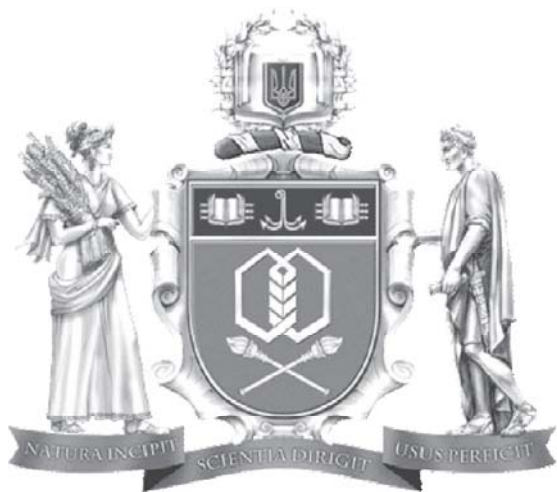


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,
Васильєв С.В., методист

ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

І.М. Агеєва, Є.М. Коренман, Ю.В. Дьяченко

Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій [1].

Для створення електронного курсу дисципліни «Стратегічний менеджмент» для студентів, які навчаються за ОКР «Магістр» спеціальності 8.14010101 «Готельна і ресторанна справа» нами була використана система Moodle, яка є вільно поширюваною системою управління навчальним контентом і використовується багатьма навчальними закладами. Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, тобто модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище). На сьогоднішній день система Moodle є найбільш поширеною системою навчання з найбільш великою кількістю користувачів і розробників курсів. Основною перевагою системи навчання Moodle є можливість її безкоштовного використання. При цьому функціональність цієї системи не поступається комерційним аналогам. Має простий, «легкий», ефективний, сумісний web-інтерфейс. Дуже важливо, що Moodle придатна як для дистанційного навчання, так і для більш традиційного очного. На даному етапі, ця система на базі Moodle нами застосовується для підтримки традиційного навчання на денній формі навчання, зокрема для організації самостійної роботи студентів.

Забезпечена можливість реєстрації як розробників дистанційних курсів (викладачів), так і студентів на сайті центру дистанційного навчання (електронна адреса: moodle.onaft.edu.ua). Реєстрація дозволяє студентам користуватися всіма електронними матеріалами з дисципліни. На курс «Стратегічний менеджмент» було зареєстровано дві академічні групи ГРСм-509 та ГРСм-510, загальна кількість 43 особи.

Дисципліна «Стратегічний менеджмент» розрахована на один семестр, включає вісім практичних занять, лекційний матеріал складається з десяти тем. На зимовий дистанційний модуль нами були винесені теми згідно до робочої програми: «Передумови виникнення стратегічного управління підприємством (епохи економічного розвитку країн)», «Основи стратегічного управління, загальна характеристика стратегії». Лекції доповнюються посиланнями на інші ресурси з додатковою літературою. Засвоєння матеріалу студентами по кожній з тем завершується тестовим поточним контролем (тип тестів: «множинний вибір», «коротка відповідь», «числовий»). Усі тестові завдання перевіряються автоматично, що економить час викладача. Результати тематичного тестового контролю з'являються в «журналі оцінок», який є доступним як для викладача, так і для студентів. В результаті дистанційного модуля з 43 зареєстрованих осіб,

користувались матеріалами курсу та виконували тестові завдання 16 осіб. Дана самостійна робота студентів покращила рівень їх підготовки, підвищила якість сприйняття нового матеріалу з дисципліни, що з'ясувалося на аудиторних заняттях другого семестру, тобто можна казати про позитивний вплив на ефективність навчання. У подальшому, вважаємо за доцільне додати до дистанційного модулю ситуаційні завдання для більш глибокого засвоєння матеріалу з дисципліни. Таким чином, ми вважаємо, що застосування сьогодні e-learning-платформи Moodle в освітній діяльності ОНАХТ є одним із способів вирішення найбільш важливого завдання в сучасних умовах – забезпечити ефективну самостійну роботу студентів Вищої школи, підняти якість навчання на новий рівень.

Література

1. Положення про дистанційне навчання. Затверджено наказом МОН України 25.04.2013 № 466. Зареєстровано в Мініюст України 30.04.2013 р.