

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ  
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,  
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,  
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,  
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,  
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,  
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,  
Васильєв С.В., методист

# ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ПРОГРАМ У ЗАОЧНУ ФОРМУ НАВЧАННЯ

**О.М. Мартинюк**

Розвиток інформаційних технологій і мереж впливає на всі сфери діяльності людини, в тому числі і на систему отримання нових знань. Можливість спілкування за допомогою інтернету розширює можливості заочної освіти в рамках університету. Особливістю навчання за допомогою інтернет є надання можливості студенту вчитися тоді, коли він має на це час. Проведені нещодавно дослідження показали, що сучасні люди, які працюють, вважають за краще гнучкий графік, який би дозволив їм зберігати рівновагу між роботою, життям і навчанням.

Заочно-дистанційна освіта – це поєднання класичної заочної форми з сучасними технологіями дистанційного навчання, що забезпечують зручне отримання якісної освіти.

На настановних сесіях класичної заочної форми навчання студенти отримують завдання, відвідують практичні заняття, семінари, тренінги і виконують лабораторні роботи. Але подальший зв'язок студента з викладачем до екзаменаційної сесії втрачається, тому що відомо, що велика частина студентів заочної форми навчання працюють, мають сім'ю і для них проблемою є відвідування університету в несесійний період для отримання додаткових консультацій викладачів.

Таким чином, при використанні дистанційних програм студенти можуть всі індивідуальні завдання здавати дистанційно протягом семестру, складання заліків може здійснюватися дистанційно по завершенню вивчення дисциплін ще до початку екзаменаційної сесії, а під час екзаменаційної сесії студенти здають тільки іспити і захищають курсові роботи. Крім того, студенти отримують можливість оперативного зв'язку для отримання консультацій з боку професійних викладачів і співробітників деканату.

Крім того, така форма навчання дозволяє вирішити проблему контролю знань, притаманну чисто дистанційного навчання (відсутність безпосереднього візуального контакту з учнем), тому що при заочно-дистанційною формою навчання на екзаменаційної сесії студенти присутні особисто.

Переваги заочної форми навчання із застосуванням дистанційних технологій:

- отримання диплома про вищу освіту державного зразка;
- отримання професійних практичних знань і умінь в університеті;
- можливість навчатися з будь-якого місця, де є мережа інтернет;
- можливість навчатися в будь-який зручний для студента час - веб-платформа працює в режимі «24/7»;
- можливість оперативного зв'язку для отримання консультацій з боку професійних викладачів і співробітників деканату;
- реальна можливість здобуття вищої освіти для людей з особливими потребами.

Основними труднощами при впровадженні дистанційних технологій в заочну форму навчання, на наш погляд, є:

- розробка якісного програмного комплексу дистанційного навчання, інтуїтивно зрозумілого і «дружнього» до користувача;
- проведення тренінгів та консультацій серед викладачів і студентів з питань користування програмою дистанційного навчання;
- розробка навчально-методичних комплексів з досліджуваних дисциплін (електронні підручники, тренінгові навчальні програми, комп'ютерно-лабораторні практикуми, що тестують комплекси, навчальні аудіо-відео матеріали, а також довідкові матеріали, призначені для передачі по Інтернету);
- створення баз даних навчального та довідкового матеріалу, їх адміністрування та актуалізація.

Таким чином, впровадження дистанційних програм в заочну форму навчання підвищить інтерес студентів до навчального процесу та його якість.