

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

**XIV Всеукраїнської науково-практичної
конференції молодих учених та студентів
з міжнародною участю**



**«Проблеми формування
здорового способу життя у молоді»**

7 жовтня - 9 жовтня 2021 року

м. Одеса

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

**XIV Всеукраїнської науково-практичної
конференції молодих учених та студентів
з міжнародною участю**

**«Проблеми формування
здорового способу життя у молоді»**

7 жовтня – 9 жовтня 2021 року

м. Одеса

УДК 663 / 664

Головний редактор,
канд. техн. наук, доцент

О.М. Кананихіна

Заступник головного редактора,
канд. техн. наук, доцент

Т.М. Турпурова

Редакційна колегія,
доктори техн. наук, професори:

О.Г. Бурдо, Я.Г. Верхівкер ,
Л.Г. Віннікова, К.Г. Іоргачова,
О.О. Коваленко, Г.В. Крусір,
В.М. Плотніков, Л.М. Тележенко,
Н.А. Ткаченко, О.Б. Ткаченко
Л.В. Іванченкова, О.О. Меліх
А.В. Макаринська
А.О. Соловей
Т.П. Сергєєва, О.О. Фесенко

доктори екон. наук, професори
доктор техн. наук, доцент
канд. істор. наук, доцент
канд. техн. наук, доценти

Технічний редактор,
канд. техн. наук, доцент

Т.М. Турпурова

Одеська національна академія харчових технологій

Збірник матеріалів XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів з міжнародною участю «Проблеми формування здорового способу життя у молоді» / Міністерство освіти і науки України. – Одеса: ОНАХТ, 2021. – 308 с.

Збірник опубліковано за рішенням Вченої Ради
від 10 листопада 2021 р., протокол №5

За достовірність інформації відповідає автор публікації

© Одеська національна академія харчових технологій, 2021

РОЗДІЛ 1
ФІЛОСОФІЯ ЗДОРОВ'Я.
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ
ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

**КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**Лупаренко С.Є.,
Харківський національний педагогічний
університет імені Г.С. Сковороди,
м. Харків**

Здоров'язберігаюча освітня діяльність в закладах загальної середньої освіти (ЗЗСУ) спрямовується на реалізацію таких ідей: прищеплення учасникам освітнього процесу навичок здорового способу життя; соціальна адаптація та самовизначення учнів; залучення підлітків-лідерів до просвітницької роботи з питань здорового способу життя; виховання свідомого громадянина України, патріота своєї Вітчизни. Метою цієї діяльності є створення ефективного здоров'язберігаючого середовища, де кожен учень може реалізувати своє право на освіту у відповідності зі своїми здібностями, право бути захищеним і здоровим.

Реалізація концептуальних ідей здоров'язберігаючої освітньої діяльності здійснюється в ЗЗСУ через таку структуру: організаційно-інформаційний центр (рада ЗЗСУ, адміністрація, бібліотекар, педагогічна рада, учнівське самоврядування), психолого-медико-діагностичний центр (психологічна служба, соціальний педагог, логопед, медичний кабінет, стоматологічний кабінет), аналітико-координаційний центр (робочі групи «Здоров'я дитини і особистий розвиток дитини», здоров'язберігаючі технології), навчально-виховний центр (методична рада, методичні об'єднання, у тому числі класних керівників, творчі групи), оздоровчий центр (батьківська рада, шкільний оздоровчий табір, рада профільних таборів, робоча група «Здоров'я дитини в режимі роботи ЗЗСУ»).

З огляду на це у ЗЗСУ реалізуються такі напрями здоров'язберігаючої діяльності:

– діяльнісно-оздоровчий (створення оздоровчих клубів для батьків та учнів; організація роботи спортивних секцій, оздоровчих груп плавання, оздоровчо-танцювального клубу для вчителів; психодіагностика, тестування; медична діагностика учнів; медичний огляд педагогів; забезпечення роботи профільних оздоровчих загонів, оздоровчих зимового і літнього таборів, стоматологічного кабінету, психологічної служби; організація занять з логопедом;);

– інформаційний (створення і використання листівок і пам'яток з профілактики захворювань і питань здорового способу життя; створення тематичних рукописних книг, альбомів; створення і поповнення інформаційних стендів; проведення бесід, зустрічей, лекцій, тренінгів із залученням спеціалістів; використання інформації мас-медіа з питань здорового способу життя);

– аналітичний (підготовка й аналіз статистичних звітів, звітів на педагогічних радах про виконання заходів оздоровчих програм, звітів творчих груп, учителів фізкультури щодо оцінювання фізичного стану школярів; ведення паспортів кабінетів; підбиття підсумків роботи з оздоровлення; анкетування);

– навчальний (викладання біології, фізкультури, основ медичних знань; упровадження курсів валеології, основ безпеки життя, основ здоров'я, статевого виховання; упровадження третьої години фізкультури; упровадження уроків футболу, ритміки; проведення тематичних бесід, годин спілкування для учнів; проведення семінарів і педагогічних консиліумів для вчителів, організація лекторіїв для батьків; розробка методичних рекомендацій щодо збереження здоров'я);

– організаційний (планування здоров'язберігаючої освітньої діяльності; укладення домовленостей із медичними установами про спільні дії та проведення здоров'язберігаючих заходів; укладання планів співпраці із соціальними службами, громадськими організаціями; опрацювання державних програм, наказів міністерств, управління освіти, інших документів; складання власної програми здоров'язберігаючої освітньої діяльності);

– координаційний (співпраця з медичними установами, районним наркологічним кабінетом, кабінетом планування сім'ї, центром соціальної допомоги молоді, дитячо-юнацькими спортивними школами, товариством Червоного Хреста; виконання заходів з реалізації комплексних програм щодо формування здорового способу життя та поліпшення здоров'я населення).

Отже, здоров'язберігаюча освітня діяльність у ЗЗСУ спрямована на створення ефективного здоров'язберігаючого середовища, що сприяє реалізації права дітей на освіту, захист і збереження здоров'я. Це здійснюється завдяки організації роботи всіх учасників освітнього процесу в ЗЗСУ, широкій співпраці із соціумом у певних напрямках (діяльнісно-оздоровчий, інформаційний, аналітичний, навчальний, організаційний, координаційний).

<p>КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</p> <p>Лупаренко С.Є.....</p>	28
<p>ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ</p> <p>Мироненко Б.В.....</p>	30
<p>ЦІННІСНА СУТНІСТЬ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ</p> <p>Молодан М.М.....</p>	31
<p>МОБІЛЬНІ ЗАСТОСУНКИ ЯК СКЛАДОВА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ</p> <p>Мудренко М.О.....</p>	33
<p>ЙОГА, ЯК ЗАСТАВА ДУХОВНОГО ТА ФІЗИЧНОГО ЖИТТЯ</p> <p>Пащенко Т.М.</p>	35
<p>ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА СТУДЕНТОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ</p> <p>Померанцева Н. Б.....</p>	37
<p>ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ</p> <p>Сапанюк Є. Р.....</p>	39
<p>ОЗДОРОВЧІ МЕТОДИКИ ДИХАЛЬНОЇ ГІМНАСТИКИ ТА ЗАСОБИ ЇХ ЗАСТОСОВУВАННЯ</p> <p>Саркісян К.Ю.....</p>	40
<p>ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК ОДНА З УМОВ ФОРМУВАННЯ ГАРМОНІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ</p> <p>Селезньова Л. О.....</p>	42
<p>ОСНОВНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ</p> <p>Сидоренко О.В., Кісельова В.Д.....</p>	44
<p>ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ - ОСНОВА ЗДОРОВ'Я</p> <p>Шимечко Н. А.....</p>	46