

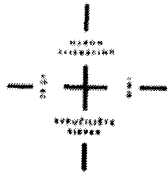
ISSN 2412-1932



Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske

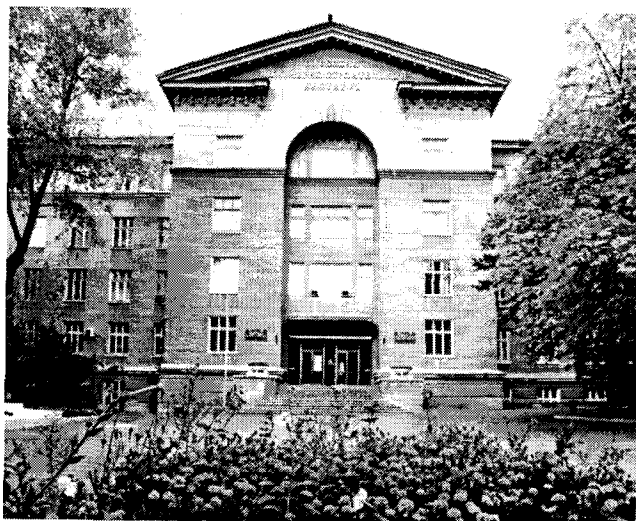


SVEUČILIŠTE SJEVER
IN VARAŽDIN



МАТЕРІАЛИ

Міжнародної
науково-методичної конференції
«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»



конференція - XXII

Одеська державна академія
будівництва та архітектури

20-21 КВІТНЯ 2017р.

ЧАСТИНА 1

ОДЕСА – 2017

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

В збірнику наведені матеріали, які докладалися на XXII Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 20-21 квітня 2017р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій **України, Хорватії, Болгарії, Словенії, Німеччини, Молдови** з питань:

- модернізації структури та змісту освіти;
- завдань вищої освіти у сфері гуманітарного розвитку суспільства;
- розвитку наукової та інноваційної діяльності в освіті;
- методичного забезпечення та організації навчального процесу;
- удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки.

Редакційна колегія:

А. В. Ковров, к.т.н., професор – голова

Ю. С. Крутій, д.т.н, професор - заступник голови

І. А. Педько, д.ек.н., доцент

О. Ю. Гілодо, к.т.н., доцент

Д. О. Голубова, к.т.н., доцент

Я. Г. Мар'янюк, к.ф.н., доцент

Відповідальні секретарі:

М. О. Лесняк

К. С. Яричук

Рекомендовано до друку
Методичною Радою ОДАБА
(Протокол № 6 від 23 березня 2017р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

Відповідальний за випуск: д.т.н., професор **Ю. С. Крутій**

©Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2017

INTERNATIONAL MOBILITY IS THE FACTOR OF SCIENTIFIC WORK

Valevskaya L. O., Dzyuba N. A. (*Odessa National Academy of Food Technologies, Odessa, Ukraine*)

Over several decades the modern Higher Education in Ukraine is in a state of continuous improvement and introduction of innovative approaches to solving complex scientific problems. One of the factors in the development of the scientific community is to strive for a renewed approach to higher education, as well as the improvement and deepening of the scientific work of students.

The main features of the modern scientific community are:

- science-based ethics;
- international mobility;
- the influence and the development of new technologies;
- the need for a purposive and ambitious young professionals;
- high quality of higher education.

The main legislative and normative-legal documents on which is based the quality of higher education are:

- the Constitution of Ukraine;
- Law of Ukraine "On Education";
- Order No. 612 dated July 13, year 2007 on Approval of the Action Plan concerning Quality Assurance in Higher Education of Ukraine and its integration into European and world educational community for the period up to 2010.

The success of modern education consists in the ability of a modern institution of higher education to carry out the international internships both for teachers and students that allows receiving of modern knowledge and innovative approaches to solving the different plans of scientific and educational problems. International recognition of the modern Ukrainian institution of higher education affects the choice of students and employers.

International mobility is one of the most important aspects of the process of integration of Ukrainian higher education institutions, and of science in general, in the international educational space. This is a quite complex and multifaceted process of promotion, exchange of scientific and cultural potential, of the resources, of learning technologies.

For the recognition of the higher education institution at the international level it is necessary to carry out the following work:

- the signing of cooperation agreements with leading foreign institutions of higher education for joint training of specialists;

- the expansion of contacts in the field of research training and publication of the results of scientific research of teachers and students;
- conducting webinars, round tables and scientific conferences.

One of the main directions of international cooperation is to increase the qualification level of academic staff;

- international scientific conferences, symposiums and workshops;
- participation of teachers and students in international programs and grants;
- collaboration with foreign partners in training of double degree programs.

Scientific work of students is one of the most important levers for improving the training of specialists with the high level education, that are able to creatively solve and use in practice the achievements of scientific and practical progress, thereby quickly adapt to modern conditions of economic development.

Modern teacher must conduct research work with students, starting from 1-2 years of study. Director of work must work closely in contact with the production and know the problems that need to be solved to a particular company at the moment. Moreover, some serious issues or problems should be solved not only by a student, but by the whole group under the guidance of the director of work. At the same time the students that held international training more deeply can solve problems using a variety of methods such as "Six Thinking Hats", "Brainstorming", "Method of garlands of accidents and associations" "Method of catalog", "Method of focal objects," methods of Pareto and Ishikawa [1].

Thus, higher education is the main generator of innovative ideas, development, the carrier of intellectual potential. It produces highly skilled scientific staff and to a greater extent in the future provides a competitive advantage and economic and social development.

Namely the educational process that gets its highest marks in the higher education system, allows to create not only a modern citizen, but also to a certain extent a modern society that is able to operate successfully in the context of globalization. That is why the phenomenon of regulatory framework of the higher education system in Ukraine is not only interesting, but also extremely important issue.

So, international experience allows teachers to improve existing and to develop new methods and technologies of teaching material, constantly to improve themselves. International mobility provides students with an access to cutting-edge developments, allows the exchange of experience and put into practice the acquired knowledge.

Reference

1. Тележенко, Л. М. Основи наукових досліджень: навч. посіб.: [для вищ. навч. закл.] / Л. М. Тележенко, Н. А. Дзюба, М. А. Кашкано, Л. О. Валевська. – Херсон: Грінь Д.С., 2016. – 192 с.

| | |
|---|------------|
| Спиридонова Л. К. Психологічна культура як ознака сучасного фахівця з економіки | 164 |
| Старунова А. Л. Питання щодо культури наукової мови | 166 |
| Тітлов О. С., Тітлова О. О., Козонова Ю. О. Тестування як засіб оцінки знань та вмінь студентів | 168 |
| Тюлькіна К. О., Камбур О. Л. Формування екологічної свідомості майбутніх фахівців під час освітнього процесу | 169 |
| Фадєєва А. П., Кулібаба М. О. Психологічні та лінгвістичні особливості іноземних студентів під час вивчення мови | 171 |
| Цынцарь А. Л., Тарута Т. А. Значение гуманитарных дисциплин в технических ВУЗах | 173 |
| Шкрабик Й. В., Сахацький М. П. Соціально-етичний маркетинг – чинник гуманітарного розвитку суспільства | 176 |
| Яготін Р. С. Програма оцінки адаптаційних можливостей і психосоматичного здоров'я студентів при проведенні занять з фізичної культури | 178 |

РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТІ

| | |
|--|------------|
| Goran Kozina, Aniskin Aleksej, Popov Oleg, Moskalova Christina Experience implementation of educational staff and students mobility in Erasmus+ program | 182 |
| Valevskaya L. O., Dzyuba N. A. International mobility is the factor of scientific work | 184 |
| Victoria Kalashnikova, Vahid Morterzapour, Marjan Fahramand Different levels of directness between persian and german speakers of english, while making requests | 186 |
| Богдан О. В., Тарасевич Д. В. Контроль качества образования в ВУЗах | 189 |
| Бочарова О. В., Решта С. П. Тенденції введення результатів наукових розробок викладачів як складова розвитку наукової та інноваційної діяльності в освіті | 190 |