

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ



**44**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧ  
НА  
КОНФЕРЕ  
НЦІЯ  
ВИКЛАДАЧІВ  
АКАДЕМІЇ**

***Сучасні тенденції викладання у вищій школі:  
інформаційні та інноваційні  
технології навчання***

Електронний збірник тез

**ОДЕСА 2013**

**Тези надані в оригінальній редакції авторів**

НТБ ОНАХТ

## ОРГАНІЗАЦІЯ УЧБОВОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ

С.О. Смірнова, Л.Я. Донець

Наукова організація учбової роботи студентів кафедри один із методів вдосконалення учбово-виховного процесу в навчальному закладі. Для успішного учбового процесу на першому курсі необхідно створити такі умови, які б забезпечили максимальну активність і самостійність вчорашнього абітурієнта в пізнавальному процесі. Особливо важливим і складним є початковий момент, так як в цей час виробляється система поведінки студента на весь період навчання, відношення його до праці - ступінь вимогливості до себе, вміння раціонально організувати свій час.

Комплексні педагогічні дослідження, що проводились на кафедрі інженерної графіки та технічного дизайну у перебігу багатьох років показали, що значна частина абітурієнтів не вміють організувати роботу та розраховувати свої сили. Адаптація першокурсника це складний та багатофакторний процес, адже вчорашній школяр потрапляє в нові умови навчання та контролю знань. Необхідно не тільки накопичувати знання та перевести ці знання в уміння, навички але і сформувати особистість майбутнього спеціаліста. Оптимальна продуктивність праці студента залежить перш за все від загальноосвітньої підготовки, психологічної готовності опанувати професію, від індивідуально-психологічних якостей особистості, від раціонального використання бюджету часу, від знань фізіологічних основ розумової праці, від організації самостійної роботи на лекціях, практичних заняттях, при виконанні домашніх завдань.

Для збереження здорового та успішного навчання важливо дотримуватись режиму харчування, праці та відпочинку. Студенту необхідно самостійно планувати свою роботу на день, на тиждень, місяць, семестр. Насамперед потрібно певним чином налагодити контроль і облік. Цьому сприяє ознайомлення студентів із планами-графіками учбових дисциплін. При викладанні дисципліни інженерної графіки на кафедрі інженерної графіки та технічного дизайну, студенту видається картка з домашніми завданнями на весь семестр. Адже важливу роль в активізації та самоуправлінні роботою відіграє самовиховання особистості, яке починається з усвідомлення мети і задач навчання, з самоспостереження та фіксації витрат часу на самопідготовку, самоаналіз і самооцінку своєї учбової діяльності а потім і її корекції. Для цієї мети на допомогу студенту на кафедрі розроблена картка самоконтролю, загальні вимоги до оцінки знань, вмінь і навичок при виконанні та перевірці аудиторних і домашніх робіт.

Багаторічні результати досліджень, що проводились на кафедрі вказали про необхідність дотримання вищезазначених рекомендацій планування та організації своєї роботи і основам розумової праці, витрачають менше часу на самопідготовку і успіх їх навчання зростає швидше. Зокрема формується особисті якості, котрі необхідні майбутньому спеціалісту: терпіння, акуратність, працелюби вість, організованість, сила волі.

<b>Г.М. Станкевич, Л.Ф. Будюк, Т.В. Страхова</b>	
Науково-дослідна робота студентів – важливий чинник формування моделі сучасного спеціаліста	114
<b>О.Є. Воєцька, А.П. Лапінська, Т.В. Бордун, А.В. Макаринська</b>	
Науково-дослідна робота студентів як засіб підвищення якості освітніх послуг	115
<b>Т.В. Стрікаленко, В.М. Тіщенко, О.В. Шалигін, Р.А. Подолян</b>	
Особливості лабораторних робіт з дисципліни «Науково-технічний прогрес і прогнозування розвитку технології водопідготовки»	116
<b>О.О. Коваленко, Д.І. Ветров, І.В. Курчевич</b>	
Науково-дослідна робота магістрантів нафтогазової справи	117
<b>М.М. Кологривов</b>	
Інноваційні методи викладання української мови як іноземної	118
<b>О.В. Шевчук, Т.Г. Казарян</b>	
Сучасні інноваційні технології навчання української мови (за професійним спрямуванням) у вищих навчальних закладах	119
<b>Г.М. Войтенко</b>	
Професійне спрямування навчального процесу на кафедрі хімії та безпеки харчових продуктів	120
<b>О.В. Малинка, С.В. Бельтюкова, Е. О. Ливенцова</b>	
Організація учбового процесу студентів	121
<b>С.О. Смірнова, Л.Я. Донець</b>	
Інноваційні підходи до проведення студентської конференції з вищої математики	122
<b>З.Д. Арова, В.М. Кузаконь, Н.П. Худенко</b>	
Кафедра вищої математики ОНАХТ у сучасному науковому світі	123
<b>В.М. Кузаконь, Н.Г. Коновенко, Ю.С. Федченко</b>	
Мотивація як ключовий фактор формування професійних компетентностей студента	124
<b>В.А. Шалений</b>	
Напрямки формування ключових компетенцій випускників-економістів	125
<b>С.М. Дідух</b>	
Тьюторський супровід процесу професіоналізації у вищій школі	126
<b>Ж.В. Коєва</b>	
Національне виховання як важливий чинник формування громадянина України	127
<b>О. М. Кананихіна, Г.В. Ангелов, А.О. Соловей</b>	
Про проблеми формування професійних компетенцій у виховному процесі	128
<b>А.О. Соловей</b>	
Спрямованість підготовки майбутніх фахівців на професійну діяльність	129
<b>І.В. Мельник</b>	
Інтерактивні методи навчання, як складова формування толерантності	130