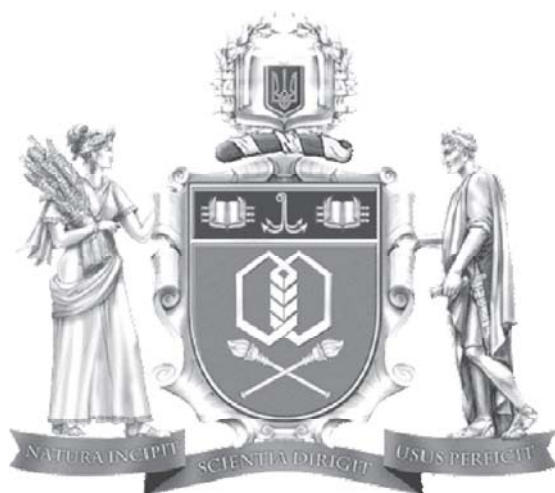


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,
Васильєв С.В., методист

АНАЛІЗ ПРОВЕДЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО МОДУЛЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ»

Ю.К. Корнієнко, С.В.Котлик

Реальні ситуації, що складаються в суспільному житті будь-якої країни, і, зокрема, в економічній сфері, відрізняються зростаючою складністю задач, високою динамічністю процесів. У цих умовах інтелектуальні можливості людини можуть увійти в суперечність з об'ємом інформації, що необхідно осмислити і переробити в ході управління різноманітними технологіями і соціальними процесами. Внаслідок цього зростає небезпека зриву управління.

Дієвим способом підвищення ефективності та якості управління є оволодіння менеджерами всіх рівнів методологією системного аналізу і прийняття рішень на основі математичних методів. При цьому в ролі інтелектуального помічника людини виступає комп'ютер. Щоб наділити комп'ютер "інтелектуальними" можливостями, необхідно реальну управлінську задачу замінити її математичним аналогом, а досвід і інтуїцію людини - його моделями переваг. Саме ці питання становлять предмет математичної теорії прийняття рішень.

Математична теорія прийняття рішень в складних ситуаціях, яку часто називають теорією прийняття рішень (ТПР), займається розробкою загальних методів аналізу ситуацій прийняття рішень. Дисципліна «Теорія прийняття рішень» викладається на факультеті інформаційних технологій та кібербезпеки для студентів четвертого курсу напряму підготовки «Комп'ютерні науки» денної та заочної форми навчання. Важливою складовою дисципліни є виконання студентами індивідуальних завдань лабораторного практикуму.

Електронний дистанційний курс з дисципліни «Теорія прийняття рішень» був створений ще торік (на Рис.1 показана головна сторінка курсу).

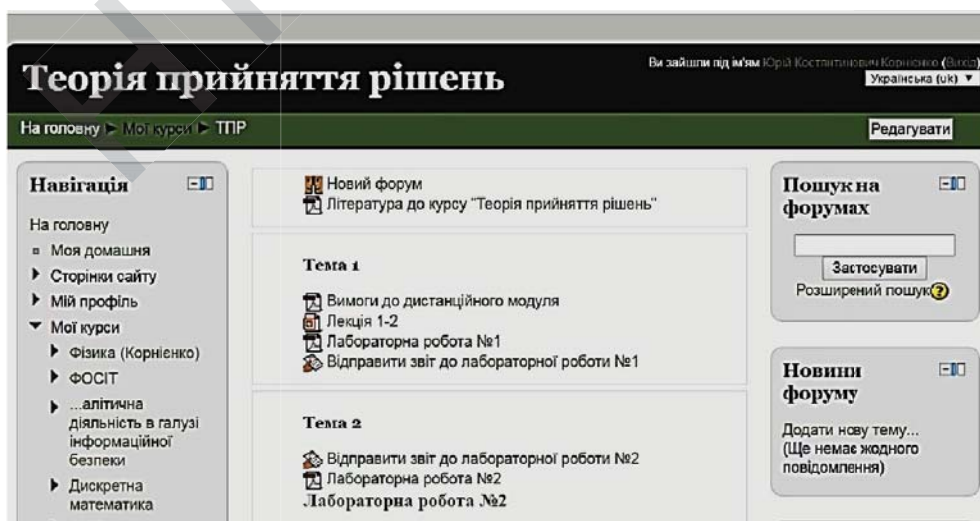


Рис.1. Електронний дистанційний курс дисципліни «Теорія прийняття рішень» (головна сторінка).

Однак восени під час підготовки до зимового дистанційного модуля ми окремо виділили завдання для студентів. Вони повинні зробити наступне:

1. Опрацювати лекції 1-2.
2. Виконати лабораторну роботу 1, зробити звіт, відправити його на сайт дистанційного навчання.

Лекції присвячені введенню в дисципліну, а саме, предмету теорії прийняття рішень, концепціям і принципам теорії прийняття рішень.

Для організації взаємодії викладача та студентів ми використовували в системі дистанційного навчання вид діяльності «Завдання». Після виконання індивідуального завдання студент надсилає звіт у вигляді двох файлів (Рис.2): .doc-файл, в якому описує зміст, хід виконання та одержані в роботі результати, xls-файл, в якому безпосередньо проводиться розв'язання поставленої задачі. Зручність цього виду діяльності полягає в компактності розташування файлів (як видно на рис.2, всі вони зберігаються в певному місці системи). Крім того, наводиться час їх надсилання до системи, що важливо у випадках призначення кінцевих термінів надсилання результатів. Викладач відкриває файли, перевіряє одержані звіти, після чого оцінює діяльність студентів.

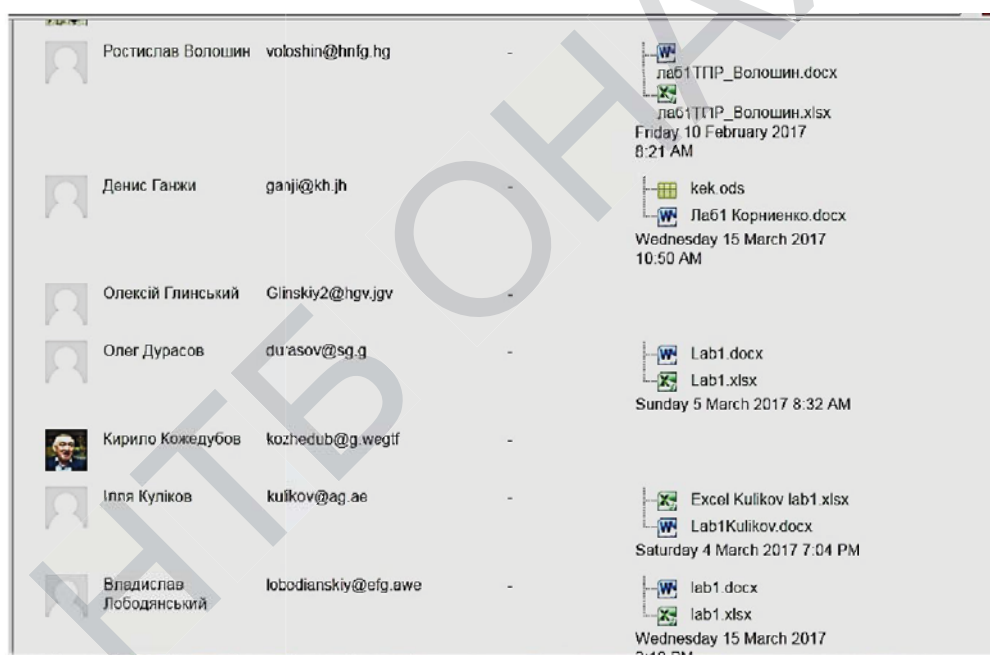


Рис.2. Журнал оцінок виконання завдання.

Таким чином, в межах дисципліни «Теорія прийняття рішень» було організовано проведення зимового модуля з використанням дистанційних технологій навчання. Це дозволяє більш ефективно підійти до вивчення матеріалів курсу, в тому числі, готуватись до майбутніх контрольних заходів та, як наслідок, підвищити якість навчання.