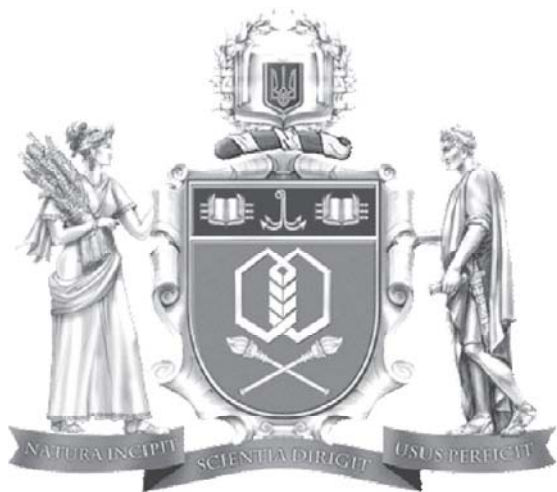


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,
Васильєв С.В., методист

ДИСТАНЦІЙНЕ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ ГАЛУЗІ»

А.П. Ліпін, І.М. Шипко

У зв'язку з впровадженням дистанційної форми навчання на кафедрі технологічного обладнання зернових виробництв розроблено дистанційний модуль дисципліни «технологічне обладнання галузі» інтегрований в загальну програму навчання студентів. Розроблено інтерактивний конспект лекцій з дисципліни. Наявність гіперпосилань дозволяє ілюструвати навчальний матеріал відеороликами з різних підприємств переробки зерна. Демонстрація роботи, ремонту та налагодження машини наближає навчальний процес до виробничих умов, сприяє більш глибокому засвоєнню питань дистанційного модулю навчання.

Велика увага приділяється побудові 3D моделей діючого обладнання галузі. Візуалізація процесів переробки зерна в середині машини розвиває об'ємне уявлення студентів, дозволяє складати спрощені розрахункові схеми та математичні моделі для розрахунків кінематичних параметрів, продуктивності, потужності. В цій складній роботі приймає участь весь колектив кафедри: викладачі, інженери, техніки а також студенти. Створено комплекс завдань дистанційного модулю дисципліни. За допомогою сайту дистанційного навчання академії передбачено ознайомлення студентів з основними питаннями, що виносяться на самостійне вивчення.

Для контролю якості засвоєння навчального матеріалу передбачені контрольні питання у тестовій формі, що полегшує перевірку відповідей та забезпечує об'єктивну оцінку засвоєння навчального матеріалу. На відміну від заочної форми навчання дистанційне навчання дозволяє студенту і викладачу спілкуватися частіше і ефективніше, налагодити і навіть стимулювати зворотній зв'язок, забезпечити діалог і постійну інформаційну підтримку, що є неможливим в традиційних системах навчання без використання комп'ютерної телекомунікації. Передбачена можливість спілкування у чаті надає можливість проводити консультації, передавати студенту навчальну і керуючу інформацію, а також аналізувати інформацію, що надходить від студента до викладача. Можливе групове навчання онлайн, за допомогою сучасних мультимедійних засобів. Викладач може влаштувати віртуальний урок відразу для декількох студентів в обумовлений час.

Дистанційне навчання з урахуванням інтерактивного спілкування дозволяє реалізовувати індивідуальний підхід до студентів з урахуванням рівня їх підготовки, особливостей мислення та пам'яті. Дистанційна форма навчання дозволяє займатися студентам з різних регіонів і міст не витрачаючи часу на дорогу до навчального закладу. Дистанційне навчання відповідає сучасним вимогам часу та концепції безперервного навчання і удосконалення професійної підготовки і може ефективно застосовуватися як для підготовки студентів так і для підвищення кваліфікації спеціалістів підприємств.