

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ НАУКОВОЇ ОСОБИСТОСТІ МАГІСТРІВ – ТОВАРОЗНАВЦІВ

Є.І. Погонцева, М.Р. Мардар

Формування науково-дослідної діяльності є способом активного добування та засвоєння знань, це один з напрямків розвитку особистості магістра, як майбутнього наукового працівника. Тому постає задача формування усе більшої самостійності переходу від розуміння навчальної наукової задачі до формування способів самоорганізації діяльності.

Кафедра товарознавства та експертизи товарів існує вісім років і вперше здійснює підготовку магістрів за двома спеціальностями. Майбутні магістри мають можливість розпочинати опанування наукової діяльності на молодших курсах навчання, а саме студентам пропонуються теми наукових досліджень, по яким вони заздалегідь роблять літературний огляд, підбір методик і методів досліджень, устанавлюють мету та задачі наукової роботи, проводять товарознавчу оцінку якості трьох або п'яти зразків певної групи товарів.

Результати цих досліджень є основою виконання курсової роботи з дисципліни «Товарознавство». Далі студент продовжує працювати у рамках своїх наукових досліджень при виконанні курсової роботи з дисципліни «Експертиза товарів». Це вже більш високий рівень отримання знання студентом у галузі проведення товарознавчої експертизи партій даного товару, вивчення його асортиментної структури, проведені дегустаційної оцінки якості, визначення конкурентоспроможності товару. Результатом цієї роботи є виконання курсової роботи з дисципліни «Експертиза товарів».

Наступним кроком є робота студента з тим самим товаром, при виконанні курсової роботи з дисципліни «Митна справа». Студент вивчає порядок проведення митного оформлення товару за умов різних митних режимів. Далі студент виконує підсумкову кваліфікаційну роботу, якою є дипломна магістерська робота. В процесі розробки тематики дипломних робіт викладачі кафедри керуються останніми законодавчими, нормативно-правовими актами з питань митної справи і експертизи товарів, галузевими стандартами вищої освіти України. Апробацією науково-дослідної роботи магістрів є публікація тез доповідей на конференціях та публікація статей у співавторстві з науковими керівниками. Також студенти виступають з короткими повідомленнями і доповідями по отриманим результатам робіт під час навчальних занять і на наукових конференціях.

Велике значення в науково-практичній підготовці магістрів має правильна організація переддипломної практики. Кожному магістру видається індивідуальне завдання, яке відповідає темі дипломної роботи. Таким чином магістри продовжують своє наукове дослідження на підприємствах торгівлі, організаціях, митних органах, випробувальних лабораторіях.

С.М. Бондар Ситуаційні задачі як одна з методик викладання дисципліни «Екологія»	83
Г.В. Кіріяк, Л.І. Короленко, В.П. Петросян Оптимізація срс окр «Магістр» спеціальності «Екологічна безпека»	84
Р.І. Шевченко, Я.Г. Верхівкер, В.З. Геллер Науково-дослідна робота студентів як фактор становлення професійної компетентності майбутніх фахівців	85
Н.М. Купріна, Т.М. Ступницька Організація самостійної роботи з курсу «Контроль якості та безпеки продукції галузі» -важливий чинник набуття професійних компетенцій	86
Т.М. Турпурова, А.П. Лапінська Ігровий принцип проектування як спосіб активізації самостійної роботи студентів	87
А.Г. Аванесьянц, Р.В. Амбарцумянц Оптимізація самостійної роботи студентів як фактор становлення професійної компетенції майбутніх фахівців спеціальності «Технології зберігання, консервування та переробки молока»	88
Н.А. Дідух, І.А. Дюдіна Нові форми самостійної роботи студентів із врахуванням їх індивідуальних особливостей при вивченні дисципліни «Технології зберігання, консервування та переробки молока»	89
І.А. Дюдіна, Т.А. Лисогор Організація самостійної та індивідуальної роботи студентів, як шлях професійної підготовки майбутніх товарознавців	90
М.Р. Мардар, Є.І. Погонцева Науково-дослідна діяльність як засіб розвитку наукової особистості магістрів – товарознавців	91
Є.І. Погонцева, М.Р. Мардар Вдосконалення і професійна спрямованість самостійної роботи студентів	92
Г.А. Аванесьянц Альбом активізації учбового процесу	93
А.В. Іваненко, О.А. Сологуб Перехід від реферату до проблемних завдань, як оптимізація самостійної роботи студентів	94
Є.В. Нужин, М.В. Гуртовой Застосування кінохрестоматії у межах курсу «Російська мова як іноземна»	95
О.І. Філіпенко, О.В. Гриньків Морально-духовне виховання як фактор формування професійної компетенції	96
С.М. Тодорова, А.О. Черемісіна Методика організації та проведення самостійної роботи при вивченні	97