МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА НАВЧАЛЬНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

Збірник
матеріалів IV–ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції

13-15 квітня 2022 року, м. Одеса

НТБ ОНТУ

У Збірнику опубліковано матеріали IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації», яка проходила 13-15 квітня 2022 року на базі Одеської національної академії харчових технологій в умовах воєнного стану з причини російсько-української війни.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

Богдан ЄГОРОВ	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор (Голова редакційної колегії)
Федір ТРІШИН	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник Голови редакційної колегії)
Надія ДЕЦ	директорка Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцентка
Любов ЛАНЖЕНКО	начальниця Навчального відділу НЦООП, к.т.н., доцентка
Оксана КРУЧЕК	начальниця Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцентка
Юрій КОРНІЄНКО	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ, к.ф.-м.н., доцент
Валерій МУРАХОВСЬКИЙ	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Людмила РИЖЕНКО	методистка вищої категорії Навчального відділу НЦООП

Оргкомітет IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

НТБ ОНТУ

Однак розділення комбінованих записів друкованих і електронних книг займає більше часу, оскільки необхідно застосувати різноманітні методи, щоб ідентифікувати уражені записи. Після ідентифікації записів, можна вилучити уражені, а після перезавантаження профілю завантажити новий запис електронної книги на основі друкованого запис. Таким чином виявляються повторювані записи для тієї самої назви від того самого постачальника шляхом пошуку повторюваних номерів, наприклад за ISBN.

Додатковою складністю є необхідність ідентифікувати дублікати в списках читання користувачів бібліотеки, щоб у них можна було вносити зміни. Це досягається шляхом порівняння в Excel списку дубльованих записів зі списком всіх назв, на які посилаються в списках для читання.

Щоб переконатися, що вміст електронного каталогу фонду бібліотеки є актуальним і щоб метдані були точно представлені в каталозі, порівнюються списки назв від джерел-постачальників з каталогом бібліотеки. Цей великий масштаб даних здавалося б просто вправити шляхом більш складного у виконанні, порівняння, метаданих. У багатьох випадках, ключові метадані, такі як ISBN, ISSN, doi не відображається у титульних списках постачальників. Часто, наприклад, списки містять зазначені ідентифікатори у друкованій, а не в електроній версії. У цих випадках їх більш ефективно у використовувати ніж свіжих набір записів MARC від джерел-постачальників для створення списків інвентаризації.

Зазначені підходи дозволяють коректно формувати записи електронних каталогів. Два набори підходів можно розгорнути, щоб перетворити пакет записів MARC у список: перший, використовуючи спеціальний фрагмент коду Python, щоб отримати MARC записати поля в електронну таблицю Excel; другий, використовуючи MarcEdit аналогічно експортувати поля із записів MARC у файл CSV, який потім можна було відкрити в Excel або OpenRefine .

НТБ ОНТУ

УДК: 004.63:021.4:316

ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАПИТІВ ЛІТЕРАТУРИ ПІД ЧАС ЗВИЧАЙНО ФОРМАТУ РОБОТИ ТА В ПЕРІОД КАРАНТИНУ

О.С. Сиволап,
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Для кожного користувача бібліотеки, так чи інакше, настає період адаптації до ефективної роботи в стінах НТБ. Пандемії і постійні каранини, локдауни, змусили всіх навчитися працювати дистанційно та постійно підвищувати свій рівень медіаграмотності. Пришвидшився і розвиток інформаційних технологій на декілька років вперед. Бібліотеки одні із перших адаптуються до різних ситуацій задля задоволення всіх користувацьких потреб, враховуючи різні фактори.

Задля пошуку ефективного підвищення попиту та максимального вигідного задоволення потреб користувачів існує чимало методів аналізу. Якщо ж проводити сегментування за поколіннями, то в науково-технічній бібліотеці переважатимуть сегменти поколінь міленіалів та пост міленіалів, найменше користувачів серед покоління “бебі-бумерів”. Дослідники поколінь стверджують, що міленіали та пост міленіали відрізняються лише тим, що перші, серед усіх гаджетів, віддають перевагу комп’ютерам, а наступні смартфонам і все ж легше адаптуються у “цифровому світі”. Отже, більшість користувачів бібліотеки (рис.1.) це студенти, понад 80%, які народжені в 2000-х так звані “міленіали на стероїдах” або ж ті самі пост міленіали, - покоління яке виросло з телефоном в руках, тому легко орієнтуються в сфері інформаційних технологій та швидко знайомляться з усім новим, технологічно розвинуті та соціально активні. Також, міленіали це вже категорія аспірантів та багатьох працівників, включно з професорсько-викладацьким складом, більше 10%, та інші, тобто “бейбі-бумери” [1].

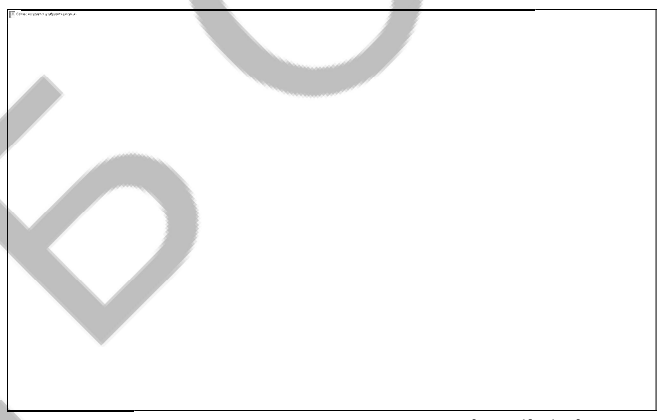

Рис. 1. Показники користувачів бібліотеки

В періоди карантину фахівці НТБ втілили в життя чимало корисних ідей у вигляді різних додатків, програмних продуктів, інформаційних ботів тощо, які полегшують користувачам роботу з науковими складовими, стають зручними помічниками у пошуку необхідних інформаційних джерел та власне самої інформації, а також доступ до локальних електронних версій літератури шляхом реєстрацій акаунта з особистим кабінетом на електронному каталозі. Таким чином, фахівці бібліотеки, також постійно проводять різні вебінари про послуги які можна отримати в НТБ.

До пандемії (2019 рік) користувачі активно відвідували бібліотеку відносний показник склав майже 40 тис., що сприяло фізичній книговидачі та можливості користувачам працювати в читальних залах, як з літературою з

НТБ ОНТУ

фонду бібліотеки так і за комп'ютерами з доступом до глобальної мережі інтернет, незалежно від покоління (рис.2). Натомість 2021 рік, в якому переважала дистанційна робота/навчання відзначився зростанням кількості запитів користувачів, саме до електронних ресурсів та джерел інформації, та зростання відвідування за рахунок відвідування веб-ресурсів до 59 тис. (рис.2). Відбулося зростання попиту саме на електронні ресурси наукової літератури [2].

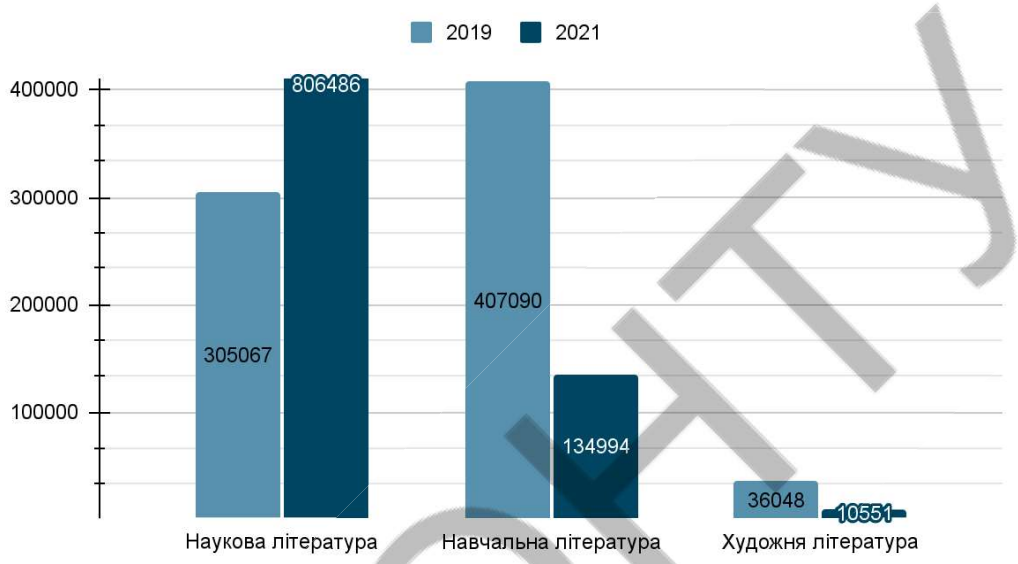

Рис. 2. Книговидача за цільовим призначенням

Маючи зареєстрований аккаунт на Електронному каталозі бібліотеки користувачі мають постійний доступ до електронних версій літератури, яка може знадобитися під час навчання чи написання наукової складової. Користування рештою електронних послуг які надає НТБ ОНАХТ не потребує реєстрації персонального акаунта. Як було визначено, більшість користувачів з легкістю орієнтуються в "цифровому світі" у пошуках необхідного, що і зумовлює зростання електронних запитів до бібліотеки на противагу відсутньої можливості фізичного відвідування бібліотеки, а отже і спонукає до руху в напрямку розвитку електронних послуг.

НТБ ОНАХТ

Список використаних джерел

1) «Міленіали на стероїдах», які виросли з телефоном в руці // Радіо Свобода [Веб-сайт]. - URL: https://www.radiosvoboda.org/a/28920838.html (дата звернення: 31.03.2022).

2) Звіт про роботу (2021 р.) // Звіт про роботу (2021р.). - Одеса, 2021. - URL: https://library.onaft.edu.ua/assets/pdf/Regulations/ZVIT2021.pdf (дата звернення: 30.03.2022).

3) НеСпецифіка роботи бібліотеки ЗВО у специфічних умовах [Текст] : монограф. нарис / І. І. Зінченко, О. В. Ольшевська, А. Ю. Волкова та

ін. ; за ред. І. І. Зінченко ; Одес. нац. акад. харч. технологій, Наук.-техн. б-ка. — Одеса, 2020. — 38 с.

4) Какодєй А. О. Використання теорії поколінь у маркетингу / А. О. Какодєй // Економіка та підприємництво : зб. наук. пр. молодих учених та аспірантів : у 2 ч. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана» ; редкол.: С. І. Дем'яненко (відп. ред.) [та ін.]. – Київ : КНЕУ, 2015. – Вип. 34–35, ч. 1. – С. 39–50.

УДК 159.9:316.45

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ У ЗВО

А.В. Черкаський,
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Постановка проблеми. У системі вищої освіти інноваційні процеси розглядаються в трьох основних аспектах: організаційному, соціальному та технічному. Від цих аспектів залежить досягнення рівня світових стандартів вищої освіти, ті умови, в яких інноваційні технології впроваджуються і які сприяють інноваційному навчальному процесу. При цьому інноваційний процес повинен носити не стихійний, а свідомо керований характер.

Введення нововведень – важливе завдання управління в галузі викладання, особливо це стосується гуманітарних дисциплін. Це пов'язано з тим, що гуманітарні дисципліни, такі як педагогіка і психологія, є вільно творчими і застосування інноваційних технологій в них є найбільш важким, але в той же час необхідним процесом.

Мета дослідження. Виходячи з цього, метою даного дослідження є аналіз сучасних інноваційних технологій викладання педагогіки та психології у ВНЗ.

Виклад основного матеріалу. Сучасні реалії і закони розвитку сучасного суспільства наполегливо диктують необхідність широкого застосування безперервної освіти. Безперервна освіта, в свою чергу, є найбільш ефективною в поєднанні з новими інформаційними технологіями. Протягом усього свого життя людина стикається з різними рівнями складності проблем, що стоять перед ним. І якщо перші етапи вдається подолати, використовуючи знання і навички, отримані в школі і коледжах, то для подальшого навчання у внз потрібно зовсім інший підхід.

Даний підхід на сьогоднішній день у багатьох внз визначається інформаційними технологіями, які відкривають широкий доступ до нових можливостей і потенціалів. Майбутнім студентам і молодим фахівцям інтернет-ресурси пропонують різноманітну, часом хаотичну інформацію. Численні сайти і портали інтернету пропонують допомогу в складанні рефератів, доповідей, містять повномасштабну базу даних навчальних та освітніх програм. Найбільш важливими для потенційних користувачів є сайти міжнародної

НТБ ОНТУ

	О.П. Антонюк, Т.М. Ступницька, Х.О. Баранюк	
132	СПІВПРАЦЯ ІЗ СУЧАСНИМ ПІДПРИЄМСТВОМ ТА ЇЇ РОЛЬ В РЕАЛІЗАЦІЇ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І.М. Гайса, ВСП «Фаховий коледж нафтогазових технологій, інженерії та інфраструктури сервісу ОНАХТ», м. Одеса	293
133	ВИБІР ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ О.О. Антіпіна, Л.С. Гураль, О.В. Малинка	294
134	АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ - ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ О.І. Шоляк, В.І. Булюк	296
135	ПРО НОВІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ А.В. Борта, Т.В. Страхова	298
136	ІННОВАЦІЙНІ ШЛЯХИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ІНЖЕНЕРНОЇ ОСВІТИ В.В. Атанасова, Ю.О. Козонова, А.В. Жмудь	300
137	РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ У ВОЄННИЙ ЧАС Л.О. Ланженко, Н.О. Дец, Д.М. Скрипніченко	301
138	ВПРОВАДЖЕННЯ 3D - ПРОЄКТУВАННЯ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС Є ВАЖЛИВОЮ СКЛАДОВОЮ УСПІШНОГО ВИПУСКНИКА ОНАХТ О.Г. Соколовська, Л.О. Валевська	303
139	ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ БІБЛІОТЕЧНОГО ПАПЕРОВОГО ФОНДУ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОНАХТ Л.В. Савченко, Д.В. Резнік	306
140	ТЕХНІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ КАТАЛОГІВ Ю.В. Борцова, З.М. Кова	308
141	ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАПИТІВ ЛІТЕРАТУРИ ПІД ЧАС ЗВИЧАЙНО ФОРМАТУ РОБОТИ ТА В ПЕРІОД КАРАНТИНУ О.С. Сиволап	310
142	ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ У ЗВО А.В. Черкаський	312
143	ПРАКТИЧНІ ТРЕНІНГИ ТА НАУКОВІ ЛАБОРАТОРІЇ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЇ ЗЕРНА І КОМБІКОРМІВ - ЗАПОРУКА ЗВ'ЯЗКУ З ПІДПРИЄМСТВАМИ А.В. Макаринська, Б.В. Єгоров, Г.М. Станкевич, А.П. Левицький	314
144	METHODS OF DEMONSTRATION DURING STUDY ELECTRICAL ENGINEERS T.A. Revenyuk, H.Y. Rozina, K. Shaida Golbad	316

НТБОНТУ