

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЯК ФАКТОР СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЇ ЗБЕРІГАННЯ, КОНСЕРВУВАННЯ ТА ПЕРЕРОБКИ МОЛОКА»

Н.А. Дідух, І.А. Дюдiна

Підвищення якості підготовки сучасних фахівців зі спеціальності «Технології зберігання, консервування та переробки молока» можливе тільки через своєчасне оновлення параметрів якості навчання. Традиційні форми самостійної роботи студентів (підготовка до лекцій, лабораторних та практичних занять, семінарів тощо), що зорієнтовані на розвиток пам'яті, а не на застосування знань у різних умовах, повинні сьогодні замінюватись на перспективні дослідницькі методи, які спрямовані на розвиток інтелекту сучасного студента, на здатність активного використання ним набутих знань і умінь. Це допоможе випускнику у реальних умовах молокопереробного виробництва проявити себе позитивно.

Провідними мотивами навчально-пізнавальної діяльності є професійний (бажання досконало опанувати майбутню спеціальність) та пізнавальний (інтерес до знань). На жаль, часто провідними для студента стають додаткові мотиви, наприклад, необхідність своєчасно скласти залік та іспит для отримання стипендії, страх відрахування з ВНЗ. В умовах сьогодення (скорочення обсягу аудиторних занять) самостійна робота студентів (СРС) стала невід'ємною частиною професійної підготовки майбутнього висококваліфікованого фахівця. Тому для її оптимізації необхідно підсилити мотивацію студента до самостійного засвоєння новітніх наукових розробок з «Технології молока» в рамках участі в учбово-дослідницькій роботі (в т.ч. за участі у діяльності наукових гуртків), а також до набуття практичних навичок з дисциплін професійно-практичного блоку під час проходження виробничих практик на молокопереробних підприємствах.

Підвищення загальної значущості СРС також потребує і постійного вдосконалення процесу управління нею з боку викладача. Організація виконання СРС починається з планування і актуалізації викладачем певних теоретичних положень, а у подальшому – потребує контролю виконання. Так, при виконанні студентами учбово-дослідницької роботи завдання керівника – спільно зі студентом поставити загальну мету, скласти програму проведення досліджень, оцінювати проміжні результати і (на основі отриманих результатів) допомогти сформулювати висновки по роботі. На нараді з підготовки до проходження практичної підготовки керівник повинен дати студентам загальну установку, яка готує їх до самостійного вивчення особливостей функціонування молокопереробних підприємств. Від неї залежить, які виробничі процеси або технології будуть вивчатись і аналізуватись студентами найбільш досконало і у подальшому стануть основою формулювання тематики курсового або дипломного проекту.

| | |
|--|----|
| С.М. Бондар Ситуаційні задачі як одна з методик викладання дисципліни «Екологія» | 83 |
| Г.В. Кіріяк, Л.І. Короленко, В.П. Петросян Оптимізація срс окр «Магістр» спеціальності «Екологічна безпека» | 84 |
| Р.І. Шевченко, Я.Г. Верхівкер, В.З. Геллер Науково-дослідна робота студентів як фактор становлення професійної компетентності майбутніх фахівців | 85 |
| Н.М. Купріна, Т.М. Ступницька Організація самостійної роботи з курсу «Контроль якості та безпеки продукції галузі» -важливий чинник набуття професійних компетенцій | 86 |
| Т.М. Турпурова, А.П. Лапінська Ігровий принцип проектування як спосіб активізації самостійної роботи студентів | 87 |
| А.Г. Аванесьянц, Р.В. Амбарцумянц Оптимізація самостійної роботи студентів як фактор становлення професійної компетенції майбутніх фахівців спеціальності «Технології зберігання, консервування та переробки молока» | 88 |
| Н.А. Дідух, І.А. Дюдіна Нові форми самостійної роботи студентів із врахуванням їх індивідуальних особливостей при вивченні дисципліни «Технології зберігання, консервування та переробки молока» | 89 |
| І.А. Дюдіна, Т.А. Лисогор Організація самостійної та індивідуальної роботи студентів, як шлях професійної підготовки майбутніх товарознавців | 90 |
| М.Р. Мардар, Є.І. Погонцева Науково-дослідна діяльність як засіб розвитку наукової особистості магістрів – товарознавців | 91 |
| Є.І. Погонцева, М.Р. Мардар Вдосконалення і професійна спрямованість самостійної роботи студентів | 92 |
| Г.А. Аванесьянц Альбом активізації учбового процесу | 93 |
| А.В. Іваненко, О.А. Сологуб Перехід від реферату до проблемних завдань, як оптимізація самостійної роботи студентів | 94 |
| Є.В. Нужин, М.В. Гуртовой Застосування кінохрестоматії у межах курсу «Російська мова як іноземна» | 95 |
| О.І. Філіпенко, О.В. Гриньків Морально-духовне виховання як фактор формування професійної компетенції | 96 |
| С.М. Тодорова, А.О. Черемісіна Методика організації та проведення самостійної роботи при вивченні | 97 |