

**Міністерство освіти і науки України**

**Науково-методичний центр вищої освіти  
Одеська обласна державна адміністрація  
Одеське відділення Академії будівництва**



**Одеська державна академія  
будівництва та архітектури**



## **МАТЕРІАЛИ**

**XIX міжнародної  
науково-методичної конференції**

**«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»**

*Частина 2*

**17-18 КВІТНЯ**

**ОДЕСА – 2014**

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

У збірнику наведені матеріали, які докладалися на XIX Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 17-18 квітня 2014р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій України, Австрії, Німеччини з питань актуальної проблематики вищої освіти; наукових досліджень при підготовці фахівців; методичного забезпечення та організації навчального процесу; впровадження нових інформаційних технологій навчання тощо.

Редакційна колегія:

**В.С. Дорофєєв**, д.т.н., професор -- голова

**І.В. Барабаш**, д.т.н. професор - заступник голови

**А.В. Ковров**, к.т.н., професор

**О.В. Новський**, к. т. н., пр.-професор

**О.Ю. Гілодо**, к.т.н., доцент

**Д.О. Голубова**, к.т.н., доцент

**Н.М. Хмизнікова**, відповідальний секретар

Відповідальний за випуск - д. т. н., професор **І.В. Барабаш**

Рекомендовано до друку  
Методичною Радою ОДАБА  
(Протокол № 7 від 20 березня 2014р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

©Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2014

## **ЗМІСТ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ХІМІЇ, ЕКСПЕРТИЗИ ТА БЕЗПЕКИ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ**

**Малинка О.В., Бойченко В.Д.** *(Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса, Україна)*

Оцінювання знань студентів з кожної дисципліни на кафедрі хімії, експертизи та безпеки харчових продуктів ОНАХТ здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю знань. Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни різного характеру та рівня складності.

Завданням оцінювання поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово подати певний матеріал.

Завданням оцінювання підсумкового контролю є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання набутих знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Оцінювання здійснюється за 150 бальною шкалою (якщо підсумковим контролем є іспит) і за 130 бальною шкалою (якщо підсумковим контролем є залік). Змістовий модуль вважається позитивно оціненим, якщо набрано 90-150 балів або 80-130 балів, відповідно.

Кожний змістовий модуль згідно рейтингової системи оцінки знань оцінюється за: виконання модульних контрольних робіт, при цьому оцінка виставляється за теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля, за результатами тестування, відповідей на теоретичні питання; систематичність та активність роботи на лабораторних заняттях, при цьому оцінюється рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на заняттях, результати виконання і захисту лабораторних робіт; виконання домашніх письмових завдань, згідно індивідуальної роботи студентів. В термін, визначений графіком викладачі підводять підсумки змістових модулів, результати проставляють в журнал поточної успішності.

Студенти, які бажають підняти результати своєї успішності, і ті, що не набрали необхідної кількості балів, беруть участь у підсумковому контролі. В разі складання підсумкового контролю результати змістових модулів не враховуються, а підсумкова оцінка дорівнює від 0 до 150 балів.