

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



45 НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Роль комплексного дипломного
проектування у підвищенні якості
підготовки фахівців*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2014

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ПИТАННЯ ОЦІНКИ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ З ДИСЦИПЛІНИ « СТАТИСТИКА

О.П.Ощепков

Одна з особливостей викладання дисципліни „ Статистика” для студентів спеціальності „ Менеджмент організацій ” є те що дисципліна викладається на другому курсі без вивчення повного курсу економічних дисциплін і теорії імовірності. Навчальним планом передбачено 162 години, з яких 129 годин самостійної роботи, 8 годин лекцій, 8 годин практичних та 17 годин для підготовки і складання контрольних заходів. Тому надати повний курс вивчає мого матеріалу в аудиторні часи неможливо.

Для того, щоби засвоїти студентам увесь матеріал, потребує значно більше часу самостійної роботи з конспектом лекцій, підручниками у порівнянні з іншими студентами денної форми навчання. Тому на аудиторних заняттях більш уваги надається методичним прийомам використання літератури, конспектів лекцій, які підготовлені на кафедрі, завданнями для практичних занять та методичними вказівками і контрольними завданнями для рішення модульних контрольних робіт.

Таким чином, завдання самостійної роботи повинні бути спрямовані не тільки на вивчення теоретичного матеріалу, але і на вміння використовувати формули для рішення практичних завдань. Тому в рамках самостійної роботи значне часу відводиться на виконання розрахункових індивідуальних домашніх навчальних завдань.

Дисципліна має два змістових модуля, кожен із яких має три комплексних індивідуальних завдання. Окремо, на кожне заняття студенту дається контрольне завдання, яке також передбачає показати знання і вміння використовувати отримані знання під час самостійного вивчення дисципліни шляхом захисту виконаних завдань. Контрольні заходи закінчуються іспитом.

Виходячи з вимог до вивчення дисципліни, критерії оцінки знань студентів складаються із 150 балів за кожний змістовий модуль, які розподіляються наступним чином:

- присутність на лекціях 6-8 бала;
- опрацювання тем не винесених на лекції -8-10балів
- виконання практичних завдань 20-28 балів;
- виконання індивідуальних домашніх завдань 26-44 балів
- Письмовий аудиторний модульний контроль 30 -60 балів.

Такий розподіл балів дозволяє не формально визначити знання студента. Без захисту виконаних завдань на практичних заняттях не можливо отримати автоматично підсумкову позитивну оцінку.

Практична значність дисципліни „Статистика” для студентів - менеджерів полягає використовувати статистичні методи аналізу для прийняття ефективних управлінських рішень розвитку соціально-економічних процесів на підприємстві, галузі і в економіці вцілому

ДЕЯКІ ШЛЯХИ ПОДАЛАННЯ МОВНОГО БАР'ЄРУ НА ЗАНЯТТЯХ З МАТЕМАТИКИ У СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ НА ЕТАПІ ДОВУ- ЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ Л.І.Шпота	36
РОЛЬ КОМПЛЕКСНОГО ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУВАННЯ У РОЗ- РОБЦІ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ Л.М.Тележенко, І.М.Калугіна	37
ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИ- ВЧЕННІ КОМПЛЕКСУ ДИСЦИПЛІН ПО ГІДРОМЕХАНІЦІ ТА ТЕ- ПЛООБМІНУ ГАЗОРІДИННИХ СИСТЕМ Е.І.Альтман	38
ПРОЦЕСНИЙ ПІДХІД В УПРАВЛІННІ ПІДГОТОВКОЮ КОМПЕ- ТЕНТНИХ ФАХІВЦІВ О.М.Жигайло	39
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ФАКТОР СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ АУДИТОРІВ Г.О.Ткачук, Л.В.Іванченкова	40
ФОРМУВАННЯ СТИЛІСТИЧНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИ- ВЧЕННІ ЗАЙМЕННИКІВ О.І.Філіпенко, О.В.Гриньків	41
УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУ- ДЕНТІВ О.О.Євтушевська	42
ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ Аванесьянц Г.А.	43
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХО- ЛОГІЇ В УЧБОВО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ А.В.Черкаський	44
СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ЛЕКЦІЇ ЯК ОСНОВИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ С.І.Вікуль, Г.Й.Євдокімова	45
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТ- НІХ ХАРЧОВИКІВ Т.П.Сергеева, В.М.Бородін, Т.В.Волкова	46
ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК ОСНОВНА УМОВА ПОКРА- ЩЕННЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ, ВІДНЕСЕНИХ ДО СПЕЦІАЛЬ- НОГО МЕДИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ Л.М.Цапенко, Н.Г.Лаговська, Р.С.Яготін	47
МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ФІ- ЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ Т.В. Захлевська, О.В.Павлюк, Д.В.Болтоматіс	48
ЗНАЧЕННЯ ПРЕДМЕТУ «ГРОШІ ТА КРЕДИТ» НА КАФЕДРІ ОБ- ЛІКУ ТА АУДИТУ В.В.Немченко	49
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ УЧБОВО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДОПОМОГОЮ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ Б.І.Струк, В.В.Гончарук	50
ПИТАННЯ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НА- ВЧАННЯ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ З ДИ- СЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА» О.П.Ощепков	51
АКТИВІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ З ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПРОГРАМУВАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ» Е.Й.Вайнфельд, П.М.Монтік	52