

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ТВОРЧЕ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРЕСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

З.М. Сахарова, О.Ф. Удовиця

Одним із перспективних напрямків використання інформаційних технологій у вищій школі є комп'ютерне моделювання процесів та явищ, спрямоване на підвищення ефективності засвоєння знань. Переважна більшість курсів нормативних дисциплін містять науковий матеріал неадаптований для словесного пояснення, розуміння й засвоєння якого вимагають від студентів розвиненого образного мислення, уміння аналізувати, порівнювати. Саме в таких ситуаціях на допомогу приходять сучасні технічні засоби навчання.

Наприклад, вивчення дисциплін: «Охорона праці в галузі», «Цивільний захист», «Радіоекологія» важко уявити без виконання лабораторних робіт. На жаль, оснащення спеціалізованих кабінетів не завжди дозволяє провести якісно навіть програмні лабораторні роботи не кажучи про нові, які вимагають більш складного обладнання. Саме для вирішення цієї проблеми і має використовуватися комп'ютер та електронний програмний засіб «Віртуальна лабораторія». Студентам пропонується самостійно виконати дослідження використовуючи комп'ютерну модель (інтерактивні моделі лабораторних робіт, відео - фрагменти дослідів, тощо) та провести аналіз результатів, які були отримані. За допомогою такої методики у слухачів формуються вміння та навички проведення віртуальних експериментів, а завдання різної складності забезпечують диференційований підхід до кожного студента.

Застосування комп'ютерних технологій навчання також дозволяє більш ефективно проводити інші види занять: лекція, ділова гра, семінар, розв'язання навчальних проблемних ситуацій, залік, та ін., що забезпечує якісне виконання навчального плану підготовки фахівця.

З урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки можливо окреслити деякі принципи використання ПК (персонального комп'ютера) при проведенні навчальних занять:

- ПК не може повністю замінити педагога, тільки викладач може зацікавити тих, хто навчається, цілеспрямовано направити їхню увагу на ті або інші аспекти предмета, об'єктивно оцінити успіхи кожного;
- ефективність проведення заняття із використанням ПК залежить від рівня професійної майстерності викладача та якості програм, що забезпечують комп'ютерну підтримку;
- комп'ютерну модель варто використовувати тільки, якщо немає можливості проведення дослідження на реальному обладнанні;
- матеріал, що викладається з використанням новітніх комп'ютерних технологій, повинен бути строго дозованим (попри всі переваги, необхідно пам'ятати одну давно відому істину: все добре в міру), ні в якому разі не втрачати відчуття реальності.

Таким чином, необхідність застосування ПК у сучасному навчальному процесі обумовлена сьогодишніми тенденціями в освітній системі щодо більш повноцінного розвитку особистості. Спостереження показали, що в цілому така методика є ефективною інноваційною технологією, яка значно підвищує загальний інтелектуальний розвиток, рівень комп'ютерної грамотності, самостійності,

толерантності тих, хто навчається, а також внутрішню мотивацію студентів до навчання.

НТБ ОНАХТ

Комплексне використання технічних засобів навчання у педагогічному процесі	17
А.П. Бочковський, О.Ф. Удовиця	
Творче використання прогресивних технологій навчання	18
З.М. Сахарова, О.Ф. Удовиця	
Використання сучасних методів при вивченні матеріалів курсів «Основи охорони праці» та «Охорона праці в галузі»	19
Н. Ю. Сапожнікова	
Вплив інтерактивних форм навчання на підвищення професійної компетентності студентів ОНАХТ	20
Г.С. Герасим, Т.І. Нікітчина, Т.А. Манолі, С.А. Памбук	
Вдосконалення проведення лабораторного практикуму з мікробіології	21
А.В. Єгорова, Т.В. Шпирко, Л.В. Труфкаті	
Про деякі методи інтерактивного навчання при вивченні економічних дисциплін	22
В.І. Колесник	
Застосування сучасних інноваційних технологій навчання при викладанні курсу «Історія української культури»	23
О. Г. Шишко	
Застосування інтерактивних технологій при викладанні економічних дисциплін	24
Т.В. Дудка	
Узагальнення світового досвіду викладання економічних дисциплін	25
В.А. Самофатова	
Особливості викладання дисципліни «Основи екологічного менеджменту»	26
Г.В. Крусір, Я.П. Русєва, Л.М. Пилипенко, Т.В. Стрікаленко	
Визначення кількості тестових завдань для якісної оцінки знань студентів	27
М.Б. Кравченко	
Удосконалення процесу обґрунтування економічної ефективності при дипломному проектуванні	28
Л.П. Попов	
Поглиблення практичної підготовки менеджерів з логістики та маркетингів	29
І.І. Савенко	
Впровадження новітніх технологій навчання у підготовку компетентних фахівців	30
О.Л. Беляєва	
Застосування інтерактивних методів навчання в навчальному процесі	31
О.О. Євтушевська	
Особливості освіти менеджера в сучасних умовах	32
О.Б. Каламан	
Впровадження інновацій в систему вищої освіти	33
О.В. Тарасова	