

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Матеріали Всеукраїнської
науково-методичної конференції
(10 - 12 квітня 2019 року, м. Одеса)**



У збірнику опубліковано матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 10 - 12 квітня 2019 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти»

Редакційна колегія:

Сгоров Б.В.	- ректор Одеської національної академії харчових технологій, д. т. н., професор (голова редакційної колегії)
Трішин Ф.А.	- проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к. т. н., доцент (заступник голови редакційної колегії)
Мардар М.Р.	- проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, д. т. н., професор
Кананихіна О.М.	- проректор з науково-педагогічної та виховної роботи, соціальних питань, оздоровлення і спорту, к. т. н., доцент
Мураховський В.Г.	- директор Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти, к. ф.-м. н., доцент
Волков В.Е.	- д. т. н., професор кафедри Вищої та прикладної математики
Корнієнко Ю.К.	- директор центру дистанційної освіти, к. ф.-м. н., доцент
Радіонова О.В.	- к. т. н., доцент кафедри Технології вина та енології
Купріна Н.М.	- декан факультету економіки, бізнесу і контролю, к. е. н., доцент
Хобін В.А.	- директор Навчально-наукового центру інформаційних технологій, д. т. н., професор
Сярова А.С.	методист Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти

Оргкомітет Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

9) Статус студента. Точніше, нова роль того, хто навчається, або, як більш прийнято в системі ДН, слухача. Щоб пройти ДН, від нього вимагають особливої вмотивованості, самоорганізації, працелюбності і необхідного початкового рівня освіти.

10) Нові інформаційні технології. У ДН використовують переважно нові інформаційні технології (комп'ютери, аудіо-, відеотехніка, системи телекомунікації та ін.).

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОЇ ТЕХНІКИ ПРИ ЧИТАННІ ЛЕКЦІЙ СТУДЕНТАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

К.В. Стасюкова, Л.М. Головаченко

В даний час комп'ютеризація охопила всі сторони життя людини: виробництво і культуру, побут і науку, мистецтво та освіту. В зв'язку з цим, володіння інформаційними технологіями та їх використання ставиться в сучасному світі в один ряд з такими якостями, як вміння читати і писати.

На сьогоднішній день, з плином таких обставин, державі і суспільству в цілому потрібні люди, здатні приймати нестандартні рішення і вміти творчо мислити. Вважається, що людина, яка вміло й ефективно володіє технологіями та інформацією, має інший, новий стиль мислення, принципово інакше підходить як до організації своєї діяльності, так і до оцінки проблеми.

Застосування комп'ютерних інформаційних технологій у навчанні - одна з найбільш важливих і стійких тенденцій розвитку сучасного освітнього процесу. Інформаційна технологія навчання - це процес підготовки і передачі інформації засобом здійснення, якого є комп'ютерна техніка та програмні засоби.

Мультимедіа можна використовувати як засіб або інструмент пізнання на різних заняттях. Мультимедіа сприяє розвитку мотивації, комунікативних здібностей, одержанню навичок, накопиченню фактичних знань, а також сприяє розвитку інформаційної грамотності.

В сучасному світі Інтернет і комп'ютерні технології стали невід'ємною складовою не тільки повсякденного життя, а й освітнього процесу в цілому. Студенти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» сприймають комп'ютерні технології з набагато більшим інтересом і позитивом, ніж звичайні підручники та посібники. На шляху інформатизації суспільства і всебічного поширення глобальної комп'ютерної мережі Інтернет стає зрозумілою актуальність використання мультимедійних технологій в освітньому процесі на сучасному етапі.

Використання мультимедійного проектора дозволяє зробити лекції та практичні заняття більш цікавими, продуманими, мобільними.

Мультимедійні засоби в процесі викладання дисциплін з бухгалтерського обліку можуть охоплювати електронні підручники, самостійно підготовлений викладачем матеріал, презентацію інформації за допомогою програми PowerPoint, відеометодик, електронну пошту та ін.

За допомогою мультимедійної техніки можна показати наглядно як виглядають програми для ведення бухгалтерського обліку на підприємстві.

Використання проекційного обладнання в ОНАХТ не лише полегшує роботу викладача, але і робить цікавішим сам процес навчання.

ВИДИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

О.П. Антонюк

Важливою проблемою, що стоїть перед вищою школою, являється підвищення якості підготовки спеціалістів і в цьому плані велике значення набуває самостійна робота студентів. Дана робота розрахована на набуття студентами практичних навичок проведення аналізу господарської діяльності підприємства і закріплення набутих теоретичних знань. Закінчується СРС виконанням курсової роботи.

Відповідно до робочої програми навчальної дисципліни в СРС виділяються наступні види: робота над рекомендованою літературою, вивчення змісту форм статистичної та фінансової звітності підприємства, підготовка до практичних занять на основі матеріалу збірника задач по дисципліні, самостійний контроль студентів засвоєння матеріалу за запитаннями до лекцій та тестах з аналізу господарської діяльності, підготовка до виконання контрольних та модульних контрольних робіт.

Особливе місце в самостійній роботі студента при вивченні дисципліни займає виконання індивідуального навчально-дослідного завдання ІНДЗ по окремим темами та аналізу господарської діяльності в цілому. Основою такої роботи є статистична та фінансова звітність підприємств харчової промисловості. Самостійна робота студента по дисципліні Аналіз господарської діяльності складається з двох частин:

- управлінський аналіз (виконується по даних статистичної звітності);
- та фінансовий аналіз (виконується по даних фінансової звітності).

Тематичний план ІНДЗ по дисципліні включає наступні теми:

- аналіз виробництва і реалізації продукції;
- аналіз використання трудових ресурсів;
- аналіз наявності і ефективності використання основних засобів;
- аналіз витрат на виробництві;
- аналіз фінансових результатів діяльності підприємства;
- аналіз фінансового стану та ділової активності підприємства.

Про BigBlueButton та організацію вебінарів під час Дистанційного модуля Ю.С. Федченко, Г.І. Палвашова	272
Системний підхід до розробки інтерфейсу електронних засобів навчання Ю.Г. Лобода	273
Діагностика сформованості умінь перекладу фахових текстів в студентів вищих технічних закладів із застосуванням комп'ютерних технологій Н.О. Макоєд	275
Поглиблення практики використання оптимізаційних методів в процесі підготовки магістрів спеціальності «Комп'ютерні науки» С.В. Котлик, Ю.К. Корнієнко, О.П. Соколова	277
Методика використання технологій дистанційного навчання в підготовці майбутніх фахівців Г.Б. Пчелянська, Т.Д. Маркова	279
INTERNET речей у дистанційному навчанні: переваги та недоліки Т.Д. Маркова, К.О. Васьковська	282
Самостійна робота студентів як спосіб формування професійних компетенцій О.О. Євтушевська	283
Зміст та особливості дистанційного навчання О.В. Тарасова	285
Використання мультимедійної техніки при читанні лекцій студентам спеціальності 071 «Облік і оподаткування» К.В. Стасюкова, Л.М. Головаченко	287
Види самостійної роботи при вивченні дисципліни «Аналіз господарської діяльності» О.П. Антонюк	288
Дистанційне навчання як інструмент підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти Н.М. Купріна, Т.М. Ступницька	289
Основні рівні управління самостійною роботою студентів О.Б. Каламан	290
Організація дистанційного навчання з вибірових дисциплін І.О. Відоменко, Л.Л. Гордієнко	293
Управління самостійною роботою студента в освітньому DIGITAL- середовищі І.А. Устенко, С.Л. Масанський, М.Р. Мардар	295
Забезпечення ефективності самостійної роботи студентів О.В. Євтушок, Л.А. Бахчиванжи, Р.Р. Значек	298
Взаємозв'язок дисциплін, що викладаються в галузі відновлюваної енергетики та отриманням практичного досвіду і навичок студентами факультету О.В. Дорошенко	301
Іноваційний розвиток дистанційного навчання студентів у ЗВО О.В. Євтушок, Л.А. Бахчиванжи, Р.Р. Значек	302