

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

РОЛЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ БОЛОНСЬКИХ ІНІЦІАТИВ

Н.М. Поварова, Г.В. Шлапак

В умовах впровадження в систему освіти України принципів Болонської декларації реалізується новий підхід до підготовки фахівців, підвищення якості освітніх послуг. Такий підхід повинен забезпечити розширення мобільності студентів і викладачів, формування єдиного ринку праці в країнах Європи.

При підготовці фахівців нового типу потрібно застосовувати нові освітні технології. Всебічна підготовка спеціалістів – це не тільки набуття знань, але й придбання вмінь застосовувати знання на практиці. Експерти зазначають, що для досягнення кінцевої мети Болонського процесу, побудови єдиного простору освіти недостатньо формального запровадження її принципів. Потрібні прозорі та зрозумілі всім методології контролю якості освіти. Головні зусилля в роботі щодо практичної підготовки та працевлаштування випускників кафедри технології м'яса, риби і морепродуктів зосереджується на впровадженні підходів на основі розвитку партнерства з підприємствами з питань удосконалення навчального процесу, поліпшення матеріально-технічної бази, формування баз практик, працевлаштування випускників. Співпраця кафедри з підприємствами ПАТ «Миронівський хлібопродукт», ТОВ «Глобинський м'ясокомбінат», ПП Фірма «Гармаш» яскраво свідчить про те, що реалізація вищезазначених заходів сприяє розвитку соціального партнерства з роботодавцями, підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці, забезпеченню можливості виконання дипломних проєктів. Система організації робіт починається з відстежування ринку праці та збір даних о потребі у спеціалістах на різних підприємствах галузі України. Для поглиблення зв'язків між освітою і практикою до навчального процесу академії залучаються провідні фахівці підприємств з метою проведення лекцій на актуальні теми. У процесі проходження практики приділяється увага придбання навичок швидкої адаптації до умов переозброєння виробництва, скорочення термінів розробки і впровадження нових типів продукції, росту обсягів виробництва. Співпраця з технологіями дозволяє адаптувати навчальний процес до конкретного виробництва, використовувати при навчанні студентів його матеріально-технічну базу, науково-технічні досягнення, а також досвід і високу виробничу кваліфікацію керівників і провідних спеціалістів. Усе це дозволяє студентам найбільш повно відчувати реалії виробництва на сучасних підприємствах, ознайомитися з вимогами до професійного рівня працівників, сприяє підвищенню якості підготовки фахівців, забезпеченню рівня його, що відповідає європейським стандартам. Поглиблення партнерських зв'язків між освітою і практикою суттєво впливають на підвищення якості підготовки фахівців, їх мобільності і відповідності ринку праці, посиленню конкурентоспроможності. За відгуками роботодавців, рейтинг академії щодо якості підготовки наших студентів

постійно підвищується, це складає успішний імідж академії, закріплює наші позиції в рішенні кадрових проблем регіону.

НТБ ОНАХТ

М.Ф. Цибра	
Інноваційні підходи при підготовці компетентних фахівців на кафедрі технології комбікормів і біопалива	51
А.П. Лапінська, О.Є. Воєцька	
Роль практичної підготовки фахівців в умовах впровадження болонських ініціатив	52
Н.М. Поварова, Г.В. Шлапак	
Шляхи формування професійної компетентності студента при вивченні технологічних дисциплін	53
Н.В. Бондаренко	
Сучасні інноваційні технології навчання при підготовці фахівців за напрямом 6.05170101 «Харчові технології та інженерія»	54
Н.А. Дідух, Д.М. Скрипніченко, Є.О. Ізбаш	
Комплексний підхід при вивченні курсу «Розрахунок і конструювання типових машин»	55
О.В. Алексахин, Г.А. Гончарук, А.В. Ульяницький	
Мультимедійні практичні заняття	56
М.В. Гуртовой, Є.В. Нужин	
Досвід та проблеми використання інноваційних технологій навчання у підготовці магістрів	57
Т.В. Стрікаленко, В.М. Тіщенко, О.В. Ляпіна, О.М. Берегова	
Інновації в спортивному туризмі. Рух групи на маршруті	58
Д. В. Болтоматіс	
Інноваційні заходи при формуванні спрямованостей навчального процесу з фізичного виховання	59
В.В. Гончарук, Б.В. Максимчук	
Застосування нових фітнес-технологій для підвищення здоров'я майбутніх фахівців	60
Т. П. Сергєєва, Т. В. Волкова	
Інноваційні технології у фізичному вихованні студентів	61
Т.В. Захлевська, В.М. Бородін	
Застосування комп'ютера в фізичному лабораторному практикумі	62
Б.С. Рибін	
Викладання дисципліни «Органічна хімія» з використанням інноваційних форм, методів і засобів навчання	63
С. П. Решта, О.І. Данилова	
Сучасний погляд на оптимальну структуру інформаційного забезпечення процесу фізичного виховання в ВНЗ	64
С.В. Халайджі, В.П. Васильєв	
Особливості мотивації дівчат при заняттях фізичною культурою у ВНЗ	65
Р.С. Яготин, В.В. Шевченко	
Сучасна несучасність російського стилю в інтер'єрі ресторанів та кафе	66
Т. М. Григорова	
Про викладання інженерної графіки в сучасних умовах	67