

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ВЖИВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ В ЛАБОРАТОРНОМУ ПРАКТИКУМІ ЗА КУРСОМ «ТЕХНОЛОГІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ ЗЕРНОВИХ ВИРОБНИЦТВ»

Л.С. Солдатенко, В.А. Тищенко

Вивчення конструкції, принципу дії, особливостей експлуатації і обслуговування технологічного устаткування підприємств по зберіганню і переробці зерна зазвичай супроводиться розглядом натурних зразків машин, встановлених в лабораторіях і машинному залі кафедри, використанням наявних слайдів і діафільмів у комплекті з проекційною технікою, вивченням альбому функціонально-кінематичних схем, плакатів і інших ілюстрованих матеріалів. Крім того, учбовою програмою курсу передбачено самостійне вивчення студентами рекомендованої навчально-методичної і науково-технічної літератури.

Все це в сукупності забезпечує хороше засвоєння програмного матеріалу. Проте, конструкцію і функціонування окремих пристроїв і механізмів деякі студенти уявляють собі лише у загальних рисах. Це характерне, зокрема, для випадків вивчення устаткування по кресленнях і схемах, коли натурні зразки або відсутні, або не піддаються необхідному розбиранню і демонстрації студентам.

З метою підвищення наочності матеріалу, що вивчається під час лабораторних занять, викладачі кафедри приступили до використання комп'ютерних 3D програм (Компас, Autocad, Solidworks).

В даний час 3D моделювання устаткування, що вивчається, і конструкції його основних елементів, а також робочого процесу, здійснюваного цим устаткуванням, виконується із застосуванням програми «Компас». За допомогою цієї програми створена тривимірна модель дискового трієра А9-УТО-6 Одеського заводу «Продмаш». Розроблена програма дозволяє детально вивчати конструкцію і розташування всіх елементів внутрішнього робочого простору. Анімаційне забезпечення до того ж дає можливість студентам глибше зрозуміти суть виробничих процесів, здійснюваних під час роботи машини, а також спостерігати функціонування окремих вузлів і складальних одиниць конструкції. Більш того, вживання комп'ютерної графіки дозволяє порівнювати конструктивні відмінності, особливості, переваги і недоліки різних модифікацій одного і того ж типа устаткування.

Надалі колективом кафедри планується робота по повному переведенню всього лабораторного практикуму по курсу технологічного устаткування на комп'ютерну 3D технологію.

освіті за напрямом «Енергомашинобудування»

Н.В. Жихарєва

Методи формування інформаційної культури студентів 181

С.В. Котлик, О.П. Соколова

Використання соціальних мереж у роботі з студентами 182

А.В. Лазуткіна

Безпека інформаційної системи ВНЗ: проблеми та шляхи вирішення 183

І.О. Седікова

Вплив сучасних інформаційних технологій та інноваційних методик навчання на підготовку майбутніх фахівців 184

Г.Б. Пчелянська

Досвід використання комп'ютерної графіки під час виконання навчальних проектів 185

І.М. Шипко

Вживання комп'ютерної графіки в лабораторному практикумі за курсом «Технологічне обладнання зернових виробництв» 186

Л.С. Солдатенко, В.А. Тищенко

Аналогії та їх використання у навчальному і виховному процесі на основі сучасних інформаційних технологій 187

А.Л. Цикало, Ю.П. Чухрій

Використовування комп'ютерного моделювання при вивченні дисципліни глобальні комп'ютерні мережі 188

І.С. Бобрікова

Імовірнісний підхід для оцінки знань 189

В.Г. Бондаренко

Візуальне моделювання складних динамічних систем 190

Т.М. Жирнова

Застосування середовища програмування *winavr* у рамках викладання дисципліни «Мікроконтролерні системи» 191

В.І. Сахаров

Доцільність впровадження нових технологій у традиційний навчальний процес 192

Ю.В. Базько

Нові інформаційні технології в навчанні 193

С.В. Болтач

Методичні основи використання комп'ютерного тренінгу при навчанні холодильній справі 194

А. В. Селіванова

Пріоритети використання мультимедійних систем на заняттях стереометрії 195

О.В. Флешеровська

Особливості використання інтерактивної технології групового навчання на заняттях української мови і літератури 196

О.Ф. Солов'єнко

Досвід і проблеми застосування інформаційних технологій для 197