

**Міністерство освіти і науки України**  
**ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**49**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

**Матеріали конференції**  
***Забезпечення якості вищої освіти***

**ОДЕСА, 2018**

Матеріали друкуються відповідно до рішення 49-ї науково-методичної конференції ОНАХТ «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 11–13 квітня 2018 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Букарос А.Ю., канд. техн. наук, доцент,  
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,  
Агеєва І.М., канд. екон. наук, доцент,  
Дишкантюк О.В., канд. техн. наук, доцент,  
Жихарева Н.В., канд. техн. наук, доцент,  
Котлик С.В., канд. техн. наук, доцент,  
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,  
Саркісян Г.О., канд. техн. наук, доцент,  
Світий І.М., канд. техн. наук, доцент,  
Соц С.М., канд. техн. наук, доцент,  
Шарахматова Т.Є., канд. техн. наук, доцент,  
Шпирко Т.В., канд. техн. наук, доцент,  
Риженко Л.Д., методист

## ЗМІСТ

<b>СЕКЦІЯ 1</b> .....	3
<b>Шляхи забезпечення якості вищої освіти. Науково-методичне забезпечення інноваційного розвитку освітнього процесу</b>	
УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В ОНАХТ Ф.А. Трішин, В.Г. Мураховський .....	13
УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПОЗИЦІЇ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ ISO М.Р. Мардар, І.А. Устенко .....	15
ПРОБЛЕМИ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ В УКРАЇНІ В.В. Немченко, Г.В. Немченко .....	18
ОСНОВНІ ПІДХОДИ МАЙБУТНІХ СТУДЕНТІВ ДО ВИБОРУ ЗВО І.М. Агєєва, І.І. Савенко, І.О. Седікова .....	21
ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРОГРАМИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ І.С. Калмикова, О.О. Меліх, Г.О. Саркісян .....	24
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ Л.М. Тележенко, О.В. Золовська, М.А. Кашкано .....	25
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН БЛОКУ «СТРАТЕГІЯ» І.М. Агєєва, Ю.В. Дьяченко, Є.М. Коренман .....	27
НАУКОВА ЧАСТИНА У ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТАХ БАКАЛАВРІВ Д.О. Жигунов, С.М. Соц, І.О. Кустов .....	28
ДОЦІЛЬНІСТЬ «КЕЙС-МЕТОДІВ» ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ПРОФЕСІЙНО КОМПЕТЕНТНИХ МОЛОДИХ ФАХІВЦІВ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ Г.І. Палвашова, Т.І. Нікітчина .....	29
МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН МІКРОБІОЛОГІЧНОГО БЛОКУ НА КАФЕДРІ БІОХІМІЇ, МІКРОБІОЛОГІЇ ТА ФІЗІОЛОГІЇ ХАРЧУВАННЯ А.В. Єгорова, Л.В. Труфкаті, О.О. Килименчук .....	31
ПРОМИСЛОВИЙ ТА НАУКОВИЙ ТУРИЗМ – НОВА ДИСЦИПЛІНА В ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ-ТУРИСТІВ Г.І. Палвашова .....	32
РОЛЬ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ СУЧАСНИХ ЕКОНОМІСТІВ В.А. Самофатова .....	35
ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ КОУЧИНГУ В ПІДГОТОВЦІ ІНЖЕНЕРНИХ КАДРІВ О.О. Коваленко, Д.І. Вєтров, К.Ю. Кормош .....	36
САМООЦІНКА В ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ Є.В. Іванов .....	38

4. Ринки туристичних послуг: стан і тенденції розвитку : монографія [Текст] / за заг. ред. професора В.Г.Герасименко. – Одеса : Астропринт, 2013. –334 с.

5. Семенов В.Ф., Балджи М.Д., Мозгальова. Регіональний вимір рекреаційно-туристичної діяльності [Текст] / За ред. В.Ф. Семенова. Монографія. – Одеса: Вид-во “Optium”, 2008. – 201с.

6. Сучасні різновиди туризму : навч. посіб. [Текст] / М. П. Кляп, Ф. Ф. Шандор. — К. : Знання, 2011. — 334 с.

## **РОЛЬ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ СУЧАСНИХ ЕКОНОМІСТІВ**

**В.А. Самофатова**

Прагнення до відкриття все нових і нових таємниць буття, орієнтація на постійний творчий пошук, критичне мислення, особисте самовдосконалення вже протягом не одного тисячоліття прокладають людині шлях до височин знань. Однією із найважливіших складових організації навчального процесу є активне залучення студентів до самостійних наукових досліджень і підготовка публічної презентації результатів виконаної роботи. Найбільш розповсюдженими формами стимулювання пошукової і дослідницької роботи студентів є науково-дослідницькі семінари та організація студентських конференцій. У виступі на конференції студент повинен довести актуальність і доцільність дослідження; здійснити аналіз досліджень вітчизняних і зарубіжних науковців щодо заявленої теми; визначити суперечності, які спричинили розробку відповідної проблематики; ознайомити учасників зібрання з основними результатами наукового пошуку; зробити стислі висновки та спрогнозувати можливі напрями подальшої розробки зазначеної тематики. Результатами такої діяльності є публікація студентами особистих або спільних статей з викладачами та тез конференцій. Сучасний ринок праці потребує фахівців, які здатні вчитися та бути сучасно навченими, гнучко реагувати на нові умови, творчо та ефективно опрацьовувати постійно зростаючі обсяги інформації та самостійно проводити дослідження, генерувати нові ідеї, ефективно використовувати сучасні інформаційні технології у своїй діяльності. Практика свідчить, що одним із механізмів досягнення таких результатів є постійне залучення студентів до наукової роботи з дисциплін, що вивчаються. У зв'язку зі швидкими технологічними змінами, в умовах гострої конкуренції компанії постійно підвищують свій технологічний рівень, здійснюючи інноваційну діяльність на основі наукових досліджень та шляхом придбання нових розробок. Тому, підготовка майбутнього фахівця-економіста повинна бути максимально індивідуалізована, зорієнтована на спроможність конкретної особистості на задоволення власних потреб у вибраному напрямку майбутнього фаху

Факультет Економіки, бізнесу і контролю завжди знаходиться у центрі розвитку економічних подій нашої країни, його науковці та студенти не стоять осторонь обговорення актуальних проблем: щорічно проводяться наукові колоквиуми, симпозиуми, конференції, функціонує наукова школа під керівництвом проф. О. Павлова. Це дає можливість продукувати велику кількість ефективних і необхідних для розвитку економіки ідей і пропозицій. Актуальні напрями наукових досліджень також допомагають у реалізації освітнього потенціалу кафедри економіки промисловості: навчальні плани підготовки фахівців постійно оновлюються та адаптуються під потреби ринку. Кращим студентам кафедра надає рекомендації для вступу до аспірантури. Кафедра економіки промисловості пишається своїми науковими традиціями та прикладними науковими школами та впевнено крокує у майбутнє спільно з талановитими та освіченими студентами.

## **ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ КОУЧИНГУ В ПІДГОТОВЦІ ІНЖЕНЕРНИХ КАДРІВ**

**О.О. Коваленко, Д.І. Вєтров, К.Ю. Кормош**

Майбутня професійна діяльність випускника закладу вищої освіти вимагає наявності в нього компетенцій, обумовлених особливостями спеціальності, когнітивних і креативних здібностей, самостійності в прийнятті рішень, культури мислення, здатності адаптуватися до постійних змін у виробничій діяльності, суспільному і особистому житті. Тому модель підготовки майбутнього фахівця повинна постійно вдосконалюватися.

До сучасних шляхів модернізації вищої освіти, зокрема і в підготовці інженерних кадрів, відносять застосування в процесі навчання технології коучингу. Розробці теоретичних основ і аналізу практичного застосування даної технології в бізнесі, управлінні персоналом, психології присвячено багато публікацій закордонних і вітчизняних вчених. Щодо застосування коучингу в освітній діяльності, зокрема в Україні, то ця технологія поступово впроваджується в освітній процес [1, 2].

Існують різні визначення поняття «коучинг». Згідно трактуванню основоположника цього напрямку Т. Голві, «коучингом є мистецтво створення середовища, яке полегшує рух людини до визначеної мети таким чином, щоб це приносило ще й задоволення». В основу коучингу покладена психологія успіху і оптимізму. Коучинг в освіті - це процес залучення студентів в обдуманий і відповідальний процес досягнення мети шляхом розвитку потенційних можливостей, максимального використання їх здібностей, самостійного вибору способу для досягнення бажаного результату [1, 2].

Технологія коучингу має свої принципи, методи, техніки. Основні освітні принципи коучингу: поетапний розвиток; обдуманість і відповідальність у прийнятті рішень на шляху до успіху; віра в студента, його здібності і можливості; виключення готових рішень для студента; холістичний підхід; рів-