

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ПРИКЛАДНОЇ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ
ім. Г. Е. ВЕЙНШТЕЙНА**



ТЕЗИ

**ІІІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ:
ПОГЛЯД МОЛОДІ»**

**6 – 7 КВІТНЯ 2021 р.
м. Одеса**

ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПСИХОЛОГІЧНІЙ КУЛЬТУРІ СТУДЕНТІВ

Студентка ОКР «Бакалавр» ф-ту ММіЛ – Токарчук Є. І.

Науковий керівник – к.і.н., доц. Черкаський А.В.

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Психологічна культура як частина загальної культури людини, являє собою інтегративну професійну і особистісну якість. Компоненти психологічної культури людини, як системного багаторівневого психічного утворення, пов'язані з різними аспектами життєдіяльності: аксіологічним, комунікативним, емоційним, діяльнісним, когнітивним, рефлексивним, креативним, оціночним та ін.

Психологічна культура проявляється в різних сферах життєдіяльності людини (професійної, особистої), знаходить своє відображення в ряді національних, вікових особливостей і т. д.. Професійна психологічна культура "забарвлена" цілями, завданнями, в цілому місією професійної діяльності.

Очевидна роль емоцій в орієнтації, саморегуляції, управлінні станом партнерів по взаємодії, в розвитку здатності людини збагачувати, трансформувати власну психічну реальність на основі створюваної емоціями системи відносин, в тому числі, в системі освіти. Якщо людина здатна розуміти емоції, то вона може виявити емоцію, тобто визначити, що у неї або іншої особи присутнє емоційне переживання; провести ідентифікацію емоції, тобто визначити, яке саме почуття переживає він або інша особа, і словесно її висловити; зрозуміти причини виникнення даної емоції і її наслідки, які за нею підуть.

У вітчизняній науковій літературі існує різноманіття поглядів на сутність поняття емоційного інтелекту в залежності від того впливу, який він надає на життєдіяльність людини.

Дослідники розглядають емоційний інтелект в декількох аспектах:

1) Як здатність до усвідомлення, прийняття і регуляції емоційних станів і почуттів інших людей і себе самого, основними компонентами якої виступають емпатія, терпимість (толерантність), асертивність, самооцінка особистості;

2) як особистісний ресурс для подолання синдрому вигорання;

3) як інтегративне утворення, що включає в свою структуру когнітивний, поведінковий і власне емоційний компоненти, забезпечує усвідомлення, розуміння і регуляцію власних емоцій і емоцій оточуючих і впливає на успішність міжособистісних взаємодій і особистісний розвиток;

4) як здатність розуміти відносини особистості, репрезентовані в емоціях і управляти емоційною сферою на основі інтелектуального аналізу і синтезу.

Таким чином, емоційний інтелект являє собою багатоаспектний феномен, що впливає на становлення і розвиток особистості та її досягнення в міжособистісній взаємодії як частини психологічної культури, в тому числі в професійній сфері. Тому необхідно розвивати емоційний інтелект в рамках освітнього процесу.

126. **ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПСИХОЛОГІЧНІЙ КУЛЬТУРІ СТУДЕНТІВ** 269
Студентка ОКР «Бакалавр» ф-ту ММіЛ – Токарчук Є. І.
Науковий керівник – к.і.н.,доц. Черкаський А.В.
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса
127. **ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОЇ МЕДІЙНОЇ ЕЛЕКТРОННОЇ КОМУНІКАЦІЇ В УКРАЇНІ** 270
Афонічкін О.М., студ. СВО «Бакалавр» факультету КСтаА
Крилов Н.Г., студ. СВО «Професійний молодший бакалавр» відділення КС ОТК
Науковий керівник – к. і. н., доц. Черняк Г.А.
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса
128. **ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ СФЕРИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ** 272
Левицька Я. В., аспірант кафедри адміністративного та фінансового менеджменту
Науковий керівник: Подольчак Н. Ю., д.е.н., професор,
Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів
129. **ДОСЛІДЖЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ПРИВАБЛИВОСТІ ПРОЕКТУВАННЯ СИСТЕМ ТЕПЛОХОЛОДОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИМІЩЕНЬ В УКРАЇНІ** 273
Гончарук Д. В., студент спец. 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», СВО «Магістр», Факультет технології зерна і зернового бізнесу
Науковий керівник: д.е.н., проф. Басюркіна Н. Й.
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса
130. **КОН'ЮКТУРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ РИНКУ СИСТЕМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІКРОКЛІМАТУ ПРИМІЩЕНЬ В УКРАЇНІ** 275
Лизогуб А. О., студент спец. 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», СВО «Магістр», Факультет технології зерна і зернового бізнесу
Науковий керівник: Савченко Т. В., к.е.н., доцент
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса
131. **ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ РИНКУ КОНДИТЕРСЬКИХ ВИРОБІВ УКРАЇНИ** 276
Воловий В. Є, студент спец. 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», СВО «Магістр», Факультет технології зерна і зернового бізнесу
Науковий керівник: Савченко Т. В., к.е.н., доцент
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса
132. **ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОЕКТУ БУДІВНИЦТВА МІНІ-ЕЛЕВАТОРА** 278
Пакуленко О. В., студентка спец. 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», СВО «Бакалавр», Факультет технології зерна і зернового бізнесу
Науковий керівник: Басюркіна Н. Й, д.е.н, професор
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса