

На правах рукопису

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

Одеська національна академія харчових технологій  
Навчально-науковий інститут комп'ютерних систем і технологій  
"Індустрія 4.0" ім. П.М. Платонова  
Факультет Комп'ютерної інженерії, програмування та  
кіберзахисту

**XIX Всеукраїнська науково-технічна конференція  
молодих вчених, аспірантів та студентів**

**“СТАН, ДОСЯГНЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ  
ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ”**

*Матеріали конференції. Частина 1*



Одеса  
22 квітня 2019 р.

**Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій /**  
Матеріали ХІХ Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених,  
аспірантів та студентів. Одеса, 22 квітня 2019 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2019  
р. - 84 с.

Збірник включає матеріали доповідей її учасників, які об'єднані по секціях  
кафедр: комп'ютерної інженерії (КІ), інформаційних технологій та кібербезпеки  
(ІТтаКБ).

## **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ**

### **Організаційний комітет**

Голова – д.т.н., проф., **Сторов Б.В.**, ректор ОНАХТ.

### **Співголови:**

**Поварова Н.М.** – к.т.н., доц., проректор з наукової роботи ОНАХТ,  
**Котлик С.В.** – к.т.н., доц., директор ННІКСіТ "Індустрія 4.0" ОНАХТ,  
**Даріуш Долива**, д.математичн.наук, уповноважений декана факультету  
Інформатики УІтаПЗ, м. Лодзь, Польща,

**Ковалюк Т.В.** - к.т.н., доц. кафедри АСОІтаУ НТУУ «Київський  
політехнічний інститут».

### **Члени оргкомітету:**

**Плотніков В. М.** – д.т.н., проф., завідувач кафедри ІТтаКБ ОНАХТ,  
**Артеменко С.В.** – д.т.н., проф., завідувач кафедри КІ ОНАХТ,  
**Князєва Н.О.** – д.т.н., проф. кафедри КІ ОНАХТ,  
**Хобін В.А.** – д.т.н., проф., завідувач кафедри АТПтаРС ОНАХТ,  
**Тарасенко В.П.** – д.т.н., проф., завідувач кафедри СКС НТУУ «Київський  
політехнічний інститут»,

**Невлюдов І.Ш.** – д.т.н., проф., завідувач кафедри КІТАМ ХНУРЕ,  
**Мельник А.О.** – д.т.н., проф., завідувач кафедри ЕОМ НУ “Львівська  
політехніка”,

**Жуков І. А.** – д.т.н., проф., завідувач кафедри КСтаМ НАУ.

Матеріали подано українською, російською та англійською мовами.  
Редактор збірника Котлик С.В.

## **ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ РЕАЛІЗАЦІЇ SCIENCE 2.0 ДЛЯ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ**

**Скалій Д.О., магістрант ФКПКЗ ОНАХТ**

**Науковий керівник: Ольшевська О.В., доцент кафедри ІТКБ, керівник КЦВ ОНАХТ**

Розвиток, впровадження та популяризація всіх засад наукометрії, альтметрики, science 2.0 зумовило віху нових наукових тенденцій та вдало використовується більшістю науковців, тому цілком логічно, що під час навчання, в робочих процесах та у наукових дослідженнях виникає необхідність їх застосування.

На етапі навчання в аспірантурі молодий науковець зіштовхується із проблемами пошуку інформації, публікації перших тез доповідей, статей та створенням перших наукових акаунтів. На цьому етапі (звісно, це залежить від наукової школи) логічно мати власний науковий «паспорт», або ідентифікатор. Тобто необхідно створити акаунт, який буде як портфоліо відображати основні знання та здобутки науковця, але де саме зареєструвати цей акаунт? В якій саме із десятків мереж створити та у подальшому його модерувати? Нажаль, немає однозначної відповіді на це питання, адже кожна із систем спрямована на вирішення певних задач. Звісно є найбільш розповсюджені ідентифікатори, такі як, ORCID, ResearchGate, ResearcherID, Academia, Google Scholar, ScopusID. Використання власного досвіду дозволяє стверджувати, що саме реєстрація, заповнення та модерування профілю у ORCID дозволить синхронізувати його не тільки із іншими системами, але й з платформами та інструментаріями, що зумовлює коректність та однозначність відображення науковців у мережі.

До найбільш складних та кропітких процесів можна віднести пошук інформації та створення власної наукової бібліотеки. Безсумнівно в цьому допомагає Open access у рамках науки без кордонів. Використання «піратських» сервісів для поважаючих та добросовісних науковців неприйнятне, тому ресурси, на яких передбачено Open access до актуального наукового контенту, стають єдиним прийнятним рішенням. Тішить те, що таких ресурсів, які повністю або частково безкоштовні, стає дедалі більше, наприклад, Science open, ScienceDirect. Звісно, необхідно враховувати, що у науковців повинен бути передплатний доступ до таких платформ як EBSCO, Scopus, Web of Science та, обов'язково, профільний (в нашому випадку це CABI – the Centre for Agriculture and Bioscience International). Саме урізноманітний доступ дозволить створити високоякісну наукову електронну бібліотеку на будь якому девайсі або ресурсі завдяки таким інструментам, як Mendeley, End Note, Citation Machine та ін. Необхідно не забувати, що одним із принципів Science 2.0 є вже сталий перехід від e-first на e-only.

Як вже зазначалось раніше, аспіранти використовують різні інструменти для створення власних наукових колекцій, написання статей та тез, тому необхідно навчати їх використовувати такі механізми як LaTeX, які завдяки попередньо розробленим шаблонам пришвидшують процес написання наукового доробку.