

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,
Васильєв С.В., методист

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ "КОМП'ЮТЕРНИЙ АУДИТ"

Г.Б. Пчелянська

Найважливішим завданням сьогодення у розбудові освіти України є запровадження передових педагогічних технологій навчального процесу. Технологізація забезпечення навчального процесу у вищих навчальних закладах являє розробку та запровадження систем засобів і навчально-методичного забезпечення, раціональних методів, організаційних форм занять, комп'ютерних технологій, що є в основі ефективної організації навчального процесу.

У сучасних умовах розвитку інформаційних технологій та інформатизації всіх соціально-економічних процесів першочерговою потребою є застосування інформаційних систем у викладанні облікових дисциплін. Стрімкий розвиток та широке розповсюдження глобальної комп'ютерної мережі Інтернет визначило актуальність і призвело до необхідності впровадження інформаційних та телекомунікаційних технологій у галузі освіти.

Впровадження інноваційних підходів, інформаційних систем і технологій у навчальний процес є важливим складником для підготовки спеціалістів з обліку і аудиту.

Відбір та систематизація засобів інформаційних технологій, придатних для викладання облікових дисциплін, є окремим аспектом у підвищенні якості набуття знань студентами.

Нові інформаційно-комп'ютерні, телекомунікаційні технології (мультимедіа, дистанційне навчання, технології "віртуальної реальності", програмно-тестове навчання) останнім часом належать до найбільш популярних в навчальному процесі професійних освітніх закладів.

Оскільки сучасна професійна діяльність фахівця з аудиту неможлива без застосування новітніх досягнень комп'ютерної техніки, то і професійна підготовка майбутніх фахівців потребує відповідного підходу.

Інформаційні технології навчання впливають на зміст і методи навчання, надають у користування учасників навчального процесу нові технічні засоби навчання і викладання.

Інформаційну модель викладання облікових дисциплін можна розглядати як системну інновацію, що допомагає інтегрувати теоретичні, методологічні та практичні засади педагогічного процесу.

На сьогодні актуальним питанням залишається ознайомлення студентів із прикладними програмними розробками, що стосуються автоматизації облікового процесу підприємства.

Навчання студентів краще здійснювати на прикладі комплексних систем автоматизації обліку, масштабу підприємства середнього типу (1С:Підприємство, Парус-Підприємство). Саме ці системи забезпечують вивчення універсальних бухгалтерських інформаційних технологій, включаючи підготовку первинних документів, виконання облікових функцій, формування звітності. Вони на сьогодні найпоширеніші на підприємствах та в організаціях.

Вивчення студентами таких продуктів має бути розширено у кількісному відношенні, необхідно збільшити коло програмних продуктів при викладанні облікових дисциплін. Такий підхід дасть змогу не обмежувати кругозір майбутніх фахівців, навчитися функціонально порівняти продукти, ознайомитися із можливостями існуючого та перспективного програмного забезпечення, визначити напрями їх використання у майбутній діяльності.

Таким чином, запровадження нових технологій у навчальному процесі є об'єктивним процесом, вектор якого визначається науково-технічним прогресом, інформатизацією і технологізацією суспільства, а також особливостями різних складових систем освіти.

Однією з найактуальніших форм роботи зі студентами сьогодні є дистанційне навчання, в основу якого покладено самостійну інтерактивну роботу студента зі спеціально розробленими навчальними матеріалами. Всі компоненти і методичні прийоми повинні бути зорієнтовані на те, щоб зробити навчання максимально зручним і ефективним.

Таким чином, використання інформаційних і комп'ютерних технологій при викладанні дисципліни "Комп'ютерний аудит" дозволяє значно покращити рівень засвоєння матеріалу студентами і, відповідно, підвищити рівень їх знань, а вивчення та застосування спеціального програмного забезпечення щодо реалізації зазначених процесів є запорукою формування працівників нового типу, які забезпечать гідну конкуренцію на ринку робочої сили.