Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

41 ***НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ***

Матеріали конференції

Науково-методологічні основи практичної підготовки фахівців для харчової та зернопереробної галузей

у двох частинах

Частина 1

ОДЕСА 2010

НТБ ОНАХТ

Матеріали друкуються відповідно до рішення 41-ї науково-методичної конференції ОНАХТ «Науково-методологічні основи практичної підготовки фахівців для харчової та зернопереробної галузей», яка проходила 6 і 7 квітня 2010 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

НТБ ОНАХТ

ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ДЕМОНСТРАЦІЙНИХ МОДЕЛЕЙ У ВИКЛАДАННІ НАРИСНОЇ ГЕОМЕТРІЇ ТА ІНЖЕНЕРНОЇ ГРАФІКИ

О.А. Краснодемська

Діяльність інженера на сучасних підприємствах неможливо уявити без використання комп'ютера та відповідного програмного забезпечення.

Нові інформаційні технології надають великий вибір вже готових інформаційних продуктів. Набуття навичок роботи з такими програмами – важливий етап у становленні сучасного інженера.

Курси "Нарисна геометрія" та "Інженерна графіка" є першими для інженерних спеціальностей: студенти набувають знань у створенні алгоритмів геометричних побудов та розвивають просторову уяву. Досягнення у цих, досить нелегких, курсах високих результатів стане вирішальним для наступного успішного оволодіння іншими інженерними дисциплінами.

Специфіка викладання цих курсів полягає у необхідності демонструвати велику кількість графічного матеріалу, без якого розуміння та засвоєння навчального матеріалу неможливі. Але статичних зображень, навіть якісно виконаних, недостатньо, бо більшість операцій, що виконуються над графічними об'єктами в інженерній графіці, студенту важко уявити за кінцевим становищем графічного об'єкта і лише іноді – початковим. Таким чином виникає необхідність динамічного представлення процесу перетворення. Один із засобів вирішення цієї задачі – впровадження у викладення лекційного матеріалу мультимедійних демонстраційних моделей.

Мультимедійні демонстраційні моделі дозволяють крок за кроком відображати алгоритм тієї чи іншої побудови, супроводжуючи кожен крок відповідним коментарем.

Сьогодні на кафедрі механіки та інженерної графіки розроблено демонстраційні матеріали для лекцій з нарисної геометрії та комп'ютерної графіки для студентів факультетів ТО і ТС та АКС і УП.

Надання навчальної інформації через дисплей комп'ютера дає можливість студентам більш продуктивно засвоювати вербально отриману інформацію.

Навчання з використанням сучасних можливостей інформаційних технологій не лише дає змогу отримувати необхідну інформацію, але й формує у студентів необхідність самоосвіти, поглибленого вивчення, самостійного контролю засвоєння матеріалу за допомогою тестів.

Сподіваємося, що наш досвід стане у допомозі при викладанні інших дисциплін.

НТБ ОНАХТ

Н.В. Краснієнко.....
ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ БІБЛІОТЕЧНОГО КОМПЛЕКСУ НА ОСНОВІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БІБЛІОТЕЧНОЇ ПРОГРАМИ “UNILIB” 31
Н.М. Резниченко.....
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ 32
А.А. Кравченко.....
ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНИХ СТЕНДІВ ALTERA DE1 ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН ЕЛЕКТРОННО-ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ 33
Ю.Ю. Суліма.....
КОМП’ЮТЕРНА ВІЗУАЛІЗАЦІЯ – ПОТУЖНИЙ ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСВОЄННЯ ЛЕКЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ 34
Л.В. Капрельянц, А.В. Єгорова, Л.В. Труфкаті, Т.В. Шпирко.....
ОСОБЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕЛЕКТРОННА КОМЕРЦІЯ» НА СТАРШИХ КУРСАХ АКАДЕМІЇ 35
С.В. Котлик.....
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНТЕРНЕТ У БІЗНЕСІ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ НАПРЯМКУ «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА» 36
С.В. Котлик, О.П. Соколова.....
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТЕХНОЛОГІЧНИХ І ЕКОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 37
В.Т. Артьоменко.....
МЕТОДИЧНЕ ТА ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ “ЕЛЕКТРИЧНІ ТА ЕЛЕКТРОННІ АПАРАТИ” 38
П.М. Монтік, А.А. Галіулін.....
РОЛЬ ВІРТУАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ І ПРАКТИКУМІВ У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ 39
П.М. Монтік, С.О. Коновалов.....
ЛАНЦЮГОВА СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ І ТЕСТУВАННЯ 40
П.М. Монтік, С.О. Коновалов.....
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ У ФІЛІЇ КАФЕДРИ “ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА” ПРИ РСТЦ “ОДЕСАОБЛЕНЕРГО” 41
П.М. Монтік, А.Є. Якушев.....
МЕТОДИКА ВИКОНАННЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТУ З ДИСЦИПЛІНИ “ДЕТАЛІ МАШИН” 42
Р.В. Амбарцумянц, Е.А. Горкавенко.....
ДО МЕТОДИКИ ВИЗНАЧЕННЯ УЗАГАЛЬНЕНИХ ПЕРЕМІЩЕНЬ У ПРУЖНИХ СТРИЖНЕВИХ СИСТЕМАХ ПРИ ЗГИНАННІ 43
А.О. Чиж.....
ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ КОНСПЕКТІВ ПРИ ЧИТАННІ ЛЕКЦІЙ З ПРИКЛАДНОЇ МЕХАНІКИ 44
А.Г. Аванесьянц.....
АКТИВІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ “МЕХАНІЗАЦІЯ ВРТС РОБІТ” 45
П.Я. Бондар, С.С. Орлова.....
ФОРМУВАННЯ ІНТЕРЕСУ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПОЧАТКОВИЙ ПЕРІОД НАВЧАННЯ 46
С.О. Смірнова, Л.Я. Ковтун.....
ВПЛИВ ВИВЧЕННЯ КОМП’ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ НА ЗАЦІКАВЛЕНІСТЬ СТУДЕНТІВ В ОВОЛОДІННІ ГРАФІЧНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ 47
Т.О. Донченко, Л.Г. Царенко.....
ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ДЕМОНСТРАЦІЙНИХ МОДЕЛЕЙ У ВИКЛАДАННІ НАРИСНОЇ ГЕОМЕТРІЇ ТА ІНЖЕНЕРНОЇ ГРАФІКИ 48
О.А. Краснодемська.....
МЕТОДИЧНІ ЗАСОБИ ДЛЯ ЗМІЦНЕННЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ’ЯЗКІВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ МЕХАНІЧНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 49
М.І. Субботіна.....
ІННОВАЦІЙНА ТРАНСФОРМАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 50

НТБ ОНАХТ