапонюк О.І., д.т.н., професор
Жигунов Д.О., д.т.н., доцент
Іоргачова К.Г., д.т.н., професор
Капрельянц Л.В., д.т.н., професор
Коваленко О.О., д.т.н., ст.н.с.
Косой Б.В., д.т.н., професор
Крусір Г.В., д-р техн. наук, професор
Мардар М.Р., д.т.н., професор
Мілованов В.І., д-р техн. наук, професор
Павлов О.І., д.е.н., професор
Плотніков В.М., д-р техн. наук, доцент
Станкевич Г.М., д.т.н., професор,
Савенко І.І., д.е.н., професор,
Тележенко Л.М., д-р техн. наук, професор
Ткаченко Н.А., д.т.н., професор,
Ткаченко О.Б., д.т.н., професор
Хобін В.А., д.т.н., професор,
Хмельнюк М.Г., д.т.н., професор
Черно Н.К., д.т.н., професор

заняттях з фізичного виховання.

Індивідуалізована оцінка психомоторних якостей проведена у студентів віком 17–18 років ($n=40$; 20 – юнаків, 20 – дівчат) після їх розподілу на основну і медичну групи, згідно висновку медичного огляду на початковому етапі занять з фізичного виховання. Для дослідження психофізіологічного стану використано 7 критеріїв і отримано середні їх значення у обстеженого контингенту.

Результати дослідження. Психомоторні якості людини відображають її максимальні можливості в плані виконання будь-яких когнітивних та рухових функцій і залежать від типології вищої нервової діяльності та індивідуальних особливостей прояву основних властивостей нервової системи. В результаті дослідження, психомоторних якостей студентів, нами встановлено, що тривалість латентного періоду складної зорово-моторної реакції у юнаків склала $444,14 \pm 5,93$ мс, а у дівчат - $467,1 \pm 6,96$ мс; рівень сенсомоторного збудження у юнаків був - $8,93 \pm 1,27$ мс, а у дівчат $10,52 \pm 1,87$ мс; рівень сенсомоторної точності у юнаків дорівнював $32,26,1 \pm 1,3$ мс, а у дівчат - $38,5 \pm 1,6$ мс; швидкість провідної руки становила $7,43 \pm 0,04$ у юнаків, а у дівчат - $6,9 \pm 0,05$; коефіцієнт функціональної асиметрії мозку у юнаків становив $2,94 \pm 0,11$ у.о. у дівчат $2,99 \pm 0,12$ у.о.; активність мислення за швидкістю дії у юнаків склала $297 \pm 17,04$ с, а у дівчат - $330,4 \pm 19,1$ с. Загальна витривалість визначалась за потенціалом кардіореспіраторної системи, який у юнаків дорівнював $1,25 \pm 0,06$ у.о., а у дівчат - $1,11 \pm 0,07$ у.о. відповідно. Використання обраних методів має наступні переваги: спеціалізована діагностична спрямованість, що дозволяє виявляти сомато-типологічні особливості у кожного студента; встановлення рівня розвитку рухових та психомоторних якостей; стандартизованість процедури обстеження та доступний набір завдань; прийнятна тривалість тестування; спрощеність під час проведення досліджень, їх безпечність та неінвазивність.

Нами запропоновано бальну оцінку по кожному з критеріїв (від 1 до 5 балів), а сума отриманих балів визначала можливість студента виконувати вправи різної спрямованості. Отже, використана індивідуалізована оцінка психомоторних якостей у студентів з різним станом психосоматичного здоров'я дозволяє зазначити відмінності у їх психофізіологічному стані, сформувати ступінь адаптованості до фізичних навантажень, а також визначити підгрупи осіб з задовільним та недостатнім рівнем розвитку психомоторики.

Висновки. Використання обраних критеріїв дозволяє здійснювати індивідуалізовану оцінку психофізіологічного стану студентів закладів вищої освіти за їх психомоторними якостями і потенціалом кардіореспіраторної системи. Психофізіологічне забезпечення психомоторних якостей студентів надало можливість визначити ступень їх адаптованості до фізичних навантажень.

Перспектива подальших досліджень полягає у визначенні рівнів психофізіологічного забезпечення рухів та виявленні природних задатків особистості, щодо виконання різних видів розумових і фізичних вправ, включаючи спортивну діяльність.

СУЧАСНІ ЗАХОДИ ОЧИЩЕННЯ СТИЧНИХ ВОД ХЛІБОПЕКАРСЬКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

Кондратенко І.П., ст. викл., Гаркович О.Л., к.б.н., доц.
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

До рідких виробничих відходів хлібопекарської промисловості відносять стічні води, які утворюються на стадії виробництва хлібопекарської продукції.

За витратами води на одиницю виробленої продукції харчова промисловість, у тому числі і хлібопекарська, займає одне з перших місць серед галузей народного господарства. У середньому підприємства хлібопекарської промисловості скидають за рік близько 20 тис. м³

стічних вод, які становлять серйозну загрозу для навколишнього середовища, у зв'язку з чим проблема її очищення, знезараження та утилізації особливо актуальна. Стічні води заводів хлібопекарської промисловості характеризуються значеннями рН середовища від 7,0 до 7,9 од. рН, а в їх хімічному складі переважають білки, вуглеводи і фенольні речовини.

Переважаючою тенденцією сучасного водного менеджменту підприємств харчової промисловості є зменшення водоспоживання, як ефективного превентивного заходу зниження навантаження на НС. У концепції «Більш чистого виробництва» вирішенням проблеми водоспоживання є створення умов, які спрямовані на зменшення утворення стічних вод за рахунок розробки ефективної системи оборотного водопостачання (рис.1), що передбачає розділення потоків стічних вод, локальне очищення в комплексі з традиційними заходами, що сприяють зменшенню утворення стічних вод.

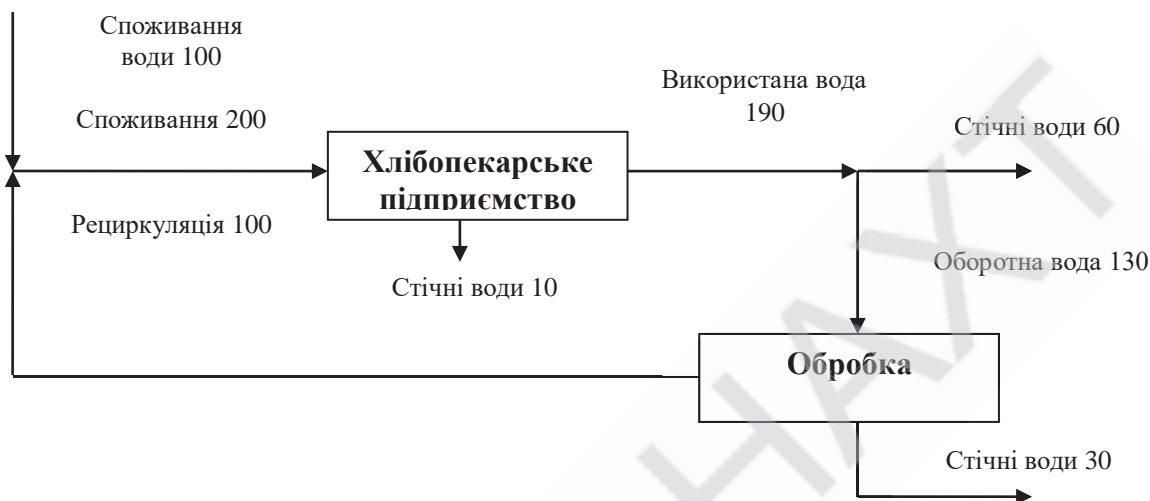


Рис. 1 – Баланс води в системі оборотного водопостачання хлібопекарського підприємства

Виходячи зі специфіки фізико-хімічного складу стоків (наявність домішок, колоїдних і розчинених органічних і мінеральних речовин) для їх очищення можна застосовувати всі види очищення (фізичний, хімічний, біологічний). Вибір методу очищення залежить від складу стоків та їх кількості. Проте фізичні та хімічні методи обробки стоків вимагають досить великих поточних витрат і не гарантують повного очищення, що, в кінцевому підсумку, вимагає доочищення за допомогою біологічних методів.

Організація технологічного процесу очищення стічних вод хлібопекарських підприємств докорінно змінюється у наш час, головні особливості цих змін полягають в тому, що механізм управління цими змінами має комплексний характер. Саме тому впровадження інноваційних технологій з перспективою одержання кормових добавок, добрив, біологічно-активних речовин свідчить об ефективному використанні відходів харчової промисловості та можливості зменшення антропогенного навантаження на НПС.

ОСНОВНІ ЧИННИКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

**Татарик Е.П. – асистент кафедри економіки промисловості
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

Основні чинники забезпечення економічної безпеки України, слід розглядати у двох площинах: як обов'язок держави і як складову частину її національної безпеки. Згідно з Римською декларацією про всесвітню продовольчу безпеку, кожна країна повинна забезпечити право людини на повноцінне харчування. В цьому документі зазначені такі

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
Волкова Т.В., Болтомагіс Д.В., Павлова Н.В.	436
ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ У ЗВО	
Струк Б.І., Сергєєва Т.П., Павлюк О.В.	438
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ШЛЯХОМ ДОТРИМАННЯ РАЦІОНАЛЬНОГО РЕЖИМУ ДНЯ	
Халайджі С.В., Лаговська Н.Г., Захлевська Т.В.	440
ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОМОТОРНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ	
Яготін Р.С., Цапенко Л.М., Гончарук В.В.	441
СУЧАСНІ ЗАХОДИ ОЧИЩЕННЯ СТІЧНИХ ВОД ХЛІБОПЕКАРСЬКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ	
Кондратенко І.П., Гаркович О.Л.	442
ОСНОВНІ ЧИННИКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ	
Татарик Е.П.	443
ШЛЯХИ СТВОРЕННЯ АПАРАТНОГО КОМПЛЕКСУ УПРАВЛІННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИМ ТА ТРАНСПОРТНИМ ОБЛАДНАННЯМ	
Гапонюк О. І., Алексашин О.В.	446
КОМПЛЕКСНІ СИСТЕМИ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПРИСТРОЇВ ДЛЯ ПРИЙМАННЯ ЗЕРНА З АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ	
Гапонюк О. І., Гончарук Г.А.	447