

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**45** НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ  
ВИКЛАДАЧІВ  
АКАДЕМІЇ

*Роль комплексного дипломного  
проектування у підвищенні якості  
підготовки фахівців*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2014

**Тези надані в оригінальній редакції авторів**

НТБ ОНАХТ

навчанні на випускових кафедрах (насамперед при виконанні курсових та дипломних проектів).

## **МЕТОДИЧНЕ ТА ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕЛЕКТРИЧНІ ТА ЕЛЕКТРОННІ АПАРАТИ»**

**П.М. Монтік, А.А. Галіулін**

«Електричні та електронні апарати» – це нормативна дисципліна циклу професійної та практичної підготовки бакалаврів за напрямом 6.050702 «Електромеханіка». Знання і навички, отримані студентами в процесі засвоєння цієї дисципліни дозволяють їм швидше адаптуватися до інших спеціальних дисциплін, наприклад: «Теорія електропривода», «Мікропроцесорні та програмні засоби керування електроприводом», «Автоматизований електропривод харчових виробництв», а також підготуватися до проектування та експлуатації автоматизованого електропривода і електромеханічних систем з комп'ютерним управлінням.

Складність і об'ємність теоретичного матеріалу дисципліни потребує такого підходу до розробки методики та технології навчання, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок теоретичних і прикладних задач та організацію самостійної роботи і контроль засвоєння студентами навчального матеріалу. Застосування комп'ютерних технологій в учбовому процесі як для проведення аудиторних: лекційних, лабораторних, практичних занять, так і для самостійної роботи сприяє більш швидкому зрозумінню та більш глибокому вивченню дисципліни студентами.

Методика навчання передбачає, що кожен студент отримує комплект методичної документації в електронному вигляді: програму навчальної дисципліни, конспект лекцій з контрольними питаннями та модульними тестами, збірник задач та вправ до практичних занять, методичні вказівки до виконання лабораторних робіт і розрахункових графічних завдань, передбачено використання Інтернет - технологій навчання.

Важливим чинником практичної підготовки студентів є проведення експериментальних досліджень обладнання з використанням ПЕОМ. Тому на кафедрі електромеханіки виготовлені лабораторні стенди для дослідження як діючих електричних та електронних апаратів, так і їх електронні моделі у пакеті програм Electronics Workbench та Matlab Simulink.

Останнє дозволяє зменшити матеріальні витрати на створення лабораторних стендів, скоротити час на їх виконання, а також набагато збільшити ефективність навчання та зосередитись під керівництвом викладача на дослідницькою діяльністю при виконанні лабораторних робіт.

Передбачено також використання ПЕОМ для моделювання роботи електричних апаратів на практичних заняттях та при виконанні розрахунково-графічних завдань з дисципліни.

Застосування комп'ютерних технологій інтенсифікує навчальний процес, активізує пізнавальну діяльність студентів, сприяє формуванню у студентів

нтів навичок інженерної та дослідницької діяльності що підготує їх до виконання своїх професійних обов'язків.

## **«ВИРОБНИЧІ НАРАДИ» У НАВЧАННІ ФАХІВЦІВ НАФТОГАЗОВОЇ СПРАВИ**

**М.М. Кологривов**

В ОНАХТ щорічно 25 студентів отримують кваліфікацію фахівців з експлуатації газонафтопроводів і газонафтосховищ. Виробничі потужності нафтогазового комплексу на півдні України потребують підготовки таких фахівців.

У навчальному процесі дисципліни поділяють на базові та професійні. Предметом цього повідомлення є професійна підготовка студентів. На старших курсах студентам викладають спеціальні дисципліни з нафтогазової справи, а також студенти проходять технологічну, виробничу та переддипломну практики на підприємствах нафтогазового комплексу.

Об'єктивними недоліками професійної підготовки фахівців нафтогазової справи в даний час є недостатнє оновлення матеріальної бази (нові зразки нафтогазового обладнання) і одиничне число віртуальних тренажерів (комп'ютерні програми для моделювання роботи нафтогазових об'єктів). Рішення цієї проблеми в першу чергу пов'язано з браком фінансових ресурсів.

Додатковим недоліком, на наш погляд, є те, що навчання, по суті справи, в групі студентів відбувається індивідуально, а не комплексно. На виробництві випускнику академії буде потрібно значний час, щоб адаптуватися до виконання своїх виробничих обов'язків у відповідних службах підприємства. У навчальному процесі слід імітувати вирішення поточних виробничих задач які виникають в управліннях по транспорту газу і нафти, на компресорних і насосних станціях та інших об'єктах нафтогазового комплексу.

На навчальному занятті імітується проведення виробничої наради відповідної служби підприємства в цілому і в обмежені терміни. При навчанні використовується кілька ігрових сценаріїв, які максимально наближені до виробничого процесу з урахуванням оснащеності занять макетами, зразками, стендами програмним забезпеченням.

Наприклад, в лінійних виробничих управліннях магістральними газопроводами є наступні служби: лінійна експлуатаційна, диспетчерська, служба захисту від корозії, ремонтна служба, служба експлуатації засобів зв'язку та систем телемеханіки. На компресорній станції оперативним керівним персоналом є диспетчер, змінний інженер, черговий технік зв'язку. На планерці розглядається наступне питання: Порядок виведення обладнання (пиловловлювачів, газоперекачувальних агрегатів, апаратів повітряного охолодження з роботи і подальшого включення їх в роботу. На планерці обумовлюються дії кожного працівника в технологічному процесі та його взаємодія з іншими працівниками.

## ЗМІСТ

ВИХОВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ – ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ Г. В. Ангелов, О. М. Кананихіна, А. О. Соловей	3
ДОСЛІДНИЦЬКА САМОСТІЙНА РОБОТА – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ А. О. Соловей	4
ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДІВ АКТИВНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ НАПРЯМУ 6.140103 «ТУРИЗМ», 6.140101 «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА» В.Д.Олійник, Н.О.Коваленко	5
ТЕХНОЛОГІЧНІ РОЗРАХУНКИ ОБЛІК І ЗВІТНІСТЬ У ГАЛУЗІ В ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТІ Г.І. Палвашова	6
ВАЖЛИВІСТЬ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ НА ОБ'ЄКТАХ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РАМКАХ РОБОТИ НАД ТЕМОЮ ДИПЛОМНОЇ РОБОТИ Е.І.Погонцева, Т.М.Черевата, М.Р.Мардар	7
ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В КУРСІ «ПРОЕКТУВАННЯ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦІЇ» Ю.М. Скаковський	8
ДОСЛІД ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, НАПРАВЛЕНИХ НА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПРОЕКТУВАННЯ» НА КАФЕДРІ ТЗЗ Г.М.Станкевич, А.В.Бабков	9
ПРО ВИКОРИСТАННЯ ДАНИХ СТАТИСТИЧНИХ ЩОРІЧНИКІВ УКРАЇНИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА» О.П.Антонюк	10
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ДИПЛОМНИХ РОБІТ СТУДЕНТІВ-ТОВАРОЗНАВЦІВ О.В.Бочарова, А.В.Єгорова, С.П.Решта	11
ЗАХИСТ ПРОТОКОЛІВ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ В УМОВАХ РЕЙТИНГОВОЇ СИСТЕМИ ОЦІНКИ ЗНАНЬ А.Ф.Бутенко	12
АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І.Р.Біленька	13
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ДИСЦИПЛІН СТУДЕНТАМ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ» В.Е.Волков	14
МЕТОДИЧНЕ ТА ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕЛЕКТРИЧНІ ТА ЕЛЕКТРОННІ АПАРАТИ» П.М.Монтік, А.А.Галіулін	15
«ВИРОБНИЧІ НАРАДИ» У НАВЧАННІ ФАХІВЦІВ НАФТОГАЗОВОЇ СПРАВИ М.М.Кологривов	16
НАУКОВА РОБОТА ЯК ФАКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ Н.М.Купріна	17