

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ЗОВНІШНІЙ РЕЙТИНГ ЯК ВАЖЛИВА ІМІДЖЕВА СКЛАДОВА ВНЗ

Ф.А. Трішин, О.О. Голубьонкова, О.В. Буняк

Постійне визначення й оприлюднення рейтингів вищих навчальних закладів покращує поінформованість міжнародних освітянських організацій про університети України та національні навчальні програми і сприяє їх інтеграції до європейського та світового освітнього простору. Високі позиції вищого навчального закладу у рейтингу – це одна з вагомих конкурентних переваг у конкурентній боротьбі, це фактор, який підвищує привабливість ВНЗ для абітурієнтів та їх батьків, для партнерів та спонсорів.

Системи рейтингового оцінювання ВНЗ з великим успіхом застосовують в більш, ніж 20 країнах світу, і серед них країни Європейського союзу, Росія, США, Австралія, Китай та інші.

Станом на 1 лютого 2013 року Українські вищі навчальні заклади оцінюються та рейтингуються 14 організаціями, серед яких 10 вітчизняні, 4 – здійснюються міжнародними організаціями.

Інноваційні технології навчання є одним з важливих умов досягнення високих рейтингових позицій. Так, наприклад за методикою оцінки у Рейтингу ТОП-200, оцінюється кількість патентів на винаходи, промислові зразки, корисні моделі, отриманих ВНЗ, кількість студентів, переможців та призерів загальноукраїнських та міжнародних олімпіад (конкурсів), кількість міжнародних програм, в яких заклад бере участь, кількість отриманих грантів тощо.

Рейтинг вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації МОНмолодьспорту формується в рамках реалізації заходів Національного плану дій щодо впровадження Програми економічних реформ на 2010 — 2014 роки «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава» та спрямована на виконання Указу Президента України № 926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», план-графіку реформ за напрямом «Реформа освіти». Координатором та розробником проекту є Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. В даному рейтингу також оцінюються міжнародна активність, науково-дослідна та науково-технічна діяльність закладу.

Інноваційні технології навчання не можуть обходитися без використання технологій Інтернету, з іншого боку, присутність у всесвітній мережі Інтернет є одним з факторів успіху ВНЗ. Ступінь ефективності представленості закладу оцінюється всесвітнім рейтингом Webometrics.

Аналіз найбільш розповсюджених рейтингових систем, показав, що підвищення ефективності присутності в мережі Інтернет та подальший розвиток міжнародної діяльності ОНАХТ з активним залученням талановитих студентів забезпечить ефективне зростання вагових показників у наведених вище рейтингах та зміцнить іміджеву складову ознаку ОНАХТ.

у студентів

О.А. Кручек, Н.О. Могилянська

Про організацію роботи студмістечка ОНАХТ (виховна, соціальна) 131

О.М. Кананихіна, Г.М. Войтенко

До питання виховної роботи у межах курсу з УМПС 132

Я.В. Машарова

До питання про підвищення кваліфікації викладачів 133

О.О. Грандов, А.Л. Цикало

Шляхи підвищення мотивації студентів до занять фізичним вихованням у ВНЗ 134

С.В. Халайджі, В.П. Васильєв

Вплив педагогічного процесу на самореалізацію громадянськості особистості в стінах вищого навчального закладу 135

В.Г. Швець

До питання про організацію самостійної роботи студентів при кредитно-модульній системі навчання 136

Ю.М. Аркатов

Система комп'ютерної математики в курсі вищої математики 137

В.Х. Кирилов, В.М. Кузаконь, Л.І. Шпота

Проблеми навчання математики студентів-іноземців на етапі довузівської підготовки 139

Л.І. Шпота

Зовнішній рейтинг як важлива іміджева складова ВНЗ 140

Ф.А. Трішин, О.О. Голубьонкова, О.В. Буняк

Формування сукупності технічних спеціальностей в умовах інноваційного розвитку суспільства 141

С.Ю. Вігуржинська, М.В. Буряченко

РГЗ як економічна складова курсу «Інтелектуальна власність» 142

В.К. Туснолобов, М.В. Буряченко

Мова філософії у викладанні української мови іноземним студентам в технічному ВНЗ 143

І.В. Бондаренко, Л.Ю. Клушина, О.В. Пурцхванідзе

Викладання філософії в технічному ВНЗ 144

І.В. Бондаренко, Л.Ю. Клушина, О.В. Пурцхванідзе

Поліфункціональність політології в процесі професійної підготовки та формуванні громадянської позиції 145

С.А. Дмитрашко

Історичний екскурс до дендерного питання в одеській думі 1917 р. Та його вплив на гендерну ідентичність сучасної молоді 146

І.С. Дружкова

Філософські проблеми сучасної освіти 147

О. І. Южакова

Спадкоємність у методологічній базі кафедри економіки промисловості 148

О.О. Меліх