

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ПРІОРИТЕТИ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ СИСТЕМ НА ЗАНЯТТЯХ СТЕРЕОМЕТРІЇ

О.В. Флешеровська

На сьогоднішній день мультимедіа-технології - один із перспективних напрямів в інформатизації навчального процесу. Мультимедіа-технології відкривають принципово нові методичні підходи до організації педагогічного процесу в системі загальної освіти. Мультимедіа - це система комплексної взаємодії візуальних і аудіоефектів під управлінням інтерактивного програмного забезпечення з використанням сучасних технічних і програмних засобів, які об'єднують текст, звук, графіку, фото, відео тощо в одному цифровому відтворенні. Існують різноманітні підходи до організації навчання сучасного студента з використанням мультимедіа-технології. В даній доповіді увага зосереджена на такому різновиді як заняття із застосуванням мультимедійних презентацій, зокрема, при вивченні стереометрії. Оскільки під час вивчення стереометрії розглядаються фігури в просторі, а також властивості просторових фігур, важливим аспектом є формування у студентів практичних навичок побудови геометричних фігур. При посиленні викладача на побудовану геометричну фігуру під час заняття у студентів виникають труднощі зі сприйняттям пропорцій зображеної фігури, а також із збереженням заданих пропорцій при побудові цієї фігури власноруч. Мультимедіа-технології дозволяють вирішувати цю проблему за рахунок можливості поетапної наочної побудови фігур на площині, що покращує візуальне сприйняття пропорцій фігур та співвідношення частин до цілого. В доповіді детально розглянуті особливості організації таких мультимедійних презентацій. Висновки:

1. Впровадження в педагогічний процес мультимедіа-технологій при вивченні стереометрії виявило ряд позитивних аспектів, а також низку важких моментів і утруднень.

2. Організація занять із використанням мультимедіа-технологій і спеціальний медіапроектор дає можливість наочно демонструвати можливості побудови геометричних фігур та економити час, інтенсифікуючи тим самим вивчення навчального матеріалу.

3. Використання мультимедіа на занятті через інтерактивність, що здатна структурувати та візуалізувати інформацію, підсилює мотивацію студентів, активізуючи їх пізнавальну діяльність, як на рівні свідомості, так і підсвідомості, розвиває спостережливість, уяву, а також координацію руху і зору.

4. У той же час з'являються додаткові вимоги до підготовки мультимедійних матеріалів викладачем і організації самого заняття.

освіті за напрямом «Енергомашинобудування»

Н.В. Жихарєва

Методи формування інформаційної культури студентів 181

С.В. Котлик, О.П. Соколова

Використання соціальних мереж у роботі з студентами 182

А.В. Лазуткіна

Безпека інформаційної системи ВНЗ: проблеми та шляхи вирішення 183

І.О. Седікова

Вплив сучасних інформаційних технологій та інноваційних методик навчання на підготовку майбутніх фахівців 184

Г.Б. Пчелянська

Досвід використання комп'ютерної графіки під час виконання навчальних проектів 185

І.М. Шипко

Вживання комп'ютерної графіки в лабораторному практикумі за курсом «Технологічне обладнання зернових виробництв» 186

Л.С. Солдатенко, В.А. Тищенко

Аналогії та їх використання у навчальному і виховному процесі на основі сучасних інформаційних технологій 187

А.Л. Цикало, Ю.П. Чухрій

Використовування комп'ютерного моделювання при вивченні дисципліни глобальні комп'ютерні мережі 188

І.С. Бобрікова

Імовірнісний підхід для оцінки знань 189

В.Г. Бондаренко

Візуальне моделювання складних динамічних систем 190

Т.М. Жирнова

Застосування середовища програмування *winavr* у рамках викладання дисципліни «Мікроконтролерні системи» 191

В.І. Сахаров

Доцільність впровадження нових технологій у традиційний навчальний процес 192

Ю.В. Базько

Нові інформаційні технології в навчанні 193

С.В. Болтач

Методичні основи використання комп'ютерного тренінгу при навчанні холодильній справі 194

А. В. Селіванова

Пріоритети використання мультимедійних систем на заняттях стереометрії 195

О.В. Флешеровська

Особливості використання інтерактивної технології групового навчання на заняттях української мови і літератури 196

О.Ф. Солов'єнко

Досвід і проблеми застосування інформаційних технологій для 197