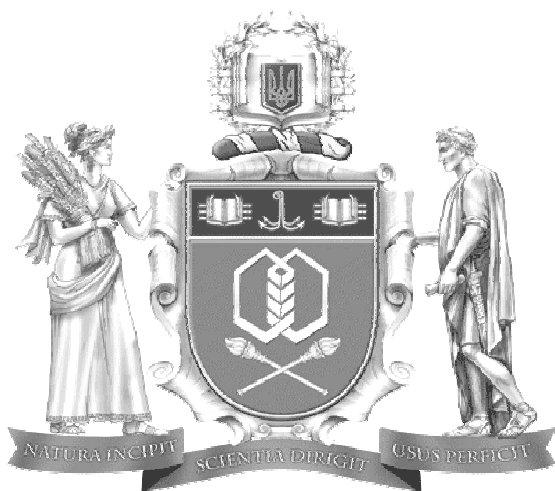


Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**40**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

***Науково-методологічні основи  
вдосконалення системи  
підготовки фахівців  
для харчової та зернопереробної  
промисловостей***

В ДВОХ ЧАСТИНАХ

Частина 2

ОДЕСА 2009

Матеріали друкуються відповідно рішення 40<sup>ої</sup> науково-методичної конференції викладачів ОНАХТ «Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців для харчової та зернопереробної промисловостей», яка проходила 8 і 9 квітня 2009 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,  
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,  
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,  
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,  
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,  
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,  
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,  
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,  
Кац А.К., канд. техн. наук, доцент,  
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

## ІНСТИТУТ КУРАТОРСТВА ЯК ОСНОВА ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Ю.С. Федченко

Виховна робота в ОНАХТ проводиться за такими основними напрямками: патріотичне, правове, трудове виховання, культурно-масова робота, організація масових заходів, виховна робота на всіх рівнях студентського самоврядування, фізична культура і спорт, професійний розвиток особистості. Особливу роль у процесі виховання відіграє Інститут кураторства академії. Основною метою роботи куратора є сприяння розвитку майбутнього фахівця з високим культурним рівнем, відмінною кваліфікацією, почуттям патріотизму до України. Найбільш важливою формою є індивідуальна робота зі студентами, яка передбачає знайомство куратора з умовами проживання студента, його соціально-економічним становищем. Структурованість Інституту кураторства (старший куратор академії → старші куратори академії → куратори академічних груп → академічні групи) дає можливість ефективно інформувати студентів про державні та академічні заходи, залучати їх до них.

Для полегшення роботи кураторів відділом організаційно-виховної роботи розроблено:

- 1) «Журнал куратора», який ведеться протягом 3-х років та містить всю необхідну інформацію про членів академічної групи, їхню успішність у навчанні, уподобання і таланти;
- 2) «Пам'ятка куратора», в якій наведені першочергові завдання та методичні рекомендації щодо організації роботи кураторів;
- 3) Тематичні матеріали, які надаються кураторам груп протягом року.

Також організовуються відкриті кураторські години, систематично проводиться навчання кураторів.

Згідно з рейтинговою системою, розробленою відділом організаційно-виховної роботи ОНАХТ, щосеместрово визначаються найкращі куратори факультетів, найкращий куратор академії. В даній рейтинговій системі враховуються такі чинники як проведення кураторських годин, організація екскурсій, відвідини музеїв, театрів, участь у господарських роботах, суботниках та ін. Слід зазначити, що обов'язковими на всіх факультетах стали звіти старших кураторів на радах факультетів та кураторів академічних груп на засіданнях кафедр.

Інститут кураторства тісно співпрацює з Інститутом культури та мистецтв, зі студентським клубом, студентською радою, профкомом студентів, деканатами, кафедрою фізичного виховання. Ефективність виховання студентів значною мірою залежить від особливостей середовища, створеного даними структурами. Саме тому така співпраця дає найкращий результат.

## ЗМІСТ

|                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПОЛІПШЕННЯ СТРУКТУРИ І ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО<br>НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН<br><b>В.Е. Волков, В.Т. Артьоменко</b> .....                        | 3  |
| УДОСКОНАЛЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ЗНАЬ СТУДЕНТІВ<br><b>С.В. Котлик, О.П. Соколова, О.Ю. Соломенко</b> .....                                                 | 4  |
| ІНСТИТУТ КУРАТОРСТВА ЯК ОСНОВА ВИХОВНОЇ РОБОТИ<br><b>Ю.С. Федченко</b> .....                                                                                                  | 5  |
| РОЗРОБКА МЕТОДИЧНИХ ВКАЗІВОК ДЛЯ СЛУХАЧІВ ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ<br>ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН<br><b>О.Д. Андріанов, І.О. Кузнєцова, К.А. Янченко, Л.І. Короленко</b> .....          | 6  |
| АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ КУРСАМ НЕОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ ТА ЗАГАЛЬНОЇ ХІМІЇ<br><b>О.Д. Андріанов, В.П. Петросян, І.О. Кузнєцова, О.Б. Гуляєнко, К.А. Янченко</b> .....               | 7  |
| ПОБУДОВА КУРСУ «АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ» ВІДПОВІДНО ДО РЕАЛІЙ СУЧАСНОГО<br>НАВЧАННЯ<br><b>О.М. Железко, Н.М. Александрова</b> .....                                                  | 8  |
| ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ<br>ЗНАЬ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ХІМІЇ ТА БЕЗПЕКИ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ<br><b>О.В. Малинка, С.В. Бельтюкова</b> ..... | 9  |
| КУРС «ХАРЧОВА ХІМІЯ» В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ<br>ГОТЕЛЬНОГО-РЕСТОРАННОГО СЕРВІСУ<br><b>Н.К. Черно, Г.В. Крусір</b> .....                                             | 10 |
| ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ ФРАНЦУЗЬКОЮ МОВОЮ<br>ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ТЕХНОЛОГІВ<br><b>Н.К. Черно, О.В. Севастьянова</b> .....                                             | 11 |
| ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ХАРЧОВІ ДОБАВКИ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ<br>ФАКУЛЬТЕТУ ЕМБ<br><b>О.О. Антіпіна</b> .....                                                             | 12 |
| ДИСЦИПЛІНА «ЕКСПЕРТИЗА НАРКОТИЧНИХ, ОТРУЙНО- ТА ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНИХ<br>РЕЧОВИН» У СТРУКТУРІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ-МИТНИКІВ<br><b>Н.О. Денісюк, Л.С. Гураль</b> .....              | 13 |
| СУЧАСНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ КУРСУ «ФІЗІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ<br>ОЦІНКИ ЯКОСТІ ПРОДУКТІВ»<br><b>С.П. Решта, Н.О. Денісюк</b> .....                                       | 14 |
| ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ ПРИ ВИКЛАДАННІ КУРСУ «ФІЗІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ<br>ОЦІНКИ ЯКОСТІ ПРОДУКТІВ»<br><b>О.І. Данилова, С.П. Решта</b> .....                                     | 15 |
| САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ<br>ДИСЦИПЛІНИ «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ»<br><b>О.І. Данилова, О.Д. Соколов</b> .....                             | 16 |
| АКТУАЛЬНІСТЬ СТВОРЕННЯ В ОНАХТ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ ПИТНОЇ<br>ВОДИ ТА ВОДОПІДГОТОВКИ НА ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВАХ<br><b>Б.В. Єгоров, О.О. Коваленко</b> .....            | 17 |
| СТРУКТУРА ТА ЗАВДАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ ПИТНОЇ ВОДИ ТА<br>ВОДОПІДГОТОВКИ НА ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВАХ<br><b>О.О. Коваленко</b> .....                                  | 18 |