

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ: УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО  
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА НАВЧАЛЬНОЇ  
ДОКУМЕНТАЦІЇ**

**Збірник  
матеріалів IV-ї Всеукраїнської  
науково-методичної конференції**



**13-15 квітня 2022 року, м. Одеса**

У Збірнику опубліковано матеріали IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації», яка проходила 13-15 квітня 2022 року на базі Одеської національної академії харчових технологій в умовах воєнного стану з причини російсько-української війни.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

### **Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції**

#### **Редакційна колегія:**

<b>Богдан ЄГОРОВ</b>	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор (Голова редакційної колегії)
<b>Федір ТРИШИН</b>	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник Голови редакційної колегії)
<b>Надія ДЕЦ</b>	директорка Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцентка
<b>Любов ЛАНЖЕНКО</b>	начальниця Навчального відділу НЦООП, к.т.н., доцентка
<b>Оксана КРУЧЕК</b>	начальниця Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцентка
<b>Юрій КОРНІЄНКО</b>	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦКТ, к.ф.-м.н., доцент
<b>Валерій МУРАХОВСЬКИЙ</b>	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
<b>Людмила РИЖЕНКО</b>	методистка вищої категорії Навчального відділу НЦООП

Оргкомітет IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

чого відношення до природи до спільного гармонійного розвитку природи та суспільства. Проте гармонізація цих відносин не сформується як така. Безсумнівно, чільну роль у цьому процесі займає екологічна освіта і виховання. Провідна роль досягненні цих цілей належить освітнім установам всіх типів [1].

Цей аспект екологічної освіти також розглядається на заняттях з екології з студентами технологами. Для мотивації їхньої діяльності на заняттях проводиться розрахунок комунальних платежів для конкретної квартири або будинку, робиться висновок про енергозбереження у побуті. Але найбільший інтерес викликає розрахунок економії коштів від заміни обладнання та освітлення на промислових підприємствах. А це і є один із аспектів енергозбереження.

Донедавна було прийнято вважати: природні фактори - лише якийсь фон, у якому розгортаються події, які проходять у суспільстві. І такий підхід був певною мірою виправданий, оскільки за час життя ряду поколінь навколишнє середовище залишалося, по суті, незмінним. Тепер же воно змінюється катастрофічно швидко. Але найбільш, мабуть, небезпечним є неминуче зникнення ресурсів - Земля насправді дуже невелика, її запаси дуже обмежені, а потреби землян подвоюються кожні десять років [1]. Роль екологічної освіти у загальній системі навчання перетворюється на систему освіти для сталого розвитку. У цьому полягає необхідність на початковому етапі навчання студентів технічного профілю вивчати екологічні дисципліни.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Бондар О. І., Барановська В. Є., Єресько О. В. та ін. Екологічна освіта для сталого розвитку у запитаннях та відповідях : науково-методичний посібник / за ред. О. І. Бондаря. - Херсон : Грін, 2015. - 228 с.
2. Международная стандартная классификация образования (МСКО) ЮНЕСКО / Перев. И. Е. Волковой. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1999. 61 с.
3. Дорогунцов С. І., Коценко К.Ф., Хвесик М.А. та ін. Екологія: підручник. - К.: КНЕУ, 2005. - 371 с.

**УДК 53:378.147**

### **ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ У ТЕХНІЧНОМУ ЗВО**

**О.Є. Сергєєва,**

**Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

В основі прикладних наук лежать фундаментальні закони природи. Внаслідок цього носіями фундаментальних знань виступають загально-  
*Збірник матеріалів IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції*  
*«Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу», 13-15 квітня 2022 р.*

професійні дисципліни. Фізика в технічному університеті є основою, що сполучає ряд технічних дисциплін. При викладанні фізики виникає низка проблем навчально-методичного характеру, особливо із впровадженням кредитної технології навчання, переходом до нової системи вищої освіти та масовим випуском бакалаврів. Зменшення кількості аудиторних академічних годин на викладання дисципліни не дозволяє повноцінно використовувати традиційні методи навчання. Методика навчання фізиці студентів технічних ЗВО в умовах кредитної технології навчання досі остаточно не розроблена.

При розробці методичної системи необхідно враховувати особливості студентів, які вибрали технічні спеціальності, та специфіку технічного університету. При цьому треба звертати увагу на формування професійних та особистісних компетенцій згідно з навчальними програмами та планами.

Для вирішення проблем навчально-методичного характеру необхідно перебудувати психологію студентів та виключити поняття про викладача як єдине джерело інформації з даного предмета. Крім цього, треба стерти межі між різними формами аудиторних занять та побудувати цілісний курс без дублювання інформації. Використання нових інформаційних технологій при навчанні дозволить спростити вирішення даних завдань.

Насамперед йдеться про електронні підручники, що дають можливість представляти інформацію в мультимедійному вигляді, проводити тестування та віртуальні експерименти. Для спрощення вивчення окремих теоретичних питань матеріал можна представити у вигляді низки елементарних завдань, просте вирішення яких дозволить вивести певні закономірності та зрозуміти сенс окремих фізичних явищ. При цьому зростає вага самостійної роботи студентів.

Під час організації навчального процесу необхідно враховувати особливості студентів. Насамперед їх здатність сенсорного маніпулювання з технічними пристроями та отримання та сприйняття інформації з нестандартних пристроїв.

На кафедрі фізико-математичних наук ОНАХТ вже протягом декількох років відбувається перебудова навчального процесу при викладанні курсу фізики. Зокрема, враховуючи умови пандемії і наявність онлайн занять, нами розроблено унікальний курс з 14-ти віртуальних лабораторних робіт. Розроблені і розташовані на платформі Moodle вдосконалені конспекти лекцій з усіх розділів фізики. Все це, безумовно, підвищить якість викладання фізики в нашому ЗВО.

**УДК 53.005:378.147.227**

## **ЗАСТОСУВАННЯ НОВИХ ПІДХОДІВ У ВИКЛАДАННІ КУРСУ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ**

**О.Є. Сергєєва, С.Н. Федосов,**

**Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

	КУРСУ З УКРАЇНСЬКОГО НАУКОВОГО МОВЛЕННЯ Я.В. Машарова, О.В. Шевчук	
119	ЗАСТОСУВАННЯ ТЕМАТИКИ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ В КУРСОВИХ ТА ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТАХ СТУДЕНТІВ О.М. Мирошніченко, Т.А. Манолі	266
120	ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙ- НИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТА В.А. Шалений	268
121	САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ: СВІТОВИЙ ДОСВІД ТА ФАКТОРИ УСПІХУ А.О. Соловей, Т.С. Ботіка, О.А. Мамроцька	269
122	МІКРОБІОЛОЧНА БЕЗПЕКА В ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННІЙ СПРАВІ: ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ Т.М. Воловик, А.В. Єгорова, Г.Й. Євдокимова	271
123	FUTURE TOURISM SPECIALISTS' IMAGE DEVELOPMENT AT FOREIGN LANGUAGE TUTORIALS Maryna Shepel	274
124	САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ, ЯК ОДНА З НАЙВАЖЛИВІШИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЛЯ МАЙБУТНЬ- ОГО ФАХІВЦЯ ХАРЧОВОГО ПРОФІЛЮ А.В. Вітюк, В.В. Іванов	277
125	РОЛЬ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ У ПІДГОТОВЦІ КАДРІВ ТЕХ- НІЧНОГО ПРОФІЛЮ М.М. Мадані, Р.І. Шевченко, І.П. Кондратенко	280
126	ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ У ТЕХНІЧНОМУ ЗВО О.Є. Сергєєва	282
127	ЗАСТОСУВАННЯ НОВИХ ПІДХОДІВ У ВИКЛАДАННІ КУРСУ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ О.Є. Сергєєва, С.Н. Федосов	283
128	СТУДЕНТСЬКИЙ НАУКОВИЙ ГУРТОК ЯК ФОРМА ВДОСКО- НАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ ЗА ФАХОМ «ЕНЕР- ГЕТИЧНЕ МАШИНОБУДУВАННЯ» Ю.О. Яковлев	284
129	СУЧАСНІ ІННОВАЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ ІНЖЕНЕРІВ ЗІ СПЕЦІ- АЛЬНОСТІ 142 «ЕНЕРГЕТИЧНЕ МАШИНОБУДУВАННЯ» В.О. Буданов	286
130	ПІДВИЩЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ У СУЧАСНИХ УМОВАХ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЗА- КЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ Д.О. Бабенко ВСП «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеської націо- нальної академії харчових технологій», м. Одеса	289
131	ДО ВИВЧЕННЯ КЛАСИФІКАТОРІВ (КЛАСИФІКАЦІЙ) В ЕКОНОМІЧНІЙ СТАТИСТИЦІ	291