

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

**VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції
молодих учених та студентів
з міжнародною участю**



**«Проблеми формування
здорового способу життя у молоді»**

10-11 листопада 2015 року

м. Одеса

ББК 36.81 + 36.82
УДК 663 / 664

Головний редактор, д-р техн. наук, проф.
Заступники головного редактора, д-р техн. наук, проф.
канд. техн. наук, доц.

Б.В. Єгоров
Л.В. Капрельянц
О.М. Кананихіна

Редакційна колегія,
доктори техн. наук,
професори:

О.Г. Бурдо, Л.Г. Віннікова,
К.Г. Іоргачова, Г.В. Крусір, Л.М. Тележенко,
Н.А. Ткаченко, Н.К. Черно, Л.А. Осипова,

доктор філол. наук,
професор
доктор техн. наук, доцент
доктор техн. наук,
ст. наук. співроб.
канд. техн. наук, доценти

Г.І. Віват
О.Б. Ткаченко,
О.О. Коваленко,
О.В. Дишкантюк, С.М. Соц, Т.Є. Шарахматова,
Т.В. Шпирко, Г.О. Саркісян

Технічний редактор,
канд. техн. наук

Т.С. Лозовська

Одеська національна академія харчових технологій

Збірник матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів з міжнародною участю «Проблеми формування здорового способу життя у молоді» / Міністерство освіти і науки України. – Одеса: 2015. — 419 с.

Збірник опубліковано за рішенням Ради з гуманітарної освіти та виховання студентів ОНАХТ від 30.11.2015 р., протокол № 3

За достовірність інформації відповідає автор публікації

© Одеська національна академія харчових технологій, 2015

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРИОБЩЕНИЯ СТУДЕНТОВ ОТК ОНАПТ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ

Кармазин Д.В., студент IV курса электронно-холодильного отделения
Одесский технический колледж ОНАПТ, г. Одесса

Сегодня в ОТК студенческое самоуправление, при поддержке администрации, использует несколько вариантов приобщения студентов к здоровому образу жизни.

Первый построен на распространении медицинской информации, модель «ЗОП» – знания, отношения, поведения. Исходным моментом тут является утверждение, что если человек знает о негативных качествах поведения, отрицательно влияющих на здоровье, он воздерживается от такого поведения: курения, употребления алкоголя и т.д. Классные руководители, приглашенные медицинские работники, сотрудники милиции, представители студенческого самоуправления ОТК проводят регулярные беседы с группами, устраивают выставки, но на практике такая модель не всегда работает – слишком много соблазнов предлагает современная жизнь.

Второй вариант – образовательный, оказывает влияние на поведение человека в отношении его здоровья, с представлениями о стадиях принятия решения о своем здоровье как ценности (аксиологической). Смысл заключается в том, чтобы студенты смогли создать у себя представление о своем здоровье, чтобы сформировалась стадийная внутренняя картина здоровья, и оказались новые возможности ее осуществления. Работа по программе показала, что расплывчатое обещание сохранить здоровье в старости малозначительно для молодых людей. К примеру, курение у многих студентов выступает символом самостоятельности. Проблема заключается прежде всего в том, что не затрагиваются глубинные представлений о здоровье в этом возрасте, так как для современных студентов здоровье выглядит как нечто само собой разумеющееся и не связанное с собственными усилиями.

Третий модель – радикально-политическая. Она основана на том, что часто нужно изменить внешние обстоятельства, чтобы содействовать правильному принятию решения о здоровье: законодательные акты, субсидии, которые могут создать среду обитания, способствующую здоровому образу жизни. Осуществление радикально-политической модели, в первую очередь, связано с тем, что люди, которые выдвинули инициативу, сами же ее осуществляют на практике. Это обычно образованные и предприимчивые люди, у которых достаточно средств, чтобы осуществлять иницируемое новшество. Вторым эшелонем идут те, кто принимает новшество первым – они идентифицируют себя с инициаторами, но менее активные. Затем новшество принимается большинством, а после всех – отстающими. Именно таким образом, можно воздействовать на принятие студентами решения об осуществлении того или иного образа жизни, или иного действия, способствующего или препятствующего формированию здорового образа жизни.

И, наконец, модель самоусиления. Ее суть в том, что если объединить достоверную медицинскую информацию, представляемую профилактической медицинской моделью, требуемые для принятия решения навыки, вырабатываемые образовательной моделью, и дающее психологическую поддержку окружение, поддерживающее здоровый образ жизни, обеспеченный радикально-политической

моделью, то виникає модель самоусилення. Для успіху в навчанні здоровому образу життя повинні бути виконані ці умови.

Научні керівники: викладач Мирощиченко В.А.,
викладач Семенова А.Е.

НТТБ ОНАХТ

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРИОБЩЕНИЯ СТУДЕНТОВ ОТК ОНАПТ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ Кармазин Д.В.....	386
ПРОБЛЕМА ДОТРИМАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СЕРЕД СТУДЕНТІВ ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ Любомудрова К.С., Крошка В.І., Помогайбо К.Г.....	387
РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ Молчановская А.С.....	388
УЧАСТЬ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ У ПРОФІЛАКТИЦІ ХРОНІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ МОЛОДІ Сібова Ю.В.....	389
ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У СУЧАСНОЇ МОЛОДІ Скрипніченко Д.М.....	390
СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ: ОПЫТ КАФЕДРЫ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ И ПРОМЫШЛЕННОЙ ЭКОЛОГИИ НТУ «ХПИ» Стадник В.Ю.....	391
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В УКРАИНЕ Шульженко В.С.....	392

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції,
молодих учених та студентів з міжнародною участю
«Проблеми формування здорового
способу життя у молоді»
10-11 листопада 2015 р.

Головний редактор, д-р техн. наук, проф.

Заступники головного редактора, д-р техн. наук, проф.

канд. техн. наук, доц.

Б.В. Єгоров

Л.В. Капрельянц

О.М. Кананихіна

Технічний редактор, канд. техн. наук Т.С. Лозовська

Підписано до друку 30. 11. 2015 р. Формат 60×84/8. Папір офсетний.

Ум. друк. арк. 24,6 Тираж 50 прим. Замовлення 969