

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

О.А. Нетребський, С.М. Неменуца

Сучасні інноваційні технології навчання у підготовці компетентних фахівців перш за все повинні базуватися на розвитку і удосконаленні науково-дослідної роботи студентів, яка сприяє розширенню і глибокому засвоєнню дисциплін, які викладаються на кафедрах. Більш ефективного результату ця робота досягає, коли вона починається з перших днів перебування студентів в вищих навчальних закладах і охоплює не тільки позаплановий графік занять, а і аудиторні години. Досвід роботи кафедри БЖД у розвитку творчої активності студентів підтверджує цей напрямок. Під час навчання кожний студент академії, починаючи з першого – другого курсу п'ять разів проходить навчання на кафедрі. Тому кафедра організовує учбовий процес таким чином, що в процесі навчання, тобто при виконанні лабораторних і практичних робіт, студенти отримували навички виконання дослідної роботи. Кафедра вже проводить таку роботу в межах дисципліни «Безпека життєдіяльності», коли студенти оцінюють ступінь професійного ризику на виробництві згідно діючого в Україні положення про систему управління охороною праці (СУОП) на підприємствах, ступеня ризику від господарської діяльності залежно від виду економічної діяльності та у побутовій сфері. На наступних етапах навчання вивчається дисципліна «Основи охорони праці». Студенти досліджують параметри мікроклімату робочої зони при різних джерелах освітлення, параметри шуму і вібрації при різних способах захисту від них, ефективність захисту людини при заземленні або зануленні обладнання, яке може опинитися під напругою. Творче застосування придбаних знань і навичок здійснюється при вивченні дисципліни «Охорона праці в галузі» та цілком логічно втілюється у розділі з охорони праці дипломного проекту спеціалістів. А для магістрів планується проводити наукову роботу, спрямовану на порівняльну оцінку умов праці при впровадженні розроблених нових технічних і технологічних рішень.

Під час викладання лекцій студентам формулюються теми самостійної наукової роботи під керівництвом викладача, в них загострюються проблемні питання з охорони праці в країні.

За межами аудиторного навантаження досвід наукової роботи надається студентам в наукових гуртках під керівництвом викладачів кафедри. Вони безпосередньо допомагають підібрати тему з урахуванням здібностей і можливостей студента, визначити об'єкт дослідження, рекомендують відповідну літературу, консультують студента протягом роботи над науковою темою.

Отже, кафедра вносить визначений внесок в розвиток творчого мислення студентів і підвищення їх рівня освіти, якому буде сприяти

збільшення аудиторних годин згідно з спільним наказом МОН України, МНС України за № 969/922/216 від 21.10.2010 р.

НТБ ОНАХТ

| | |
|--|-----|
| української мови (за професійним спрямуванням) | |
| Г.І. Віват | |
| Методичні фрагменти до валеометричних вимірів функціонального стану студентів ОНАХТ | 98 |
| В.М. Копа | |
| Оптимізація самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності студентів ОНАХТ | 99 |
| Б.І. Струк, О.В. Павлюк | |
| Підвищення ролі самостійної роботи при вивченні курсу «Харчова хімія» | 100 |
| О.О. Антіпіна | |
| Нетрадиційні завдання для самостійної роботи студентів як засіб формування професійних якостей майбутніх фахівців-технологів | 101 |
| Л.С. Гураль, А.І. Капустян | |
| Самостійна робота студентів як чинник професійного становлення молодих фахівців | 102 |
| І.О. Кузнєцова, К.А. Янченко | |
| Вдосконалення самостійної роботи студентів як засіб оптимізації навчального процесу з фізичного виховання | 103 |
| С.В. Халайджі, В.П. Васильєв | |
| Самостійна робота студентів. Практичні напрямки | 104 |
| Л.М. Сагач, Т.О. Донченко | |
| Оптимізація самостійної роботи студентів у рамках дисципліни «Системи доступу користувача» | 105 |
| Г.С. Гайворонська, С.В. Сахарова | |
| До питання про типологію самостійних робіт студентів з іноземної мови | 106 |
| Л.Б. Зукіна, О.С. Зінченко, С.Я. Маслова, А.Ю. Мартиросян | |
| Особливості організації науково-дослідної роботи студентів на кафедрі безпеки життєдіяльності | 107 |
| О.А. Нетребський, С.М. Неменуца | |
| Використання ділових ігор в навчальній дисципліні «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» | 108 |
| Н.Й. Басюркіна | |
| Організація науково-дослідної роботи студентів | 109 |
| Т.А. Кулаковська | |
| Особливості виконання магістерських робіт з компресорних машин та газотурбінних установок | 110 |
| В.І. Мілованов, В.М. Ярошенко | |
| Практична підготовка магістрів-пивоварів | 111 |
| І.В. Мельник | |
| Організація науково-дослідної роботи студентів –товарознавців | 112 |
| О.В. Бочарова | |
| Нові підходи до організації курсу «Науково-дослідницька робота» студентів | 113 |