

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**40**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Науково-методологічні основи  
вдосконалення системи  
підготовки фахівців  
для харчової та зернопереробної  
промисловостей*

В ДВОХ ЧАСТИНАХ

Частина 1

ОДЕСА 2009

Матеріали друкуються відповідно рішенням 40<sup>ої</sup> науково-методичної конференції викладачів ОНАХТ «Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців для харчової та зернопереробної промисловостей», яка проходила 8 і 9 квітня 2009 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,  
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,  
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,  
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,  
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,  
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,  
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,  
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,  
Кац А.К., канд. техн. наук, доцент,  
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

## МІСЦЕ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

**Л.Л. Гордієнко, І.О. Відоменко, Г.Ф. Пшенишнюк, Т.І. Нікітчина**

Ключовим фактором успіху кожного підприємства, яке працює в ринкових умовах, є його кадровий потенціал. Якщо зовсім нещодавно підприємства конкурували між собою за показниками якості продукції або низьких витрат, то реалії сьогодення такі, що одним із головних чинників конкурентоспроможності підприємства є професійна компетентність його персоналу.

Розвиток кадрового потенціалу підприємств традиційно заснований на навчальних процесах, мета яких – розвиток інтелектуального потенціалу співробітників, який важко імітувати. У сучасних умовах швидкого старіння професійних навичок, дефіциту кваліфікованих кадрів, появи нових і переозброєння існуючих підприємств харчової і зернопереробної промисловості і стає об'єктивною необхідністю вирішення питань з перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів. Чималу роль відіграє і необхідність удосконалення освіти у галузевому напрямі. Конкурентоспроможними прагнуть бути не тільки підприємства, але й окремі громадяни, які відчують жорстку конкуренцію на ринку праці.

Все це сприяє зростанню попиту на післядипломне навчання, яке поєднує перепідготовку спеціалістів та підвищення кваліфікації спеціалістів. Так, у порівнянні з 2004 роком у 2008 році кількість студентів і слухачів склала відповідно – 299 та 553 особи.

За оцінкою експертів, щорічно кількість бажаючих отримати другу вищу освіту зростає на 15-30%, а з аналізу даних Інституту ПДО і ПК – на 20,7%. Спеціальностями, які мають найбільший попит, є фінанси – 38%, психологія – 26%, менеджмент – 24%. Кількість студентів, які закінчили факультет ПДО у 2008 році, склала 100 осіб. Більшість студентів факультету ПДО не вдосконалюють, а кардинально змінюють свою спеціальність, особливо спеціалісти технологічної направленості прагнуть оволодіти економічними спеціальностями.

Суттєвою особливістю студентів факультету ПДО Інституту ПДО і ПК ОНАХТ є, по-перше, висока мотивація навчання, оскільки «друге ходіння до ВНЗ» обумовлене, з одного боку, вимогами виробництва і можливостями кар'єрного зростання, з іншого – надією отримати більш конкурентоспроможну спеціальність на ринку праці або спеціальність, яку прагнули отримати після закінчення школи; по-друге, 98% студентів факультету ПДО оплачують контракти за навчання самостійно і тільки за 2% студентів розраховується підприємство, на якому вони працюють. Ці дві особливості приводять до третьої, а саме високої якості навчання та абсолютної успішності.

Підвищення кваліфікації спеціалістів харчової і зернопереробної промисловості здійснюється на факультеті підвищення кваліфікації Інституту ПДО і ПК шляхом організації і проведення курсів з підвищення кваліфікації, навчально-практичних та корпоративних семінарів. З 2004 по 2008 рік на факультеті

ПК підвищили свою кваліфікацію 933 особи. Ми працювали з такими відомими компаніями, як «Рамбурс», «Нібулон», ПП «Об'єднана елеваторна компанія», «Сандора», «Оптимус», «Кернел-Трейд», «Альфред Топфер С. Інтернешенал, Україна», дочірніми підприємствами ДАК «Хліб Україна» та підприємствами Держкомрезерву, неодноразово вигравали тендери на надання освітніх послуг для контингенту слухачів Одеського обласного центру зайнятості та Головного управління економіки Одеської обласної державної адміністрації.

На факультеті ПК використовуються різні форми навчального процесу, такі як, наприклад, проведення курсів підвищення кваліфікації на «території Замовника», коли наші викладачі (до речі, в Інституті ПДО і ПК працюють 144 викладачі, з яких 15 професорів, 92 доценти та 37 асистентів) проводили заняття з виїздом на підприємства ЗАТ «Сандора», ДП ДАК «Хліб України», «Новоукраїнський КХП»; проведення корпоративних курсів підвищення кваліфікації та семінарів («Рамбурс», ПП «ОЕК», «Альфред Топфер С. Інтернешенал»); проведення курсів підвищення кваліфікації не тільки за затвердженими на рік тематиками і графіками, але й за запропонованими Замовником новими формами проведення курсів ПК, які впроваджуються на факультеті, наприклад, є блочна та очно-заочна форми навчання. ДП ДАК «Хліб України» виказало нам велику довіру з проведення тестування директорів і головних інженерів компанії з метою їх подальшої атестації. Отриманий досвід такої роботи надалі буде пропонуватися й іншим компаніям України.

Таким чином, післядипломна освіта займає провідне місце в системі безперервної освіти.

## **ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ЯК ФАКТОР УСПІШНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АКАДЕМІЇ**

**І.Р. Біленька**

Одним з показників рейтингової оцінки діяльності вищих навчальних закладів є працевлаштування випускників. Це питання привертає до себе увагу ще більше в наш час, коли має місце економічна криза, підприємства скорочують штатні посади і т. ін.

В свій час випускники ще Одеського інституту харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова підняли на високий рівень наш навчальний заклад, досягли високих посад. Серед них:

випускники факультету економіки, менеджменту і бізнесу: Семенюк В.Т – головний бухгалтер ВАТ «Одесхарчокомбінат», Андреева Н.О. – зав. відділом фізичних осіб в ДНІ Київського р-ну м. Одеси, Кашульський А. – нач. відділу ВАТ «Сбербанк»;

випускники факультету технології зерна і зернових продуктів: Буценко І.М. – голова правління ЗАТ «Укрелеваторпром», Вадатурський О.А. – генеральний

## ЗМІСТ

МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ХАРЧОВОЇ ТА ЗЕРНОПЕРЕРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ <b>Б.В. Єгоров</b> .....	3
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ХАРЧОВОЇ ТА ПЕРЕРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТЕЙ <b>О.І. Гапонюк</b> .....	4
МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ БАГАТОВАРІАНТНОГО НАСКРІЗНОГО ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУВАННЯ НА БАЗІ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ КОМПЛЕКСІВ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЯК ЗАПОРУКА ПІДВИЩЕННЯ ЙОГО ЯКОСТІ <b>А.Т. Безусов, Л.Ф. Будюк, В.І. Науменко</b> .....	7
МІСЦЕ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ <b>Л.Л. Гордієнко, І.О. Відоменко, Г.Ф. Пшенишнюк, Т.І. Нікітчина</b> .....	10
ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ЯК ФАКТОР УСПІШНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АКАДЕМІЇ <b>І.Р. Біленька</b> .....	11
ЗАДАЧІ АКРЕДИТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З ХАРЧОВОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНЖЕНЕРІЇ <b>Л.В. Капрельянц, О.В. Дишкантюк</b> .....	14
ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В ОНАХТ <b>Л.Ф. Будюк, Ф.А. Трішин</b> .....	15
АКТУАЛЬНІСТЬ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ У ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ПРАЦІ <b>О.А. Нетребський, О.О. Фесенко</b> .....	17
РОЛЬ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧИХ КОМПЛЕКСІВ У ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ <b>Б.В. Єгоров</b> .....	18
МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ СТВОРЕННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ КУРСІВ ЛЕКЦІЙ <b>Б.В. Єгоров</b> .....	19
АВТОМАТИЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ <b>Е.Й. Жуковський, Ф.А. Трішин, О.Г. Лукіяник</b> .....	20
МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ПРИ ВИВЧЕННІ РОЗДІЛУ «МІКРОПРОЦЕСОРНІ СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ» У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-ТЕХНОЛОГІВ <b>Е.Й. Жуковський, Л.М. Сичук</b> .....	21
КОМП'ЮТЕРНА ПІДГОТОВКА ЯК СКЛАДНИК ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ <b>І.М. Світій</b> .....	22
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МОТИВАЦІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ <b>І.М. Світій</b> .....	23
УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ – ГОЛОВНЕ ЗАВДАННЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ <b>О.С. Єлісєєв, А.І. Птащук</b> .....	24
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «МІКРОПРОЦЕСОРНІ ТА ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ АВТОМАТИЗАЦІЇ» <b>В.М. Левінський</b> .....	25
КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТА «ПРОЕКТУВАННЯ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦІЇ» НА КАФЕДРІ АВП <b>Ю.М. Скаковський, В.І. Старичків</b> .....	26